

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة : شط العرب
الكلية / المعهد : الكلية التقنية الهندسية
القسم العلمي : قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية
تاريخ ملء الملف : ٢٥/٦/٢٠٢٦

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. رشيد صباح جاسم
التاريخ : ١/٧/٢٠٢٦
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م. عصام خليل ابراهيم
التاريخ : ٢/٧/٢٠٢٦

م.عصام خليل ابراهيم
معاون العميد للشؤون العلمية

جامعة شط العرب
الكلية التقنية الهندسية
قسم هندسة تقنيات الليزر
والالكترونيات البصرية

دقق الملف من قبل : م.د. هادي هادي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ : ٢٠٢٧ / ٧ / ٥
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. مازن عبد الله علوان

عميد الكلية التقنية الهندسية

جامعة شط العرب
قسم ضمان الجودة
وتقييم الاداء

وصف البرنامج الأكاديمي

لغة عربية

وصف المقرر:

يوفر النموذج إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	لغة عربية ATU220
٤. اسم الشهادة النهائية	أسبوعي
٥. النظام الدراسي	فصلي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
٧. المؤثرات الخارجية	
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ - ٥ - ٢٠٢٦
٩. أهداف المقرر :	
١-تمكين الطلبة من التكلم باللغة العربية الفصحى.	
٢-تمكين الطلبة من القراءة بصورة صحيحة من خلال تشكيل المفردات.	
٣-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة للتراث العربي من النثر والشعر والمدونات الأخرى.	
٤-تمكين الطلبة من القابلية على النطق السليم.	
٥-تمكين الطلبة من إستعمال مصطلحات اللغة العربية وفق اختصاصاتهم.	
٦-تمكين الطلبة من الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ١. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة العربية.

أ٢. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة العربية وتحليل نصوصها.

أ٣. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة العربية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.

أ٤. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة إلى أهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة العربية

ب- الأهداف المهارية

ب ١- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية .

ب٢- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع المواقف

ب ٣ - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .

ب ٤ - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

فهم أساسيات الاحتمالية، وتطبيقاته المختلفة، ومهارات التصميم والتحليل والبحث العلمي. تشمل هذه الأهداف: القدرة على تنفيذ التجارب، التعرف على طرق الاحتمالية، والكتابة العلمية، واستخدام الأدوات والبرامج ذات الصلة، وفهم المبادئ الأساسية للتحليل الإحصائي، وتطبيقاته في مجالات مختلفة مثل الطب والصناعة والاتصالات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح (المحاضرة) .
- طريقة التعلم الذاتي (تكليف الطلبة بإكمال تعلم بعض المهارات بعد إعطائهم أساسياتها) .
- عقد مناقشات جماعية.

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية المنتظمة والفجائية .

٢- الواجبات والاختبارات العملية .

٣- التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

• تعزيز الاحترام و المسؤولية.

• تعزيز المواقف الإيجابية تجاه التعلم والتعاون والسلوك الأخلاقي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

• تطوير قدرات الطلاب القيادية.

• تحسين كفاءة الطلاب في تقديم المعلومات التقنية، وكتابة التقارير، وتوضيح النتائج.

• تطوير مهارات الطلاب التقنية من خلال مشاركتهم في اجراء تجارب عمليه تتعلق بفيزياء الليزر.

• تشجيع الطلاب على التكيف مع التقنيات والمنهجيات الجديدة المرتبطة بفيزياء الليزر.

١١ - بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثانية				نظري
				عملي
	ATU220	لغة عربية	٢	

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

١٣ - اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المقررة المطلوبة	اللغة العربية العامة لأقسام غير الإختصاص) ،تأليف عبد القادر حسن أمين وآخرين. العربية الجامعية لغير المتخصصي)، تأليف عبده الراجحي). (النحو الواضح في قواعد اللغة العربية)، تأليف علي الجارم ومصطفى أمين. وكتب أخرى تعنى بتيسير اللغة العربية لغير المختصين ...
---------------------------	--

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]