وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة : شط العرب
الكلية / المعهد : الكلية التقنية الهندسية
القسم العلمي : قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية
تاريخ ملىء الملف : ٢٥/٦/٢٠٢٦

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. رشيد صباح جاسم
التاريخ : ١/٧/٢٠٢٦

جامعة شط العرب
الكلية التقنية الهندسية
قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م. عصام خليل ابراهيم
التاريخ : ٢/٧/٢٠٢٦

م.عصام خليل ابراهيم
معاون العميد للشؤون العلمية

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ ٥ / ٧ /٢٠٢٧
التوقيع :

جامعة شط العرب
قسم ضمان الجودة
وتقييم الاداء

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. مازن عبدالاله علوان
عميد الكلية التقنية الهندسية

وصف البرنامج الاكاديمي

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	OPTICS			**Module Delivery**	
Module Type	CORE			**Theory** **Lecture** **Tutorial**	
Module Code	ATU15036				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	5		**College**	1	
Module Leader			**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor	None		**e-mail**	None	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Review Committee Approval	24-6-3023		**Version Number**	1	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	After successful completion of this course the student will be able to understand: • The course deals with the geometrical analysis of the optical systems via studying the Fermat principle , Analytical and matrix ray tracing metods , Optical insturuments , Hummen eye ,correction of humen eye errors, Aberrations.		

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• Cognitive goals • A-1- Comprehend and understand the material • A-2- Acquisition of practical skills • A-3- Possibility of preparing scientific summaries • A-4- Preparing brief reports on some topics • B- The soft skills objectives of the course. • B-1- The ability to use multiple means of illustration • B2- Formulating intellectual questions • B-3- Practicing e-learning skills •
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**1)Fermat principle, evaluate Reflection and Refraction equations from this law.** **2) more on geometric optics** **3)Analytical ray tracing** **4)Matrix methods in paraxial optics.** **5)Aberration.** **6) Humen eye and eror correction**
Learning and Teaching Strategies	

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	123	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5-10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2-12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المستوى الدراسي	**رمز المقرر**	**اسم المقرر**	**اساسي ام اختياري**	**الاهداف المعرفية**				**الاهداف المهاراتية**				**الاهداف الوجدانية**				**المهارات العامة**			
				1أ	**2أ**	**3أ**	**4أ**	**1ب**	**2ب**	**3ب**	**4ب**	**1ج**	**2ج**	**3ج**	**4ج**	**1د**	**2د**	**3د**	
الثاني		بصريات	**اساسي**	/	/	/	/	/	/	/		/	/			/	/	/	