

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول \ 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات اسبوعيا (15 اسبوع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م فاطمة نزار حمزة الأيميل : fatima.nizar@sa-uc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
بنهاية دراسة مقرر مبادئ الحاسوب (1) يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: 1. التعرف على مفهوم الحاسوب وتطوره التاريخي ومجالات استخدامه . 2. التمييز بين مكونات الحاسوب المادية (Hardware) والبرمجية (Software) ووظيفة كل منها . 3. التعرف على وحدات الإدخال والإخراج ووحدات المعالجة والتخزين وآلية عملها . 4. تطبيق مبادئ السلامة والأمن عند استخدام الحاسوب والمحافظة على الأجهزة والبيانات . 5. فهم أساسيات أنظمة التشغيل ووظائفها والتعامل مع بيئة نظام التشغيل . 6. إدارة الملفات والمجلدات، وإنشاءها ونسخها ونقلها وحذفها وتنظيمها . 7. استخدام أدوات النظام الأساسية مثل لوحة التحكم (Control Panel) وإعدادات النظام . 8. التعرف على عمليات صيانة الحاسوب الأساسية مثل تنظيف الأقراص (Disk Cleanup) وإلغاء التجزئة (Defragmentation) وإدارة الأقسام (Partitions) . 9. إنشاء النسخ الاحتياطية (Backup) واستعادتها عند الحاجة . 10. تنمية المهارات العملية في استخدام الحاسوب بكفاءة وأمان.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أن يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب وتاريخه وتطور أجياله ومجالات استخدامه، وأن يميز بين وحدات الإدخال والإخراج .
- أن يميز بين المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software) ، وأن يوضح وظيفة كل مكون وأهميته في عمل الحاسوب .
- أن يتعرف على أنواع البرمجيات ووظائفها، ويفهم أساسيات أمن وسلامة الحاسوب وطرق حماية البيانات .
- أن يكون قادراً على استخدام نظام التشغيل والتعامل مع بيئته الأساسية وإدارة الملفات والمجلدات بكفاءة .
- أن يطبق عمليات تنظيم الملفات، وإنشاء المجلدات، والنسخ، والنقل، والحذف، واستعادة الملفات عند الحاجة .
- أن يستخدم أدوات النظام الأساسية مثل لوحة التحكم (Control Panel) وإعدادات النظام، وأن يجري بعض عمليات الصيانة البسيطة مثل تنظيف الأقراص وإلغاء التجزئة وتقسيم الأقراص .
- أن يكون قادراً على إنشاء النسخ الاحتياطية (Backup) واستعادتها، بما يسهم في المحافظة على البيانات وسلامة نظام الحاسوب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	عناوين المفردات النظرية	عناوين المفردات العملي	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 2 عملي	أن يعرف مفهوم الحاسوب وطوار حياة الحاسوب وأجياله	اساسيات الحاسوب, مفهوم الحاسوب, اطوار دورة حياة الحاسوب , تطور اجيال الحاسوب	امثلة عملية حول تصفح وفتح وغلق النوافذ ومربعات الحوار والتعامل مع لوحة المفاتيح	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة العامة
الثاني	1 نظري 2 عملي	أن مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه	امثله عملية حول التخصص والتعامل مع الايقونات وتغيير دقة الشاشة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة العامة
الثالث	1 نظري 2 عملي	أن يصف الطالب مكونات الحاسوب المادية والبرمجية	مكونات الحاسوب المادية والبرمجية	تدريب الطالب على انشاء مستخدم جديد وتكبير النوافذ واظهار لوحة المفاتيح والتعرف على مكونات الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي
الرابع	1 نظري 2 عملي	أن يعرف الطالب الحاسوب الشخصي ومفهوم أمن الحاسوب وتراخيص البرامج	حاسوبك الشخصي ومفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	تدريب الطالب على التعامل مع تتراخيص وبرامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ الاصلي للبرامج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة العامة
الخامس	1 نظري 2 عملي	أن يعرف امان الحاسوب وتتراخيص البرامج	امان الحاسوب وتتراخيص البرامج	تدريب الطالب على التعامل مع أمان الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي

