

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2027/2026

الجامعة : جامعة شط العرب الأهلية
الكلية /المعهد : القسم الآداب
العلمي اللغة
الإنكليزية
تاريخ ملء الملف : 2026/7/1

التوقيع : 



اسم معاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم
التاريخ 2026/7/1

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين
التاريخ : 2026/7/1



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منى عبد

العباس

التاريخ 2026 /7 /1

التوقيع

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	لغة / مرحلة ثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2027/2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/7/1
8. أهداف المقرر	
• فهم أساسيات اللغة: الأصوات، التراكيب النحوية، ودلالات الكلمات (الفصول 3، 7، 9). • تحليل تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية على التواصل (الفصل 19 <i>Language and Social Variation</i>). • تطوير مهارات الاستماع والتحدث عبر تحليل الخطاب، كذلك تعزيز الكتابة الأكاديمية باستخدام قواعد اللغة الصحيحة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية • القدرة على تحليل الأصوات اللغوية (الفصل 3). <i>The Sounds of Language</i> : • فهم نظريات اكتساب اللغة (الفصل 14 <i>First Language Acquisition</i>).
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. • تطبيق استراتيجيات التواصل الفعال في سياقات مختلفة (الفصل 11). • استخدام اللغة غير اللفظية (الفصل 15 <i>Gestures and Sign Languages</i>).
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية تمثيل ادوار مستوجاة من تحليل الخطاب الفصل (11) واقامة ورش عمل جماعية للطلاب.
طرائق التقييم
اختبارات قصيرة حول المفاهيم الاساسية (مثل تصنيف الاصوات) مشاريع جماعية لتحليل النصوص الواقعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تقدير التنوع اللغوي والثقافي كذلك زيادة الثقة بالنفس بعد فهم اللغة والقدرة على التحدث بكفاءة عالية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
أ.

المهارات القابلة للتوظيف ب:

a. تحسين مهارات العرض والتقديم (مناقشة الفصل 11 حول الخطاب العام).

b. كتابة التقارير المهنية (استخدام القواعد من الفصل 7).

التطور الشخصي ب:

a. تعزيز التفكير النقدي عبر تحليل الاختلافات اللغوية (الفصل 19).

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√			√	√		√		√			√	√	أساسي	اللغة	الثالثة	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم أصول اللغة، نظريات نشأتها، ووظائفها الأساسية	مقدمة في علم اللغة (الفصل 1)	محاضرة + نقاش تفاعلي	مشاركة صفية، اختبار قصير
2	3	تمييز الأصوات (Phonetics) وتحليل الأنماط الصوتية (Phonology).	الاصوات اللغوية (الفصل 3)	تمارين سمعية	محاضرة+اختبار كتابي
3	3	تحليل الجمل باستخدام الأشجار	التركيب النحوي (الفصل 7)	ورشة عمل	تحليل جمل

			(النحوية Syntax Trees).		
4	3	فهم المعنى (Semantics) والعلاقات بين الكلمات (WordNet).	الدلالة اللغوية (الفصل 9)	محاضرة	تقرير كتابي
5	3	تحليل المحادثات اليومية والخطاب الرسمي (Discourse Analysis).	تحليل الخطاب (الفصل 11)	تمثيل ادوار	عرض شفهي
6	3	فهم مناطق الدماغ المسؤولة عن اللغة (Broca's & Wernicke's areas).	للغة والدماغ (الفصل 12)	جلسة اسئلة	اختبار قصير
7	3	تحليل مراحل تطور اللغة عند الأطفال	اكتساب اللغة الأولى (الفصل 14)	دراسة نصوص	محاضرة
8	3	مقارنة بين اللغة اللفظية ولغة الإشارة (Sign Languages)	اللغة والإشارات (الفصل 15)	ورشة عمل	محاضرة + اختبار
9	3	تحليل تأثير الثقافة على التواصل (مثل Taboos ، Politeness).	للغة والثقافة (الفصل 18)	قراءة نصوص	تقرير جماعي
10	3	فهم اللهجات، الطبقات الاجتماعية، واللغة كهوية (Sociolinguistics).	اللغة والمجتمع (الفصل 19)	عرض تقديمي	اختبار كتابي
11	3	مناقشة تأثير التكنولوجيا على اللغة (مثل التواصل الرقمي، الذكاء الاصطناعي	اللغة والتكنولوجيا (الفصل 21)	محاضرة	عرض تقديمي
12	3	مراجعة شاملة	مراجعة منتصف المقرر	مراجعة شاملة	-
13	3	تحليل تطور اللغة عبر الزمن	للغة والتغير (الفصل 17)	عرض طلابي	-

14	3	حليل الخطاب الإعلامي والسياسي (مثل التحيز اللغوي)	اللغة والإقناع (الفصل 11 تطبيقات)	تحليل خطاب	
15	3	تحليل الأساليب الأدبية (مثل الاستعارة، التشبيه)	اللغة والأدب (الفصل 20)	محاضرة	
16	2	مناقشة تأثير العولمة على اللغة (مثل الإنجليزية كلغة عالمية)	اللغة والعولمة (الفصل 19 تطبيقات)	عرض تقديمي	
17	2	تحليل دور اللغة في تشكيل الهوية (مثل اللهجات العرقية)	اللغة والهوية (الفصل 18 تطبيقات)	عرض تقديمي	
18	3	مناقشة تعليم اللغة الثانية (Second Language Acquisition).	اللغة والتعليم (الفصل 14 تطبيقات)	محاضرة	
19	3	تحليل لغة الإعلام (مثل الأخبار الكاذبة، التحيز).	اللغة والإعلام (الفصل 21 تطبيقات)	محاضرة	
20	3	مناقشة تفاعل الإنسان مع الذكاء الاصطناعي (مثل ChatGPT).	اللغة والترجمة	محاضرة	
21	3	مناقشة تفاعل الإنسان مع مثل الذكاء الاصطناعي ChatGPT).	اللغة والذكاء الاصطناعي	عرض تقديمي	
22	3	تحليل لغة النصوص القانونية (Legal Language)	اللغة والقانون	عرض تقديمي	مناقشة
23	3	فهم لغة التواصل الطبي (Doctor-Patient Communication).	اللغة والطب (موضوع خاص)	عرض تقديمي	اختبار

24	3	استكمال المشاريع	مشاريع الطلاب (التطبيق الشامل)	محاضرة	اختبار
25		استكمال التقييم	/	تقييم	تقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	'The Study of Language – George Yule (الطبعة الخامسة)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Language Files – Ohio State University. An Introduction to Language – Fromkin et al.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Coursera منصة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	(موارد مجانية) Linguistic Society of America موقع



توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]