

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد
للعام الدراسي 2026 / 2027

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية

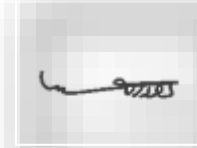
الكلية /المعهد : كلية الآداب - قسم اللغة الإنكليزية

تاريخ ملء الملف : 2026/7/1

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم

التاريخ : 2026/7/1



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين

التاريخ : 2026/7/1

سید السید

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منى عبد العباس

التاريخ 2026/7/1

التوقيع

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	التلفظ
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2027/2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/7/1
8. أهداف المقرر	
1. تعليم النطق الصحيح للاصوات الانكليزية 2. تحسين اللفظ والتنغيم 3. فهم قواعد النطق المتصل (اي كيف تتغير الاصوات عند التحدث بسرعة في المحادثات اليومية 4. تصحيح الأخطاء الشائعة للناطقين بلغات اخرى 5. تعزيز الثقة عند التحدث باللغة الانكليزية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ.1/ التعرف على أعضاء النطق بصورة مفصلة و ثم أ.2/ التعرف على الاصوات ورموز تلك الأصوات والتمييز بين أ.3/ الاصوات المتشابهة والمختلفة. كذلك تطبيق المعرفة في أ.4/ التصحيح الذاتي للنطق عن لفظ تلك الاصوات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب.1/ انتاج الاصوات بدقة ب.2/ التنسيق بين السمع والنطق ب.3/ التصحيح الذاتي للنطق
طرائق التعليم والتعلم
1 الطريقة السمعية الشفوية 2 الطريقة التحليلية الصوتية 3 طريقة السياق الواقعي 4 طريقة التصحيح الذاتي
طرائق التقييم
1. تمارين كتابية 2. تقييم شفوي 3. تقييم تفاعلي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج.1/ تعزيز الثقة بالنفس بالحديث ج.2/ تنمية الدافعية للتعلم ج.3/ تعزيز الوعي الثقافي ج.4/ فهم النطق الصحيح للاصوات
طرائق التعليم والتعلم
1. التعلم السمعي من خلال استخدام حركات الفم واللسان بشكل صحيح 2/ التعلم البصري من خلال استخدام رموز الاصوات الموجودة

3/ تمارين جماعية من خلال تعلم النطق الصحيح والتعاون بين الطلبة

طرائق التقييم

- 1/ تقييم كتابي عن طريق معرفة الرسم الصوتي
- 2/ تقييم فوري عن طريق النطق الصحيح
- 3/ تقييم سياقي عن طريق محادثات يومية مع التشديد على النطق الصحيح
للاصوات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تُعلم النطق الصحيح يؤدي إلى تعلم التواصل الفعال بالإضافة إلى زيادة الثقة بالنفس ومهارة الاصغاء النشط . كذلك تعلم العمل الجماعي من خلال التمارين الجماعية.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		التلفظ	3	

12. التخطيط للتطور الشخصي

يُعنى البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد بتوفير قاعدة معرفية متينة للطالب، تُمكنه من مباشرة عمليات التطوير الذاتي المستمر وفق منهجية واضحة. ويقوم الكادر التدريسي بدور فاعل في دعم القدرات الفردية للطالب، عبر تحفيزه على تحليل المشكلات في نطاق تخصصه، وتطبيق مهارات التفكير النقدي والإبداعي في إيجاد الحلول المناسبة، مع توفير الإشراف والإرشاد الأكاديمي لضمان تحقيق أهداف التطوير الشخصي على أسس علمية منهجية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الأنظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار آلية القبول مركزية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية			
1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ
✓	✓			✓	✓			✓				✓	✓		

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم أساسيات علم الصوتيات وأهميته في النطق الصحيح	مقدمة في علم الأصوات اللغوية	محاضرة نظرية	مشاركة صفية
2	3	كيفية نطق الاصوات	أعضاء النطق ووظائفها	شرح عملي	اختبار قصير
3	3	التعرف على الاصوات	الأصوات الصامتة (الحروف الساكنة)	تدريبات سمعية ونطقية	تسجيل صوتي
4	3	التعرف على الاصوات	الأصوات المتحركة (الحروف المتحركة)	تمارين نطق جماعية	اختبار نطق
5	3	معرفة طريقة النطق	المقاطع الصوتية والتنغيم	تحليل نصوص + تمارين تنغيم	عرض شفهي
6	3	طريقة النطق	النبر الكلمي	تمارين عملية + أمثلة حية	تقييم أداء
7	3	طريقة النطق والتدريب على	لنبر الجمالية	تحليل محادثات +	مشروع تسجيل

	النطق الصحيح		تمارين تطبيقية	
8	3	كيفية ربط الاصوات	الترابط الصوتي	تمارين استماع ونطق
9	3	مراجعة	مراجعة منتصف المقرر	جلسة أسئلة وأجوبة
10	3	التعرف على اللهجات المختلفة	اللهجات الإنجليزية	مقارنة بين تسجيلات مختلفة
11	3	نطق الكلمات في سياق محدد	النطق في السياق	تمثيل أدوار + مواقف حوارية
12	3	التعرف على الاخطاء وطريقة تمييزها	الأخطاء الشائعة للناطقين بالعربية	أنشطة متكاملة
13	3	مهارات النطق المختلفة	النطق والمهارات اللغوية الأخرى	أنشطة متكاملة
14	3	التدريب على النطق الصحيح	النطق والمهارات اللغوية	محاضرة
15	3	امتحان الفصل	امتحان الفصل	محاضرة
16	3	التعرف على الاصوات الساكنة انواعها ،طريقة النطق لكل حرف وصوت	الاصوات الساكنة	عرض تقديمي
17	3	كيفية النطق	النطق	عرض تقديمي
18	3	مدى قوة الصوت	القوة	محاضرة واجب
19	3	التعرف على اماكن النطق المختلفة سواء من الانف او اللسان	اماكن النطق	محاضرة اختبار
20	3	التعرف على اماكن النطق المختلفة سواء من الانف او اللسان	اماكن النطق	عرض تقديمي واجب

21	3	التعرف على حالات نطق الأحرف	حالات النطق	عرض تقديمي	واجب
22	3	التعرف على الاصوات الساكنة ومامدى اختلافها عن اصوات العلة	انواع الاصوات الساكنة	محاضرة	اختبار
23	3	التعرف على اول نوع من الاصوات	الاصوات الاحتكاكية	محاضرة	واجب
24	3	مهارة نطق الاصوات المغلقة	الاصوات المغلقة	محاضرة	اختبار
25	3	مهارة نطق هذه الاصوات التعرف على هذه الاصوات ونطقها	الاصوات الجانبية	عرض تقديمي	اختبار
26	3	مهارة نطق هذه الاصوات	الاصوات الانزلاقية	عرض تقديمي	واجب
27	3	كيفية وصف الصوت لوحده	وصف الاصوات	عرض تقديمي	اختبار
28	3	التعرف على اصوات العلة	بداية اصوات العلة	محاضرة	واجب
29	3	-	مراجعة الاصوات	عرض تقديمي	اختبار
30	3	-	الامتحان النهائي	امتحان	امتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<i>Better English Pronunciation</i> by J.D. O'Connor (2nd Edition)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<i>English Phonetics and Phonology</i> by Peter Roach

• Journal of the International Phonetic Association (Academic Journal)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
• <u>Cambridge English Pronouncing Dictionary Online</u>	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
. دمج التكنولوجيا / ربط المهارات بسوق العمل / تقييم مستمر للمتعلمين للحصول على افضل النتائج

ته قنع استاذ المادة





توقيع رئيس القسم