السادس	1 نظري 2 عملي	ان يشرح اخلاق العالم الالكتروني , اشكال التجاوزات , امن الحاسوب , خصوصية الحاسوب	اخلاق العالم الالكتروني , اشكال التجاوزات , امن الحاسوب , خصوصية الحاسوب	تدريب الطالب على التعامل مع خصوصية الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع	1 نظري 2 عملي	ان يذكر تراخيص برامج الحاسوب وانواعها , برمجيات خبيثة , اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق واضرار الحاسوب على الصحة	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها , برمجيات خبيثة , اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق واضرار الحاسوب على الصحة	تدريب الطالب على التعامل مع الاختراق الالكتروني وانواعه , انواع الفايروسات , كيفية عمل مائة للحاسوب	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة العامة

الثامن	1 نظري 2 عملي	ان يعرف نظم التشغيل , الوظائف , الأهداف , التصنيف , أمثاله لبعض نظم التشغيل	تعريف نظم التشغيل , الوظائف , الأهداف , التصنيف , أمثاله لبعض نظم التشغيل	تدريب الطالب على التعامل مع نظم التشغيل وتهيئة القرص الصلب داخليا وخارجيا	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة العامة
التاسع	1 نظري 2 عملي	ان يشرح كيفية اضافة الجداول والاشكال والصور ولقطة شاشة من خلال توبيج ادراج.	نظم التشغيل (نظام التشغيل ويندوز 7)	تدريب الطالب على تنصيب وندوز 7	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي
العاشر	1 نظري 2 عملي	ان يشرح الطالب مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ شريط المهام	مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ شريط المهام	تدريب الطالب على قائمة ابدأ وأوامر شريط المهام وتكوين ملف خزنه بأسم الطالب على سطح المكتب والتعامل مع النوافذ وشرطة التمرير	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي
الحادي عشر	1 نظري 2 عملي	ان يعرف الملف والمجلد ان يميز بين الملفات والمجلدات. ان يشرح طريقة انشاء الملف و المجلد وحذفه. ان يصف طريقة نسخ الملفات والمجلدات.	المجلدات والملفات والايقونات	انشاء مجلد بأسم معين وتدريب حول تغير الاسم والاختفاء والحذف والاسترجاع	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة العامة
الثاني عشر	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب على النوافذ وخلفيات سطح المكتب	اجراء عمليات على النوافذ وخلفيات سطح المكتب	تدريب الطالب على اجراء عمليات على النوافذ وخلفيات سطح المكتب	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي
الثالث عشر	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف على لوحة التحكم الوندوز control panel ومجموعات category	control panel لوحة التحكم الوندوز category ومجموعات	تدريب الطالب على استخدام لوحة التحكم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي

الرابع عشر	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف على استخدام المعادلات في الاكسل	defragment من لوحة التحكم , تنظيم الملفات داخل الحاسوب وتنصيب البرامج وحذفها	تدريب الطالب على حذف برامج معينة وتنصيبها مرة أخرى	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة العامة
الخامس عشر	1 نظري 2 عملي	ان يشرح الطالب اعدادات الحاسوب وضبط الوقت والتاريخ	بعض الحالات والأعدادات الشائعة في الحاسوب , ضبط الوقت والتاريخ	تدريب الطالب على الأعدادات الشائعة في الحاسوب وضبط الوقت والتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة العامة
السادس عشر	1 نظري 2 عملي			امتحان نهاية الفصل		اختبار

11.تقييم المقرر

الامتحان اليومي النظري (5 درجة)
الامتحان اليومي العملي (5 درجة)
الحضور (5 درجة)
الامتحان الشهري النظري (15 درجة)
الامتحان الشهري العملي (10 درجة)
السعي الفصلي (النظري + العملي) (40 درجة)

