

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

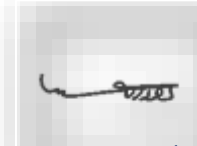
أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد
للعام الدراسي 2026 / 2027

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد : كلية الآداب - قسم اللغة الإنكليزية
تاريخ ملء الملف : 2026 / 7 / 1

التوقيع : 

اسم معاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم

التاريخ : 2026/ 7 / 1

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين

التاريخ : 2026/ 7 / 1



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان

الجودة والأداء

الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

والأداء الجامعي: م.م. منى عبد

العباس

التاريخ 2026/7/1

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, possibly 'منى' (Mona), written on a light-colored background.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس لغة إنكليزية وآدابها
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة إنكليزية وآدابها
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	سنوي 2027/2026
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	جامعة البصرة بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	أ. تنمية مهارات الطلبة في اللغة الإنكليزية كتابةً، قراءةً، استماعاً وتحديثاً. ب. تعزيز الفهم العميق للأدب الإنكليزي والثقافات المرتبطة به. ت. تطوير قدرات التفكير النقدي والتحليل الأدبي. ث. إعداد الطلبة للمسارات المهنية في الترجمة، التعليم، والإعلام. ج. تمكين الطلبة من إستعمال اللغة الإنكليزية في السياقات الأكاديمية والمهنية. ح. غرس قيم البحث العلمي والالتزام الأخلاقي في العمل الأكاديمي.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

1. فهم النظريات اللغوية والأدبية الأساسية وتطبيقها في السياقات التحليلية.
2. استيعاب مفاهيم علم اللغة، الأدب، الترجمة، والكتابة الأكاديمية.
3. تحليل النصوص الأدبية باستخدام مناهج نقدية مختلفة.
4. إستعمال المصطلحات والمفاهيم الأكاديمية في تفسير الظواهر اللغوية والأدبية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

1. إتقان مهارات التواصل الشفاهي والكتابي باللغة الإنكليزية في سياقات متنوعة.
2. تطبيق تقنيات البحث الأكاديمي واستخدام مصادر معلومات متعددة.
3. إنتاج نصوص مكتوبة منسقة وفعالة، مثل المقالات، التقارير، والنصوص الإبداعية.
4. التفاعل مع النصوص والنقاشات الفكرية بطريقة نقدية وواعية.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. المحاضرات التفاعلية التي تعتمد على المشاركة والتفكير النقدي.
- ب. المناقشات الصفية لتحليل النصوص الأدبية واللغوية.
- ت. العروض التقديمية الطلابية لتطوير مهارات التواصل والبحث.
- ث. إستعمال المصادر الرقمية والتقنيات الحديثة في التعليم.
- ج. التعليم الذاتي من خلال القراءة والبحث المستقل.
- ح. ورش عمل تطبيقية لتنمية مهارات الكتابة والترجمة.
- خ. التعلم التجريبي عبر الأنشطة اللغوية والتمثيل المسرحي.

طرائق التقييم

- أ. إختبارات يومية
- ب. واجبات صفية
- ت. واجبات بيئية
- ث. إختبارات شهرية
- ج. اعداد التقارير العلمية والحلقات النقاشية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

1. تعزيز تقدير الطلبة للتنوع الثقافي من خلال دراسة الأدب الإنكليزي العالمي.
2. بناء الثقة بالنفس عبر المساهمة الفعالة في المناقشات والعروض الصفية.
3. ترسيخ قيم التعاون والاحترام المتبادل داخل المجتمع الجامعي.
4. تعزيز الشغف بالتعلم المستمر والتطور الذاتي في مجال اللغة والأدب.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. تضمين نصوص أدبية متنوعة تعكس ثقافات متعددة لتعزيز التقبل والانفتاح.
- ب. تشجيع الطلبة على كتابة تأملات شخصية حول المواضيع الأدبية لربطها بتجاربهم الذاتية.
- ت. تنظيم مناقشات صفية مفتوحة لتبادل وجهات النظر وتشجيع احترام الاختلاف.
- ث. تنفيذ أنشطة جماعية تعزز التعاون والتواصل الإيجابي بين الطلبة.
- ج. تقديم مواقف درامية وأدوار تمثيلية لتنمية الحس الفني والتعاطف.
- ح. إشراك الطلبة في أنشطة مجتمعية أو ثقافية ذات صلة باللغة والأدب.

