

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التحليلات المرضية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/7/18
8. أهداف المقرر	يهدف مقرر اللغة العربية إلى: 1. القراءة من دون لحن. 2. الحد من الأخطاء الاملائية. 3. الحد من الأخطاء النحوية. 4. الاطلاع على تاريخ اللغة العربية. 5. تعريف الطلبة بمزايا لغة القرآن الكريم وخصائصها.

أ-الأهداف المعرفية

1. تعلم القراءة من دون لحن.
2. تجاوز الأخطاء الإملائية.
3. معرفة تاريخ العربية.
4. تعلم قواعد اللغة العربية.
5. معرفة الطلبة بمزايا اللغة

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والأسس العلمية .
2. المناقشات العلمية والعروض التقديمية لتعزيز التفكير النقدي ومهارات التواصل .
3. التعلم الإلكتروني والتعلم الذاتي من خلال الاستفادة من المصادر الرقمية والمحاضرات والمنصات التعليمية .

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (القصيرة، النصفية، والنهائية) لقياس الجانب المعرفي .
2. التقارير والواجبات العملية .
3. المشاركة الصفية والعروض التقديمية لتقييم التفاعل والقدرة على عرض وتحليل النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية اعتزاز الطالب باللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم.
2. تعزيز الاتجاه الإيجابي نحو تعلم اللغة العربية واستخدامها في المواقف الأكاديمية .
3. تنمية الثقة بالنفس في التعبير الشفهي والكتابي باللغة العربية.
4. تنمية المسؤولية اللغوية من خلال تجنب الأخطاء الشائعة والحرص على سلامة اللغة.

الأسبوع	موضوع المحاضرة	طريقة التعلم	مخرجات التعلم
1	نشأة اللغة العربية	محاضرة نظرية.	1. أن يميز الطالب بين الآراء المختلفة في نشأة اللغة وأصلها. 2. أن يوضح المراحل التاريخية لتطور اللغة العربية منذ أقدم العصور.
2	أهمية اللغة العربية.	محاضرة تفاعلية، أمثلة تطبيقية.	1. أن يبين الطالب أهمية اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم. 2. أن يوضح دور اللغة في بناء الهوية الثقافية والحضارية للأمة. 3. أن يفسر مكانة اللغة في مجالات التعلم والعلوم والأدب.
3	الألف القائمة والألف المقصورة.	شرح نظري.	1. أن يميز الطالب بين الألف الطويلة والمقصورة من خلال الكتابة. 2. أن يوضح قواعد كتابة الألف في أواخر الأسماء والأفعال والحروف. 3. أن يستنتج أصل الألف في الكلمات بالرجوع إلى المفرد أو المضارع.
4	جمع المذكر السالم والملحق به.	محاضرة، حل أمثلة.	1. أن يعرف ما هي الأسماء والصفات التي يجوز جمعها جمع مذكر سالم وما هي الأسماء والصفات التي يمتنع جمعها جمع مذكر سالم. 2. كيفية إعراب جمع المذكر السالم. 3. كيفية التعامل مع نون جمع المذكر السالم. 4. معرفة الألفاظ الملحقه بجمع المذكر السالم.
5	جمع المؤنث السالم	محاضرة نظرية.	1. كيفية جمع الاسم جمع مؤنث سالما. 2. التعرف على الكلمات التي يجوز جمعها جمع مؤنث سالما والتي يمتنع جمعها. 3. معرفة علامات إعراب جمع المؤنث السالم. 4. معرفة الكلمات الملحقه بجمع المؤنث السالم.
6	جمع التكسير	محاضرة.	1. معرفة سبب تسميته بجمع التكسير. 2. معرفة أنواع جمع التكسير. 3. معرفة أوزان جمع التكسير مع الأمثلة.
7	همزتا الوصل والقطع.	محاضرة.	1. تعريف همزتي الوصل والقطع 2. التمييز بين الهمزتين نطقاً وكتابةً 3. مواضع كتابة الهمزتين في الكلمات.
8	الامتحان النصفى	اختبار تحريري.	1. قياس التحصيل العلمي. 2. تحديد جوانب التحسين.
9	المبتدأ والخبر	محاضرة.	1. تعريف المبتدأ والخبر وبيان مفهوميهما. 2. معرفة أنواع المبتدأ وأنواع الخبر. 3. معرفة أسباب تقديم الخبر على المبتدأ. 4. معرفة مواضع حذف الخبر أو المبتدأ وجوبا.
10	كان وأخواتها	محاضرة.	1. أن يبين الطالب مفهوم الأفعال الناسخة ويعرف كان وأخواتها.

2. أن يعدد الأفعال كان وأخواتها ويميز بين معانيها.		
3. أن يوضح أثر كان وأخواتها في الجملة الاسمية من حيث رفع الاسم ونصب الخبر.		
4. أن يعرب اسم كان وخبرها إعراباً صحيحاً.		
11	إن وأخواتها	محاضرة.
1. أن يعرف الطالب إن وأخواتها ويبين وظيفتها في الجملة.		
2. أن يعدد إن وأخواتها ويذكر معاني كل منها		
3. أن يوضح أثر إن وأخواتها في الجملة الاسمية		
4. أن يعرب اسم إن وخبرها إعراباً صحيحاً.		
12	علامات الترقيم	محاضرة.
1. أن يعرف الطالب مفهوم علامات الترقيم وأهميتها في الكتابة.		
2. أن يعدد علامات الترقيم الشائعة ويبين وظيفة كل منها.		
3. أن يميز مواضعها واستعمالاتها.		
13	الأخطاء الشائعة.	محاضرة.
1. أن يعرف الطالب مفهوم الأخطاء الشائعة وأسباب وقوعها.		
2. أن يميز بين الاستعمال اللغوي الصحيح والخطئ.		
3. أن يراجع النصوص مراجعة لغوية ناقدة وفاحصة لاكتشاف الأخطاء وتصويبها.		
14	قصيدة عنتره ابن شداد العبسي (يا عبئ)	محاضرة
1. حفظ 7 أبيات من القصيدة		
2. فهم المعنى اللغوي للقصيدة		
3. معرفة بعض معاني الكلمات الصعبة بالعودة إلى المعجم.		
15	الفاعل ونائب الفاعل	محاضرة
1. أن يعرف الطالب الفاعل ونائب الفاعل ويبين الفرق بينهما		
2. أن يوضح أحكام الفاعل ونائب الفاعل من حيث الرفع والموقع الإعرابي		
3. أن يعرف كيفية تحويل الجملة إلى مبنية للمجهول		
4. أن يعرب الفاعل ونائب الفاعل أعراباً صحيحاً.		

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة والمصادر

- 1- شرح ابن عقيل.
- 2- أصول الإعراب.
- 3- أوضح المسالك.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تعزيز الأنشطة اللغوية من خلال الندوات والمسابقات الأدبية والنوادي الثقافية وورش الكتابة والإلقاء.
- 2- تنمية مهارات البحث العلمي من خلال تدريب الطلبة على كتابة البحوث وفق المناهج العلمية واستخدام قواعد البيانات والمراجع الإلكترونية.



مدرس المادة : م.م رغد أحمد إسحاق
م.م الكاظمة

رئيس القسم : أ. عبد