

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: شط العرب

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: مدني

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1



التوقيع

اسم معاون العلمي: د. جواد كاظم
التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع



أ.م.د. احسان قاسم مختار
عميد كلية الهندسة



الدكتور
جاسم محسن ياسر
Dr. Jasim Al-Battat

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف النموذج وصف مقتضب للمعالم الرئيسية للمقرر والمخرجات العلمية التي يتوقع أن يحققها الطالب النموذجي في حال استغلاله الفرص التعليمية المتاحة للمقرر. يجب المقارنة مع وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	هندسة المرور والمواصلات (CE317)
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى دراسة الوسائل ووضع النظم التي تحقق التنظيم و الأمان والكفاءة وتحديدها خلال عمليات انتقال الإنسان أو نقل البضائع في كل وسائل الانتقال بالطرق والسكك الحديدية وفي الملاحة الجوية والبحرية ، وذلك عن طريق استعمال التقنيات الهندسية المتنوعة بأحدث وسائل الاتصالات والتكنولوجيا ، ومنها لافتات المرور، وإشارات المرور و رموز المرور وعلاماته ، و ذلك كله بهدف تنظيم حركة المرور و تسهيلها ، والحفاظ على الأرواح والوقت والمال.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
B الأهداف المعرفية والتعليمية 1. طرق احصاء الحجوم المرورية. 2. طرق احصاء سرعة المركبات. 3. تصميم عناصر الطريق. 4. تحليل الحوادث المرورية Bb الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تطبيق الطرق الكمية والعديد لغرض حل المسائل الهندسة. 2. استخدام المعرفة الأساسية لبحث التقنيات الجديدة. 3. اشتقاق وتقييم المعلومات اللازمة لتطبيق طرق التحليل الهندسي للمسائل الغير مألوفة.	
طرائق التعليم والتعلم	

• يتم تطوير المهارات العلمية و البحثية من خلال فعاليات التعليم والتعلم. مهارات التحليل وحل المسائل يتم تطويرها أبعد من ذلك بواسطة مجموعة مسائل معدة من قبل المحاضرين من خلال مجاميع دراسية صغيرة ويتم التقييم والاستجابة لكافة الأعمال المقدمة.
طرائق التقييم
• التفاعل داخل المحاضرة. • الواجبات البيئية والتقارير. • الاختبارات القصيرة (كوزات). • الامتحانات الفصلية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ أحد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات أخرى لعرضها. ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه. ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.
طرائق التعليم والتعلم
• طريقة العرض النظري الاعتيادية باستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة. • طريقة العرض النظري باستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة. • طريقة العرض المختبري باستخدام الأجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.
طرائق التقييم
• الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية والعملية. • الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة النظرية والعملية. • الامتحانات الفصلية للجانب النظري والعملية. • الامتحانات النهائية للجانب النظري والعملية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قدرة الطالب لإداء الواجبات وتسليمها في مواعيدها. د2- التفكير المنطقي والبرمجي لايجاد حلول برمجية للمسائل المختلفة. د3- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة. د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة وخصوصا الانترنت .

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 2	Introduction of Traffic engineering	Introduction	نظري عملي	امتحان تحريري
الثاني	4 2	The methods of volume counting	Volume subdues	نظري عملي	امتحان تحريري
الثالث	4 2	The methods of speed counting	Speed studies	نظري عملي	امتحان تحريري
الرابع	4 2	The method of capacity design of the roadway	Relationship among speed, volume and density	نظري عملي	امتحان تحريري
الخامس	4 2	Introduction to intersections types	intersections	نظري عملي	امتحان تحريري
السادس	4 2	Introduction to intersection traffic control	Traffic control methods	نظري عملي	امتحان تحريري
السابع	4 2	Introduction to intersection traffic control	Sign and marking	نظري عملي	امتحان تحريري
الثامن	4 2	The method of determining delay in traffic signalized	traffic signalized analysis	نظري عملي	امتحان تحريري
التاسع	4 2	The method of traffic signalized design	traffic signalized design - Webster method	نظري عملي	امتحان تحريري
العاشر	4 2	Determine the Sight distance	Stopping Sight distance	نظري عملي	امتحان تحريري
الحادي عشر	4 2	Determine the Sight distance	Passing Sight distance	نظري عملي	امتحان تحريري
الثاني عشر	4 2	Curves design	Horizontal curve design	نظري عملي	امتحان تحريري
الثالث عشر	4 2	Curves design	Vertical curve design	نظري عملي	امتحان تحريري
الرابع عشر	4 2	The method of parking design	Parking study	نظري عملي	امتحان تحريري
الخامس عشر	4 2	Analysis of accident	Accident study	نظري عملي	امتحان تحريري

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. مبادئ هندسة المرور، د. لمياء عبدالجليل. 2. Traffic Engineering Third Edition by Roger P. Roess, Elena S. Prassas and William R. McShane.

1. Highway and Traffic Engineering in Developing Countries by Bent Thagesen. 2. Traffic and Highway Engineering by Nicholas J. Garber and Lester A. Hoel.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية الرصينة.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة ال تتجاوز 5 % وإضافة مصادر جديدة وحديثة. وكذلك ممكن تلخيص خطة تطوير المنهج بتكليف الطلبة بمشاريع صغيرة في شبكات الطرق لتطبيق ما تعلمه في الجانب النظري والعملي على ارض الواقع