

وصف مقرر اللغة الانكليزية 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي	علوم التحليلات المرضية
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 2 / UNI-201
4. أشكال الحضور المتاحة	نشاط تعليمي داعم او مرتبط
5. الفصل / السنة	الفصل الرابع 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/7/18
8. أهداف المقرر يهدف مقرر اللغة الإنكليزية 2 إلى : 1. تمكين الطلبة من فهم القواعد الأساسية للغة الإنكليزية واستخدامها بشكل صحيح في السياقات الأكاديمية والمهنية. 2. تنمية مهارات المحادثة والتواصل الشفهي باللغة الإنكليزية في المواقف اليومية والعلمية. 3. إكساب الطلبة القدرة على قراءة النصوص الأكاديمية وفهم مضمونها واستخلاص المعلومات الرئيسية منها. 4. تمكين الطلبة من كتابة تقارير موجزة وفقرات مترابطة باستخدام تراكيب لغوية سليمة. 5. توسيع المفردات اللغوية المتخصصة في المجال الطبي والتقني بما يخدم التخصص العلمي للطلاب. 6. تنمية مهارات الاستماع والفهم السمعي للمحادثات والمحاضرات باللغة الإنكليزية. 7. تأهيل الطلبة للتواصل كتابياً وشفوياً مع الزملاء والمختصين في بيئة العمل المستقبلية. 8. تعزيز الثقة بالنفس في استخدام اللغة الإنكليزية كأداة للتعلم الذاتي والبحث العلمي. 9. إعداد الطلبة لاجتياز الامتحانات اللغوية المعيارية المطلوبة في مراحل دراستهم المتقدمة. 10. تطوير القدرة على الترجمة الأساسية من وإلى اللغة الإنكليزية للنصوص البسيطة ذات الصلة بالتخصص.	

أ - الاهداف المعرفية

1. التعرف على أزمنة اللغة الإنكليزية (الحاضر، الماضي، المستقبل) واستخداماتها الدقيقة.
2. فهم قواعد تكوين الجملة الإنكليزية من حيث الفاعل والفعل والمفعول به.
3. شرح وظيفة أدوات الربط وحروف الجر والضمائر في النصوص المكتوبة.
4. استيعاب الفرق بين أنواع الجمل (البسيطة، المركبة، المعقدة) وتركيبها.
5. تحليل النصوص المكتوبة لتحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة.

ب _ الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. استخدام القواعد النحوية بشكل صحيح في الكتابة والتحدث.
2. تطبيق تقنيات القراءة السريعة والمركزة لفهم النصوص الأكاديمية.
3. التمييز بين الأساليب الرسمية وغير الرسمية في اللغة الإنكليزية واستخدام كل منها في سياقه المناسب.
4. تصميم وإعداد فقرات ومقالات قصيرة تعبر عن أفكار واضحة ومنظمة.
5. تحليل الأخطاء اللغوية الشائعة وتصحيحها في النصوص المكتوبة والمحادثات.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية لشرح القواعد والمفاهيم اللغوية الأساسية.
2. التمارين التحريرية والتفاعلية داخل الصف لتعزيز المهارات اللغوية.
3. المناقشات الجماعية والحوارات الصفية لتطوير مهارات التحدث والاستماع.
4. حلقات دراسية (Seminars) لمناقشة الموضوعات اللغوية وتبادل المعرفة.
5. التعلم الذاتي من خلال الاستفادة من المصادر العلمية والمراجع اللغوية والمكتبة الجامعية.
6. التعلم الإلكتروني من خلال استخدام الموارد الرقمية والمحاضرات الإلكترونية والمنصات التعليمية.
7. العروض التقديمية لتعزيز مهارات العرض والتواصل باللغة الإنكليزية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (القصيرة، النصفية، والنهائية) لقياس الجانب المعرفي اللغوي.
2. الواجبات الكتابية والتمارين الصفية لتقييم المهارات التطبيقية.
3. اختبارات الاستماع والمحادثة لقياس القدرة على الفهم السمعي والتواصل الشفهي.
4. المشاركة الصفية والعروض التقديمية لتقييم التفاعل والقدرة على التعبير باللغة الإنكليزية.

