

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة : شط العرب
الكلية / المعهد : الكلية التقنية الهندسية
القسم العلمي : قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية
تاريخ ملء الملف : ٢٥/٦/٢٠٢٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م. عصام خليل ابراهيم
التاريخ : ٢/٧/٢٠٢٦

عصام خليل ابراهيم
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. رشيد صباح جاسم
التاريخ : ١/٧/٢٠٢٦

جامعة شط العرب
الكلية التقنية الهندسية
قسم هندسة تقنيات الليزر
والالكترونيات البصرية

دقق الملف من قبل : م.د. هادي جاسم
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ : ٧ / ٥ / ٢٠٢٧
التوقيع :

جامعة شط العرب
قسم ضمان الجودة
وتقييم الاداء

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. هازن عبداللّه علوان

عميد الكلية التقنية الهندسية

وصف البرنامج الأكاديمي

الكترونيك

وصف المقرر:

يوفر النموذج إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الليزر والإلكترونيات البصرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الكترونيك / ATU15033
4. اسم الشهادة النهائية	أسبوعي
5. النظام الدراسي	فصلي 2026 - 2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	125
7. المؤثرات الخارجية	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 6-25
9. أهداف المقرر : تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر الكهربائية من خلال تطبيق التقنيات المختلفة. عند إتمام هذا المقرر بنجاح، سيكون الطالب قادراً على:	
1-مراجعة المفاهيم الأساسية في الفيزياء لتشكيل قاعدة للمواد الهندسية التي تُدرّس لاحقاً.	
2- تقديم مقدمة حول أساسيات المواد الإلكترونية بشكل عام، ومواد أشباه الموصلات بشكل خاص.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- خلال الفصل الدراسي، يتعرف الطالب على أنواع الإشارات.

وقع الخصائص الجوهرية (والنهائية) لأنظمة الليزر بناءً على مواد ليزرية محددة، مثل قدرة الخرج وعتبة الليزر

1- هم البنية الفيزيائية للمواد بشكل عام، والتركيب الفيزيائي للمواد شبه الموصلة بشكل خاص.

2- فهم كيفية توظيف الأجهزة الإلكترونية في الدوائر الإلكترونية ودراسة تأثير هذه الأجهزة على تلك الدوائر.

3- فهم سلوك الأجهزة الإلكترونية للتمكن من تصميم الدوائر الإلكترونية.

ب- الأهداف المهارية

ب- 1- القدرة على استخدام وسائل إيضاح متعددة

• ب- 2- صياغة أسئلة فكرية

• ب- 3- ممارسة مهارات التعلم الإلكتروني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

فهم أساسيات الاحتمالية، وتطبيقاته المختلفة، ومهارات التصميم والتحليل والبحث العلمي. تشمل هذه الأهداف: القدرة على تنفيذ التجارب، التعرف على طرق الاحتمالية، والكتابة العلمية، واستخدام الأدوات والبرامج ذات الصلة، وفهم المبادئ الأساسية لتحليل الاحصائي، وتطبيقاته في مجالات مختلفة مثل الطب والصناعة والاتصالات.

طرائق التعليم والتعلم

• الشرح والتوضيح (المحاضرة) .

• طريقة التعلم الذاتي (تكليف الطلبة بإكمال تعلم بعض المهارات بعد إعطائهم أساسياتها) .

• عقد مناقشات جماعية.

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية المنتظمة والفجائية . 2- الواجبات

والاختبارات العملية .

3- التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

• تعزيز الاحترام و المسؤولية.

• تعزيز المواقف الإيجابية تجاه التعلم والتعاون والسلوك الأخلاقي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

• تطوير قدرات الطلاب القيادية.

• تحسين كفاءة الطلاب في تقديم المعلومات التقنية، وكتابة التقارير، وتوضيح النتائج.

• تطوير مهارات الطلاب التقنية من خلال مشاركتهم في اجراء تجارب عملية تتعلق بفيزياء الليزر.

• تشجيع الطلاب على التكيف مع التقنيات والمنهجيات الجديدة المرتبطة بفيزياء الليزر.

11- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثانية		ATU15033	الكثرونك	3	2

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الكتب المقررة المطلوبة

Electronic Devices And Circuit Theory by R. Boylestad.

2. Electronic devices electronic flow version by Thomas L. Floyd

3. Microelectronics: Circuit Analysis and Design By Donald A. Neamen

3. Introduction to Electric Circuits by Richard C. Dorf.

4. Engineering Circuit Analysis by James W. Nilsson

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المستوى الدراسي		رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي م اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية				الأهداف الوجدانية				المهارات العامة		
					أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3
الثاني			نظرية الاحتمالية	اساسي	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/		/	/	/