طرائق التقييم

- أ. قراءة وتحليل نصوص أدبية تعزز الفهم الإنساني والتعاطف مع الآخر.
- ب. إجراء حوارات مفتوحة حول القضايا الثقافية والاجتماعية لتنمية التفكير النقدي والانفتاح.
- ت. تشجيع الطلبة على التعبير عن آرائهم ومشاعرهم في أعمال كتابية وإبداعية.
- ث. تنفيذ مشروعات جماعية تطور الشعور بالمسؤولية والانتماء.
- ج. تنظيم أنشطة تمثيلية تحاكي مواقف واقعية لتعزيز الوعي العاطفي والمهارات الاجتماعية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على التواصل الفعال شفاهياً وكتابياً باللغة الإنكليزية.
2. التفكير النقدي وحل المشكلات بأساليب منطقية ومبدعة.
3. إدارة الوقت بشكل فعال وتنظيم المهام الفردية والجماعية.
4. مهارات البحث وجمع وتحليل المعلومات من مصادر متنوعة.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. القيام بمهام جماعية ومحاكاة واقعية لتعزيز العمل الجماعي والتواصل.
- ب. تقديم عروض تقديمية ومناقشات صفية لتطوير الثقة بالنفس والقدرات الخطابية.
- ت. دمج مهام إدارة الوقت وتخطيط المشاريع ضمن المقررات الدراسية.
- ث. التدريب على استعمال أدوات رقمية وتقنيات بحث حديثة.
- ج. توظيف استراتيجيات حل المشكلات ضمن سيناريوهات لغوية وثقافية.
- ح. تشجيع الطلبة على الانخراط في أنشطة تطوعية أو تجريبية ترتبط بالتخصص.
- خ. تصميم أنشطة تقييم ذاتي تعزز الوعي بالمهارات الشخصية ونقاط القوة.
- د. تقديم تغذية راجعة مستمرة لتحفيز التطوير الفردي والمهني.

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		حقوق الانسان	3	

12.التخطيط للتطور الشخصي

يُعنى البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد بتوفير قاعدة معرفية متينة للطالب، تُمكنه من مباشرة عمليات التطوير الذاتي المستمر وفق منهجية واضحة. ويقوم الكادر التدريسي بدور فاعل في دعم القدرات الفردية للطالب، عبر تحفيزه على تحليل المشكلات في نطاق تخصصه، وتطبيق مهارات التفكير النقدي والإبداعي في إيجاد الحلول المناسبة، مع توفير الإشراف والإرشاد الأكاديمي لضمان تحقيق أهداف التطوير الشخصي على أسس علمية منهجية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الانظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ. الكتب المنهجية التخصصية
- ب. المصادر الرئيسية الإضافية
- ت. الشبكة العنكبوتية المعلوماتية
- ث. الخبرات العلمية المتراكمة للكادر التدريسي
- ج. التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ 1	أ 2	أ 3	أ 4				
	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√		√	√	أساسي	حقوق الانسان		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1. التعرف على مفهوم (حقوق الإنسان) وتطوره تاريخيا. 2. معرفة مصادر حقوق الإنسان الدولية والوطنية. 3. الاطلاع على ضمانات حقوق الإنسان على الصعيدين الداخلي والدولي.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1. التأكد من استيعاب الطلبة لمفهوم (حقوق الإنسان) من سائر الأوجه. 2. طرح أسئلة متنوعة على الطلبة لتبيين مدى استيعابهم للمادة وكذلك مشاركتهم الفعالة فيها. 3. تحفيز الطلبة على كتابة تقارير قصيرة عن المادة المقررة ومناقشتها لضمان استيعابها.
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة: وتشمل إيضاح المادة بأسلوب مبسّط ومفهوم. 2. المناقشة مع الطلبة من خلال طرح الأسئلة المباشرة والاستماع الى إيضاحاتهم وآرائهم. 3. تكليف الطلبة بكتابة تقارير قصيرة عن المادة لضمان استيعاب أعمق.
طرائق التقييم
1. الأختبارات المكتوبة: أجراء أختبارات فصلية مكتوبة تغطي المادة التي درسها الطلبة. 2. مشاركة الطلبة في النقاشات وطرح الأسئلة والتفاعل داخل قاعة الدرس. 3. التقارير القصيرة التي يعدةا الطلبة. 4. حضور الطلبة اليومي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - ج 1. بيان أهمية حقوق الإنسان للفرد والمجتمع. - ج 2. تنمية الشعور لدى الطلبة بأهمية حقوق الإنسان في بناء وطن تسوده المساواة والعدالة والتعبير السليم وغيرها.