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• Morley, D., & Parker, C. (2023). Understanding Computers: Today and Tomorrow. 18th ed. Cengage Learning. • Parsons, J., & Oja, D. (2023). New Perspectives on Computer Concepts. Cengage Learning.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Brookshire, J. G., & Brylow, D. (2024). Computer Science: An Overview. 14th ed. Pearson. • Norton, P. (2022). Introduction to Computers. McGraw-Hill Education. • Stallings, W. (2023). Computer Organization and Architecture. 12th ed. Pearson. • Cisco Networking Academy. Introduction to Cybersecurity. Cisco Networking Academy, 2024. • Microsoft Learn. Windows Fundamentals and File Management. Microsoft Learn, 2024. • GCFGlobal. Computer Basics and Windows Tutorials. 2024.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	•مجلة IEEE Access ، الجمعية العالمية لمهندسي الكهرباء والإلكترونيات (IEEE) ، للأبحاث الحديثة في علوم الحاسوب وتقنية المعلومات . •مجلة ACM Computing Surveys ، جمعية الحوسبة (ACM) ، للمراجعات والدراسات في علوم الحاسوب . •تقارير Cisco Networking Academy المتعلقة بأمن المعلومات وأساسيات الحاسوب . • Microsoft Learn ، أدلة ودروس استخدام نظام التشغيل Windows وإدارة الملفات.
---	--

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• المواقع الإلكترونية المناسبة لموضوع المحاضرة
--------------------------------------	--

Course Description Form

1.Course Name:
Computer Fundamentals 1
2.Course Code:
3.Semester / Year:
First Semester 2025/2026
4.Description Preparation Date:
20/6/2026
5.Available Attendance Forms:
Weekly
6.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 Hours per Week (15 Weeks)
7.Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Assistant Lecturer Fatimah Nazar Hamzah Email: fatima.nizar@sa-uc.edu.iq
8.Course Objectives.

Course Objectives	By the end of the Computer Fundamentals (1) course, students are expected to be able to: 1. Understand the concept of a computer, its historical development, and its applications. 2. Differentiate between computer hardware and software components and the function of each. 3. Identify input/output units, processing units, and storage units, and understand how they work. 4. Apply safety and security principles when using a computer and maintaining hardware and data. 5. Understand the fundamentals of operating systems, their functions, and how to interact with the operating system environment. 6. Manage files and folders, including creating, copying, moving, deleting, and organizing them. 7. Use basic system tools such as the Control Panel and system settings.
9.Teaching and Learning Strategies	
Strategy	• The student will learn about the concept of a computer, its history, the evolution of its generations, and its applications, and will be able to differentiate between input and output units. • The student will differentiate between hardware and software components, and explain the function and importance of each component in the operation of the computer. • The student will learn about the types of software and their functions, and understand the basics of computer security and data protection methods. • The student will be able to use the operating system, interact with its basic environment, and manage files and folders efficiently. • The student will be able to perform file organization operations, create folders, copy, move, delete, and restore files when needed. • The student will be able to use basic system tools such as the Control Panel and system settings, and perform some basic maintenance operations such as disk cleaning, defragmentation, and partitioning. • The student will be able to create and restore backups, which contributes to data preservation and the integrity of the computer system.
10 . Course structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Theoretical Topics	Practical Topics	Learning Method	Assessment Method
First	1 Theoretical 2 Practical	Know the concept of a computer, its life cycle phases, and its generations.	Basics of computers, concept of a computer, phases of the computer life cycle, evolution of computer generations.	Practical examples of browsing, opening/closing windows and dialog boxes, and dealing with the keyboard.	Lecture & Discussion	General Questions
Second	1 Theoretical 2 Practical	Understand the advantages of computers and their fields of use.	Computer advantages and fields of use.	Practical examples of customizing and dealing with icons, and changing screen resolution.	Lecture & Discussion	General Questions
Third	1 Theoretical 2 Practical	Describe the physical (hardware) and software components of a computer.	Hardware and software components of a computer.	Training on creating a new user, maximizing windows, showing the keyboard, and identifying computer components.	Lecture & Discussion	Daily Test
Fourth	1 Theoretical 2 Practical	Define the personal computer, the concept of computer security, and software licenses.	Personal computer, computer security concept, and software licenses.	Training on dealing with computer licenses, types of programs, and handling the original source of software.	Lecture & Discussion	General Questions
Fifth	1 Theoretical 2 Practical	Define computer security and software licenses.	Computer security and software licenses.	Training on dealing with computer security.	Lecture & Discussion	Daily Test
Sixth	1 Theoretical 2 Practical	Explain cyber ethics, forms of security gaps/vulnerabilities, computer security, and computer privacy.	Cyber ethics, forms of gaps/vulnerabilities, computer security, and computer privacy.	Training on dealing with computer privacy.	Lecture & Discussion	Daily Test
Seventh	1 Theoretical 2 Practical	Mention software license types, malware, important protection steps against hacking, and	Software license types, malware, important steps for protection	Training on dealing with electronic hacking and its types, types of viruses, and how to protect a computer.	Lecture & Discussion	General Questions