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تعزيز الاهتمام بتعلم اللغة الإنكليزية كأداة للتواصل والمعرفة في التخصص العلمي.
2. تنمية روح التعاون والتفاعل الإيجابي أثناء الأنشطة اللغوية الجماعية.
3. الالتزام بأخلاقيات التواصل العلمي واستخدام اللغة الإنكليزية بمصداقية ودقة.
4. تشجيع المبادرة والاستقلالية في تنمية المهارات اللغوية خارج أوقات الدراسة الرسمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. تنمية مهارات حل المشكلات من خلال تحليل النصوص وفهم المضامين اللغوية المعقدة.
2. تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل الفعال أثناء تنفيذ المشاريع والنقاشات اللغوية.
3. تنمية مهارات استخدام المصادر اللغوية الرقمية والتطبيقات التفاعلية لتحسين اللغة.
4. إدارة الوقت وتنظيم الجهد الدراسي لتحقيق التقدم المستمر في تعلم اللغة.
5. تنمية مهارات التعلم الذاتي والاطلاع المستمر على التطورات في مجال تعليم اللغة الإنكليزية بما يعزز فرص التوظيف والتطور المهني.

9. بنية المقرر

الأسبوع	موضوع المحاضرة	طريقة التعلم	مخرجات التعلم
1	مراجعة عامة، مفردات واستيعاب	محاضرة، حل تمارين	فهم النصوص البسيطة، مراجعة الأساسيات
2	المضارع المستمر، صفات المقارنة والتفضيل، مفردات	محاضرة تفاعلية، أمثلة	تكوين جمل بمضارع مستمر، استخدام الصفات
3	أدوات الزمن (when, while)، أدوات الإشارة (this/that)، مفردات واستيعاب	محاضرة، تطبيقات كتابية	التمييز بين أدوات الربط الزمنية والإشارية
4	جمل الشرط (if)، مفردات واستيعاب	محاضرة، حل أمثلة	تكوين جمل شرطية حقيقية وغير حقيقية
5	أدوات الإشارة، there، حروف الجر	محاضرة، تمارين تحريرية	استخدام حروف الجر وأدوات الإشارة بدقة
6	الماضي التام والماضي التام المستمر، مفردات واستيعاب	محاضرة، قراءة نصوص	فهم الفرق بين الماضي التام والماضي التام المستمر
7	الامتحان النصفى	اختبار تحريري	قياس التحصيل المعرفي والمهاراتي
8	ضمائر الوصل وجمل الوصل	محاضرة، تمارين نحوية	ربط الجمل باستخدام ضمائر الوصل المناسبة
9	Used to، المصادر (Infinitives)، المبني للمجهول	محاضرة، كتابة فقرات	تحويل الجمل من المبني للمعلوم إلى المجهول

10	المبني للمجهول (تكملة)، أدوات العطف، أدوات التبعية	محاضرة، تمارين تحريرية	استخدام أدوات العطف والتبعية في الكتابة
11	المستقبل التام والمستقبل التام المستمر، مفردات واستيعاب	محاضرة، قراءة نصوص	تكوين جمل عن أحداث مستقبلية منتهية
12	كتابة إنشاء، استيعاب	محاضرة، كتابة مقال قصير	كتابة فقرات مترابطة حول موضوع معين
13	اللغة الإنكليزية التقنية: مصطلحات رئيسية، استخدامات لغوية في المجال الطبي	محاضرة، تمارين ترجمة	استخدام المصطلحات التقنية في السياق المناسب
14	مراجعة عامة	مراجعة، مناقشة	استعراض شامل لمفردات المقرر
15	الامتحان النهائي	اختبار تحريري	قياس جميع مخرجات التعلم

10. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة والمصادر

1. Headway Plus (Pre-Intermediate) – Oxford University Press.
2. English Grammar in Use – Raymond Murphy (5th Edition).
3. Technical English – Vocabulary and Grammar – Nick Brieger.
4. Cambridge English for Scientists – Cambridge University Press.
5. Oxford English for Careers – Medicine – Oxford University Press.
6. The Oxford Dictionary of Medical Terms – Oxford University Press.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث مفردات المقرر بشكل دوري لتواكب أحدث المناهج التعليمية في مجال تعليم اللغة الإنكليزية للأغراض الأكاديمية والمهنية.
2. الاستفادة من المصادر العالمية والدورات التدريبية المقدمة من الجامعات والمؤسسات الرائدة في مجال تعليم اللغة الإنكليزية كلغة ثانية (ESL).
3. مراجعة المقرر بشكل دوري بالاستناد إلى آراء الطلبة والتدريسيين ومتطلبات سوق العمل، وإجراء التحسينات اللازمة على المحتوى وأساليب التدريس والتقييم.

أ.د. هادي سلمان عباس

عميد الكلية

أ. عبد الله حمود عبد الله

رئيس القسم

م.م. نور ذنون عبد

مدرس المادة