

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: شط العرب

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: مدني

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1



التوقيع

اسم المعاون العلمي: د. جواد كاظم

التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله

التاريخ:

دقق الملف من قبل



شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

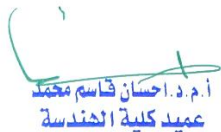
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع



الدكتور  
جاسم محسن ياسر  
Dr. Jasim Al-Battat



أ.م.د. احسان قاسم محمد  
عميد كلية الهندسة

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                 | كلية الهندسة                     |
| 2. القسم العلمي / المركز                                             | هندسة مدني                       |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                  | الديمقراطية وحقوق الانسان/CE 112 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                              | حضورى                            |
| 5. الفصل / السنة                                                     | فصلي                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                      | 30                               |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                             | 2025/9/1                         |
| 8. أهداف المقرر                                                      |                                  |
| تعريف الطالب بحقوق الانسان وعلاقته بالنظام الديمقراطي وتوضيح خصائصه. |                                  |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- مقدمة تاريخية عن الديمقراطية .
  - 2- النماذج المختلفة للديمقراطية
  - 3- الحقوق والمسؤوليات
  - 4- الحريات المدنية

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1ب – شرح وتفسير فكرة الحقوق والديمقراطية.
  - 2ب – استخدام المعرفة الأساسية لبحث التطور التاريخي لمفهوم الحرية.
  - 3ب – تقييم المعلومات اللازمة لفهم الآراء المختلفة حول الموضوع.

#### طرائق التعليم والتعلم

- سيتم استخدام أشكال مختلفة من التدريس للوصول إلى أهداف الدورة. سيتم تقديم ومناقشة عروض PowerPoint للعناوين الرئيسية والتعريفات والرسوم البيانية والعديد من الرسوم التوضيحية المفيدة مع ملخص في نهاية كل فصل.
- يحتوي PowerPoint على معلومات حول مواضيع جديدة وأمثلة لم يتم حلها، ثم سيتم استخدام السبورة لحلها والسماح للطلاب برؤية الحلول.

#### طرائق التقييم

|                             |                            | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |  |
|-----------------------------|----------------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|--|
| <b>Formative assessment</b> | الاختبارات                 | 2           | 10% (10)         |          |                           |  |
|                             | المهام                     | 2           | 10% (10)         |          |                           |  |
|                             | المشاريع/المختبر           | 1           | 10% (10)         |          |                           |  |
|                             | التقرير                    | 1           | 10% (10)         |          |                           |  |
| <b>Summative assessment</b> | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 2 hr        | 10% (10)         |          |                           |  |
|                             | الامتحان النهائي           | 2hr         | 50% (50)         | 16       | الكل                      |  |
| <b>Total assessment</b>     |                            |             | 100% (100 Marks) |          |                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.</p> <p>ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.</p> <p>ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعارض ويدافع عنه.</p> <p>ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• سيتم استخدام أشكال مختلفة من التدريس للوصول إلى أهداف الدورة. سيتم تقديم ومناقشة عروض PowerPoint للعناوين الرئيسية والتعريفات والرسوم البيانية والعديد من الرسوم التوضيحية المفيدة مع ملخص في نهاية كل فصل.</li> <li>• يحتوي PowerPoint على معلومات حول مواضيع جديدة وأمثلة لم يتم حلها، ثم سيتم استخدام السبورة لحلها والسماح للطلاب برؤية الحلول.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>التفاعل داخل المحاضرة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الواجبات البيتية والتقارير.</li> <li>• الاختبارات القصيرة (كوزات).</li> <li>• الامتحانات الفصلية والنهائية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>يتم تطوير المهارات العلمية و البحثية من خلال فعاليات التعليم والتعلم قبل الطلبة من خلال مجاميع دراسية صغيرة ويتم التقييم والاستجابة لكافة الأعمال المقدمة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / أو الموضوع           | طريقة التعليم | طريقة التقييم             |
|---------|---------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1       | 2       | مقدمة تاريخية عن الديمقراطية      | محاضرات نظرية | امتحان يومي و امتحان فصلي |
| 2       | 2       | النماذج المختلفة للديمقراطية      | محاضرات نظرية |                           |
| 3       | 2       | المواقف الفكرية من الديمقراطية    | محاضرات نظرية |                           |
| 4       | 2       | الاسلام والديمقراطية              | محاضرات نظرية |                           |
| 5       | 2       | المجلس النيابي                    | محاضرات نظرية |                           |
| 6       | 2       | المكونات الأساسية للديمقراطية     | محاضرات نظرية |                           |
| 7       | 2       | المجتمع المدني                    | محاضرات نظرية |                           |
| 8       | 2       | التطور التاريخي لحقوق الانسان     | محاضرات نظرية |                           |
| 9       | 2       | الحقوق والمسؤوليات                | محاضرات نظرية |                           |
| 10      | 2       | المساواة والقانون                 | محاضرات نظرية |                           |
| 11      | 2       | الدستور                           | محاضرات نظرية |                           |
| 12      | 2       | الحقوق الغير قابلة للتصرف         | محاضرات نظرية |                           |
| 13      | 2       | مفهوم المواطنة                    | محاضرات نظرية |                           |
| 14      | 2       | حكم الأغلبية وحقوق الاقلية        | محاضرات نظرية |                           |
| 15      | 2       | الإجراءات القضائية                | محاضرات نظرية |                           |
| 16      |         | أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي |               |                           |

#### 10. البنية التحتية

|                               |                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة     | حقوق الانسان والطفل والديمقراطية عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة تكريت |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |                                                                                      |

|                             |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                             | H الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| المواقع الالكترونية الرصينة | H المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت<br>.....،                     |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي                                             |
| هناك نية لتطوير المقرر وذلك بتطوير المواضيع التي يعتمد عليها هذا المقرر. |