

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: شط العرب

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: مدني

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1



التوقيع

اسم معاون العلمي: د. جواد كاظم
التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع



أ.م.د. احسان قاسم مختار
عميد كلية الهندسة



الدكتور
جاسم محسن ياسر
Dr. Jasim Al-Battat

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر

يوفر وصف النموذج وصف مقتضب للمعالم الرئيسية للمقرر والمخرجات العلمية التي يتوقع أن يحققها الطالب النموذجي في حال استغلاله الفرص التعليمية المتاحة للمقرر.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	تصاميم الخرسانة المسلحة -2
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تقديم الطرق الأساسية في تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطبيق المعارف الأساسية في فهم تحليل وتصميم البلاطات الخرسانية المسلحة ذات الاتجاهين .
- 2- تحليل وتصميم الأعمدة الخرسانية المسلحة المختلفة ذات التحميل المركزي والتحميل اللامركزي .
- 3- تطبيق طرق حساب مسافات التراكب لحديد التسليح ومسافة الامتداد داخل العتبات الخرسانية عند قطع عدد من أسياخ التسليح .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تطبيق الطرق الرياضية المعتمدة في المدونات العالمية لأغراض التحليل والتصميم.
- ب2 – استخدام المعرفة الأساسية لبحث التقنيات الجديدة.
- ب3 – استخدام طرق مبسطة من خلال الاعتماد على المخططات والجداول لتصميم الأعمدة المعرضة لأحمال مركزية ولا مركزية.

طرائق التعليم والتعلم

- يتم تطوير المهارات العلمية و البحثية من خلال فعاليات التعليم والتعلم. مهارات التحليل وحل المسائل يتم تطويرها أبعد من ذلك بواسطة مجموعة مسائل معدة من قبل المحاضرين من خلال مجاميع دراسية صغيرة ويتم التقييم والاستجابة لكافة الأعمال المقدمة.

طرائق التقييم

- التفاعل داخل المحاضرة.
- الواجبات البيتية والتقارير.
- الاختبارات القصيرة (كوزات).
- الامتحانات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الانتباه: إثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات أخرى لعرضها.
- ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.

طرائق التعليم والتعلم	
• طريقة العرض النظري الاعتيادية باستخدام لوحة الكتابة وبالاتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة. • طريقة العرض النظري باستخدام جهاز (data show) وبالاتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة. • طريقة العرض المختبري باستخدام الاجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.	
طرائق التقييم	
• الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية. • الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة النظرية والعملية. • الامتحانات الفصلية للجانب النظري والعملي. • الامتحانات النهائية للجانب النظري والعملي.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قدرة الطالب لأداء الواجبات وتسليمها في مواعيدها. د2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول برمجية للمسائل المختلفة. د3- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة. د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة وخصوصا الانترنت .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	Slabs type	Intiontrodion	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	5	Two way slab behavior under load	Two way slabs	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	5	Load slab transfer to adjacent beams	Two way slabs	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الرابع	5	Two way slabs Analysis using ACI code method	Two way slabs Analysis	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الخامس	5	Reinforced two way slabs system design	Two way slabs Design	محاضرة نظري	امتحان تحريري

امتحان تحريري	محاضرة نظري	Practical Examples	Application Examples on design and analysis of two way slab	5	السادس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Flexural Beam Analysis And Design	Introduction and behavior of Reinforced concrete beam under bending	5	السابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Introduction Columns	Column under concentrated axial load	5	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Application Examples	Column under concentrated axial load	5	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Analysis and Design of Column	Column under uniaxial load	5	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Application Examples	Column under uniaxial load	5	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Analysis and Design of Column	Column under biaxial load	5	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Application Examples	Column under biaxial load	5	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Development length	Introduction	5	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Development length	Application Examples	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية		
Structural Concrete Theory and Design, By Nadim Hasson ,Akthem Aktham Al manseer,6 th Edition 2015	1- الكتب المقررة المطلوبة	
1-Structural Concrete Theory and Design, By Nadim Hasson ,Akthem Aktham Al manseer,6 th Edition 2015 2- Reinforced concrete Design ,7 th Edition 2007 By Chu K ai Wang Charles G salmon and joe APincheire . 3- Design of Reinforced concrete Structures , 2 nd Edition 2008 By Mohammed Tharawt Ghonein, Vol. 4- Design of concrete Structure ,14 th Edition 2010 By Arthur H.Nilson ,Daved DerwCin and Charles W. Dolan. 5- Reinforced concrete design , 6 th Edition 2009 By Edward G. Nawy 6- ACI Code 318-2019	2- المراجع الرئيس	
المواقع الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

ليس هنالك نية لتطوير المقرر حاليا وذلك لان المواد التي يعتمد عليها هذا المقرر تعتبر أساسا ومقدمه لا بد منها للمراحل المختلفة ولأكثر من درس وتطوير المنهج يعتمد بالأساس على تطوير مناهج المراحل اللاحقة لبعض المواد الدراسية الهندسية.