



جامعة شط العرب

كلية العلوم

قسم علوم التحليلات المرضية

وصف المقرر

الحاسوب

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التحليلات المرضية
3. اسم / رمز المقرر	SCI-101
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/1
8. أهداف المقرر: الهدف الرئيسي لتدريس علوم الحاسوب في كلية العلوم هو تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف اللازمة لفهم واستخدام تكنولوجيا الحاسوب وتطبيقاتها في العلوم والبحث العلمي. وفيما يلي بعض الأهداف المحددة لتدريس علوم الحاسوب في كلية العلوم: 1. تعليم مهارات الحاسوب 2. التمييز بين أجهزة الحاسوب حسب نوعها واستخداماتها 3. تعلم كيفية استخراج مواصفات الحاسوب 4. وصف استخدام برنامج word وإصداراته المختلفة المستخدمة في كتابة البحوث	

5. وصف استخدام برنامج EXCEL وإصداراته المختلفة المستخدمة في معالجة البيانات الإلكترونية، وكيفية استخدام الحاسوب في رسم وحل المسائل الرياضية باستخدام المعادلات الرياضية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على كيفية استخدام الكمبيوتر
- 2- التعرف على معنى كيفية البرامج المختلفة وأنواع الحاسوب
- 3- التعرف على أنظمة الحاسوب والاصدارات المختلفة والتميز بينها

-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم النشط من خلال تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية
- 2- تشجيع الطلبة على اكتساب المعرفة
- 3- تشجيع الطلبة على العمل في مجموعات داخل المختبر
- 4- استخدام وسائل الايضاح الحديثة في المحاضرات
- 5- تعزيز التفاعل بين الأستاذ والطالب لتعزيز الفهم والتعلم

طرائق التقييم

وزن الدرجة	عدد المرات/الوقت	نوع الاختبار	
10%	3	الاختبار	التقييم التكويني
10%	2	الواجبات	
10%	1	المختبر	
10%	1	التقارير	
10%	ساعتان	امتحان نصف فصلي	التقييم التجميعي
50%	ساعتان	امتحان نهائي	
100%			التقييم الكلي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- تنمية المشاعر الإيجابية مثل الاحترام 2- تعزيز الوعي الذاتي لدى الطلبة بأنفسهم 3- تنمية القدرة على التفكير 4- تنمية القيم الاجتماعية والثقافية والمسؤولية الشخصية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . 1- تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية، بالإضافة إلى إجراء تجارب بسيطة تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.
10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	
1- مقدمة في عن تطور الحواسيب	2 نظري 2 عملي	اكتساب المهارة في التعلم والتشخيص	علم الخلية البشري	حضور	
2- مكونات الحاسوب بما في ذلك وحدات الادخال والاخراج	=	=			
3- مقدمة عن أنظمة التشغيل	=	=			

			=	==	4- لوحة التحكم، شريط المهام
			=	=	5- مقدمة عن برنامج وورد
			=	=	6- قائمة الصفحة الرئيسية
			=	=	7- قائمة الملفات
			=	=	8- امتحان منتصف الفصل
			=	=	9- قائمة الادراج
			=	=	10- قائمة تخطيط الصفحة
			=	==	11- قوائم البريد
			=	=	12- مقدمة عن برنامج اكسل
			=	=	13- قوائم الصفحة الرئيسية
			=	=	14- قائمة الادراج
			=	=	15- قائمة البيانات والمراجعة والعرض

11. البنية التحتية	
Microsoft Excel 2010 Step by Step" by Curtis Frye, "Excel 2010 Power Programming with VBA" by John Walkenbach	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wissam Lahmoud Nadous Maamouri. Computer pros and cons. Ibrahim. (2015). Introduction to the basics of the Internet	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
McMinn, R. M. H., Hutchings, R. T., Pegington, J., & Abrahams, P. (1988). A colour atlas of human anatomy. Year Book Medical Publishers	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.excel-easy.com/ , https://www.excel-university.com/	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة ما مسموح به 10% من تحديث المصادر

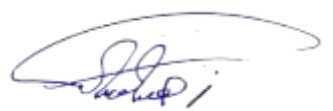
جامعة شط العرب
كلية العلوم
قسم علوم التحليلات المرضية



العميد



رئيس القسم



استاذ المادة