		computer health hazards.	against hacking, and health hazards of computers.			
Eighth	1 Theoretical 2 Practical	Define operating systems (functions, objectives, classification, and examples).	Definition of operating systems, functions, objectives, classification, and examples of some operating systems.	Training on dealing with operating systems and internal/external hard disk partitioning/formatting.	Lecture & Discussion	General Questions
Ninth	1 Theoretical 2 Practical	Explain how to add tables, shapes, images, and screenshots through the Insert tab.	Operating systems (Windows 7 OS).	Training on installing Windows 7.	Lecture & Discussion	Daily Test
Tenth	1 Theoretical 2 Practical	Explain the desktop components, Start menu, and taskbar.	Desktop components, Start menu, and taskbar.	Training on the Start menu, taskbar commands, creating a storage file with the student's name on the desktop, and dealing with windows and scroll bars.	Lecture & Discussion	Daily Test
Eleventh	1 Theoretical 2 Practical	Define files and folders. Differentiate between files and folders. Explain how to create and delete them. Describe how to copy files and folders.	Folders, files, and icons.	Creating a folder with a specific name, training on renaming, hiding, deleting, and restoring.	Lecture & Discussion	General Questions
Twelfth	1 Theoretical 2 Practical	Recognize windows and desktop backgrounds.	Performing operations on windows and desktop backgrounds.	Training on performing operations on windows and desktop backgrounds.	Lecture & Discussion	Daily Test
Thirteenth	1 Theoretical 2 Practical	Recognize the Windows Control Panel and its category groups.	Windows Control Panel and Category groups.	Training on using the Control Panel.	Lecture & Discussion	Daily Test
Fourteenth	1 Theoretical 2 Practical	Recognize the use of equations/formulas in Excel.	From the Control Panel: Defragment, organizing files inside the computer, and installing/deleting programs.	Training on deleting specific programs and reinstalling them.	Lecture & Discussion	General Questions

Fifteenth	1 Theoretical 2 Practical	Explain computer settings and adjusting the time and date.	Common computer settings and cases, adjusting the time and date.	Training on common computer settings and adjusting the time and date.	Lecture & Discussion	General Questions
Sixteenth	1 Theoretical 2 Practical	Final Exam	-	-	-	Test

11.Course Evaluation

Daily Theoretical Examination (5 Marks)

Daily Practical Examination (5 Marks)

Attendance (5 Marks)

Monthly Theoretical Examination (15 Marks)

Monthly Practical Examination (10 Marks)

Semester Coursework (Theory + Practical) (40 Marks)

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	• Morley, D., & Parker, C. (2023). Understanding Computers: Today and Tomorrow. 18th ed. Cengage Learning. • Parsons, J., & Oja, D. (2023). New Perspectives on Computer Concepts. Cengage Learning.
Main references (sources)	• Brookshire, J. G., & Brylow, D. (2024). Computer Science: An Overview. 14th ed. Pearson. • Norton, P. (2022). Introduction to Computers. McGraw-Hill Education. • Stallings, W. (2023). Computer Organization and Architecture. 12th ed. Pearson. • Cisco Networking Academy. Introduction to Cybersecurity. Cisco Networking Academy, 2024. • Microsoft Learn. Windows Fundamentals and File Management. Microsoft Learn, 2024. • GCFGlobal. Computer Basics and Windows Tutorials. 2024.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	• IEEE Access Journal, published by the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), featuring the latest research in Computer Science and Information Technology. • ACM Computing Surveys, published by the Association for Computing Machinery (ACM), providing review articles and survey studies in Computer Science. • Cisco Networking Academy reports on Information Security and Computer Fundamentals. • Microsoft Learn guides and tutorials for the Windows Operating System and File Management.
Electronic References, Websites	Appropriate websites related to the lecture topic