

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة شط العرب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. القسم العلمي / المركز        | قسم علوم التحليلات المرضية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الديمقراطية وحقوق الإنسان\MIET1105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. مدرس المادة                  | أ. د. تيسير أحمد عبل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور / أسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. الفصل / السنة                | الفصل الأول\ المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 50 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2026-08-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9. أهداف المقرر                 | <p>دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة.</p> <p>التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.</p> <p>فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي الإفريقي الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان.</p> <p>دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.</p> <p>التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.</p> <p>دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.</p> <p>تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها</p> <p>فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.</p> |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة.

القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها.

تفسير حقوق الإنسان في الإسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.

القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والحديثة.

الفهم الشامل لاعتراف الأقاليم الأوروبي الأمريكي الإفريقي الإسلامي، والعرب بحقوق الإنسان.

القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان

القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والإقليمية، بما في ذلك الاعلان العالمي لحقوق

القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الإنسان.

و القدرة على تصنيف حقوق الإنسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.

القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. القدرة على تحليل القضايا الانسانية
2. التمكن من تقسيم المشاكل الانسانية الى عدة خطوات وإيجاد الحلول بالتدرج
3. القدرة على معرفة دور كل من المنظمات التابعة لحقوق الانسان اثناء الازمات
4. الربط بين مواضيع حقوق الانسان المختلفه

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح من خلال محاضرات دراسية دورية.
2. مناقشات بين مجموعات طلابية لنماذج منتخبة المواضيع.
3. استخدام وسائل متعددة لزيادة الفهم و التوضيح من خلال الرسم والكتابة واستخدام الشاشة.
4. واجبات لاصفية لزياده الفهم .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تعزيز التفكير وزرع مسؤولية المهنة التدريسية مع تصور مهني يلبي الحاجة المستمرة الى التعلم والتطور.
2. فهم الفائدة الفعلية لمادة حقوق الانسان وربطها مع الواقع الحالي..
3. المشاركة الفعالة في خدمة اقرانه من ذوي الاختصاص وخدمة المجتمع والبلد .

طرائق التقييم

- الاختبارات بمختلف أنواعها اليومية .
- الواجبات و الأنشطة اثناء المحاضرة
- النقاش بين الطلبة حول المواضيع، مع تحديد الطلبة الجيدين.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

| 11. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                          |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                    | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                           | طريقة التعليم                                                                                         | طريقة التقييم            |
| 1               | 4       | القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة<br>القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها. | التطور التاريخي لحقوق الإنسان الأسبوع الأول<br>حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، والحضارات القديمة الأخرى)   | توضيح المفاهيم الأساسية استخدام السبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديو هات وصور عن الموضوع ان وجد | واجب<br>حضورى<br>+مناقشة |
| 2               | 4       | تفسير حقوق الإنسان في الاسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.<br>القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والحديثة.                                                | حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الاسلام. حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة                   | توضيح المفاهيم الأساسية استخدام السبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديو هات وصور عن الموضوع ان وجد | واجب<br>حضورى<br>+امتحان |
| 3               | 4       | الفهم الشامل للاعتراف الإقليمي الاوربي، الامريكي، الافريقي، الاسلامي، والعربي بحقوق الانسان.                                                                                              | الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الأوربي الأمريكي، الافريقي، الإسلامي، العربي                                           | توضيح المفاهيم الأساسية استخدام السبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديو هات وصور عن الموضوع ان وجد | واجب<br>حضورى<br>+مناقشة |
| 4               | 4       | القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الاحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الانسان.                                                                                  | المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة | توضيح المفاهيم الأساسية استخدام السبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديو هات وصور عن الموضوع ان وجد | واجب<br>حضورى<br>+مناقشة |