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1. تشجيع مهارة التفكير النقدي من خلال تشجيع الطلبة على أبداء آرائهم والدفاع عنها والتوصل الى استنتاجات.
2. تشجيع النقاش الجماعي والفردى وأبعاد الطلبة عن التلقين والحفظ المجرد.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	أستيعاب المفاهيم المطلوبة	مقدمة عامة	محاضرة	المشاركة الصفية
2	1	فهم المادة المطروحة	تعريف حقوق الإنسان تاريخيا	محاضرة	المشاركة الصفية
3	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية والرومانية	محاضرة	المشاركة الصفية
4	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	حقوق الإنسان في الحضارة المصرية	محاضرة	المشاركة الصفية
5	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	حقوق الإنسان في حضارة العراق القديمة	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
6	1	الفهم وطرح الأسئلة	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية + اختبار سريع
7	1	الفهم وطرح الأسئلة	حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
8	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
9	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	حقوق الإنسان في الإسلام	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية + اختبار سريع
10	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
11	1	-----	-----	-----	أمتحان فصلي

12	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	مصادر حقوق الإنسان	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
13	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
14	1	-----	مراجعة للمادة السابقة	-----	-----
15	1	الفهم وقراءة الأنترنت	المصادر الدولية	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
16	1	الفهم وقراءة الأنترنت	الأعلان العالمي لحقوق الإنسان	محاضرة + مناقشة واسئلة	المشاركة الصفية + أختبار سريع
17	1	الفهم وقراءة الأنترنت	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
18	1	-----	العطلة الربيعية	-----	-----
19	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	العهدان الدوليان لحقوق الإنسان	محاضرة + مناقشة واسئلة	المشاركة الصفية
20	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة واسئلة	المشاركة الصفية
21	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	أعلان حقوق الإنسان الفرنسي	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
22	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة واسئلة	المشاركة الصفية + أختبار سريع
23	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	الدساتير الفرنسية	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
24	1	-----	أمتحان فصلي	-----	-----
25	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	دستور جمهورية العراق	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
26	1	الفهم وقراءة الأنترنت	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية + أختبار سريع
27	1	-----	مراجعة	-----	-----
28	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	ضمانات حقوق الإنسان	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
29	1	الفهم وقراءة الأنترنت	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية + أختبار سريع

30	1	تقديم السعي السنوي	-----	-----

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	(حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية) تأليف د. ماهر صالح الجبوري وآخرون، 2009
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. د. رياض عزيز هادي. (حقوق الإنسان: تطورها، مضامينها وحمايتها)، بغداد، 2005 2. د. محمد شريف بسيوني. (حقوق الإنسان). دار العلم للملايين، 1988
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مراجعة مكتبة الكلية لقراءة ما يتيسر من كتب ومجلات علمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع أنترنت متنوعة وفق طبيعة الموضوع

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
أهمية اضافة مادة (التنمية المستدامة) الى المقرر لما لهذا الموضوع من صدى واسع في الجامعات العالمية والمنظمات الدولية وتضمينه في الدراسات الأولية والعليا وتأثيره المباشر على مستقبل العالم.

توقيع استاذ المادة



توقيع رئيس القسم