|                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |   |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                         |                                                                                                                     | العربية لحقوق<br>(الانسان)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |   |    |
| واجب<br>حضور<br>+امتحان | توضيح المفاهيم<br>الأساسية استخدام<br>السطورة وشاشة العرض<br>بالاضافه الى عرض<br>فيديوهات وصور عن<br>الموضوع ان وجد | حقوق الانسان في<br>المواثيق الدولية<br>والاقليمية<br>والتشريعات<br>الوطنية. حقوق<br>الانسان في<br>المواثيق الدولية (<br>الإعلان العالمي<br>لحقوق الانسان<br>العهد الدولي<br>الخاصين بحقوق<br>الانسان | القدرة على دراسة<br>وتحليل المواثيق<br>الدولية والاقليمية،<br>بما في ذلك الإعلان<br>العالمي لحقوق<br>الانسان.         | 4 | 5  |
| واجب<br>حضور<br>+امتحان | توضيح المفاهيم<br>الأساسية استخدام<br>السطورة وشاشة العرض<br>بالاضافه الى عرض<br>فيديوهات وصور عن<br>الموضوع ان وجد | حقوق الانسان في<br>المواثيق الدولية (<br>الإعلان العالمي<br>لحقوق الانسان<br>العهد الدولي<br>الخاصين بحقوق<br>الانسان                                                                                | القدرة على دراسة<br>وتحليل المواثيق<br>الدولية والاقليمية،<br>بما في ذلك الإعلان<br>العالمي لحقوق<br>الانسان.         | 4 | 6  |
| واجب<br>حضور<br>+امتحان | توضيح المفاهيم<br>الأساسية استخدام<br>السطورة وشاشة العرض<br>بالاضافه الى عرض<br>فيديوهات وصور عن<br>الموضوع ان وجد | حقوق الانسان في<br>المواثيق الاقليمية<br>الاتفاقية الأوروبية<br>لحقوق الانسان<br>الاتفاقية الامريكية<br>لحقوق الانسان<br>الميثاق الأفريقي<br>لحقوق الانسان<br>الميثاق العربي<br>لحقوق الانسان        | القدرة على دراسة<br>وتحليل المواثيق<br>الدولية والاقليمية،<br>بما في ذلك الإعلان<br>العالمي لحقوق<br>الانسان.         | 4 | 7  |
|                         |                                                                                                                     | امتحان منتصف<br>الفصل الدراسي                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |   | 8  |
| واجب<br>حضور<br>+مناقشة | توضيح المفاهيم<br>الأساسية استخدام<br>السطورة وشاشة العرض<br>بالاضافه الى عرض<br>فيديوهات وصور عن<br>الموضوع ان وجد | حقوق الانسان في<br>التشريعات الوطنية<br>(الدستور العراقي)                                                                                                                                            | القدرة على فحص<br>كيف تم ترجمة<br>حقوق الانسان في<br>التشريعات الوطنية،<br>مع التركيز على<br>مثال الدستور<br>العراقي. | 4 | 9  |
| واجب<br>حضور<br>+امتحان | توضيح المفاهيم<br>الأساسية استخدام<br>السطورة وشاشة العرض<br>بالاضافه الى عرض                                       | اشكال واجيال<br>حقوق الانسان<br>اشكال حقوق<br>الانسان الحقوق                                                                                                                                         | القدرة على تصنيف<br>حقوق الانسان إلى<br>أشكال فردية<br>وجماعية، وأجيال                                                | 4 | 10 |

|    |                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                          |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                    | مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية                                                            | الفردية، الحقوق الجماعية اجيال حقوق الانسان الجيل الاول الحقوق المدنية والسياسية(،) الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية(،) الجيل الثالث: حقوق الانسان الحديثة ، الوعي الماني والبيتي | فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد                                                                      |                          |
| 11 | فهم الحريات العامه | تصنيف الحريات العامة الحريات الساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية | توضيح المفاهيم الأساسية استخدام السبورة وشاشة العرض بالاضافه الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد                                                                                        | واجب<br>حضورى<br>+امتحان                                                                             |                          |
| 12 | 4                  | القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي.    | ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية                                                                                                       | توضيح المفاهيم الأساسية استخدام السبورة وشاشة العرض بالاضافه الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد | واجب<br>حضورى<br>+مناقشة |
| 13 | 4                  | معرفة الحرية الفكرية والثقافية وحرية تشكيل الجمعيات                                                             | الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات                                                                                 | توضيح المفاهيم الأساسية استخدام السبورة وشاشة العرض بالاضافه الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد | واجب<br>حضورى<br>+مناقشة |
| 14 | 4                  | القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان على الصعيدين                              | ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين اللقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور                                                                                                          | توضيح المفاهيم الأساسية استخدام السبورة وشاشة العرض بالاضافه الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد | واجب<br>حضورى<br>+مناقشة |

|                          |                                                                                                                     |                                                                                             |                                                  |    |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|--|
|                          |                                                                                                                     | المنظمات الاقليمية<br>جريمة الإبادة<br>الجماعية                                             | الوطني والدولي<br>والإقليمي.                     |    |  |
| واجب<br>حضورى<br>+مناقشة | توضيح المفاهيم<br>الأساسية استخدام<br>السيورة وشاشة العرض<br>بالإضافة الى عرض<br>فيديوهات وصور عن<br>الموضوع ان وجد | الحريات<br>الاقتصادية<br>والاجتماعية حرية<br>العمل، حرية<br>التملك حرية<br>التجارة والصناعة | معرفة أهمية الحرية<br>الاقتصادية وحرية<br>التملك | 15 |  |

| 12. البنية التحتية                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             | حقوق الإنسان في العالم العربي القضايا والتحديات"، تأليف:<br>علي حجازي وجمال شعت الطبعة: الطبعة الثانية العام<br>2017.<br>مبادئ حقوق الإنسان المفاهيم والقضايا الحديثة، تأليف: أحمد<br>المجالي<br>وغسان حمدان الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         | حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود<br>الطبعة الطبعة الأولى، العام 2015.<br>"تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف:<br>نبيل رزق. الطبعة: الطبعة الثالثة، العام 2012.<br>حقوق الإنسان في العراق الواقع والتحديات، تأليف: سعد الله<br>عباس. الطبعة: الطبعة الأولى، العام 2014.<br>"حقوق الإنسان في العراق المفهوم والتطور، تأليف: عبد<br>الكريم السامرائي الطبعة: الطبعة الأولى، العام 2018.<br>حقوق الإنسان في العراق بين التحديات والآفاق، تأليف: محمد<br>السامرائي ولقاء الحربي الطبعة: الطبعة الأولى، العام 2020. |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، .....) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....،                      | موقع كلية شط العرب الجامعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي  
التركيز على حقوق الانسان في العراق  
التركيز على منظمات حقوق الانسان في العراق  
وضع اهتمام خاص لتوضيح حقوق المراه والطفل

جامعة شط العرب  
كلية العلوم  
قسم علوم التحليلات المرضية



العميد



رئيس القسم



استاذ المادة