

وصف مقرر علم الطفيليات الابتدائية

يتضمن هذا الوصف إيجازاً لأهم خصائص المقرر، ويوضح مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب، بما يبرهن على مدى تحقيقه للاستفادة المثلى من فرص التعلم المتاحة، مع ضرورة الربط بين هذه المخرجات ووصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
القسم العلمي	علوم التحليلات المرضية
اسم / رمز المقرر	PATH-215
أشكال الحضور المتاحة	نشاط تعليمي اساسي
الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٧/٢٠

٨. أهداف المقرر

١. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للطبيليات الابتدائية الممرضة ذات الأهمية الطبية وتصنيفها وخصائصها العامة.
٢. تمكين الطلبة من التعرف على الصفات الشكلية والمراحل التطورية للطبيليات الابتدائية، والتمييز بينها باستخدام الفحص المجهرى والوسائل المختبرية.
٣. إكساب الطلبة المعرفة بدورات حياة الطبيليات الابتدائية، وفهم علاقتها بانتقال العدوى واستمرارها في الإنسان والعائل الناقل أو الخازن.
٤. تعريف الطلبة بطرق انتقال الطبيليات الابتدائية والعوامل الوبائية المؤثرة في انتشارها، وسبل الحد من انتقالها والوقاية منها.
٥. تمكين الطلبة من فهم الآليات الإمراضية للطبيليات الابتدائية وتأثيرها في أجهزة الجسم المختلفة والأعراض السريرية المصاحبة للإصابة.
٦. إكساب الطلبة مهارات تشخيص الطبيليات الابتدائية مخبرياً من خلال التعرف على الأطوار التشخيصية في العينات السريرية واختيار الفحوصات المناسبة.
٧. تعريف الطلبة بأسس الوقاية والسيطرة على الأمراض الطفيلية، وأهمية التوعية الصحية في تقليل معدلات الإصابة وانتشار العدوى.
٨. تنمية مهارات الطلبة في تفسير نتائج الفحوصات المختبرية وربطها بالحالة السريرية للوصول إلى التشخيص الصحيح.
٩. تنمية التفكير العلمي والتحليلي لدى الطلبة في دراسة الأمراض الطفيلية، وتحليل المشكلات التشخيصية واقتراح الحلول المناسبة وفق الأسس العلمية.
١٠. إعداد الطلبة لمواصلة الدراسات المتقدمة والبحث العلمي في مجال الطبيليات الطبية، وتعزيز كفاءتهم للعمل في المختبرات الطبية ومؤسسات الرعاية الصحية

أ- الأهداف المعرفية

١. التعرف على تصنيف الطبيليات الابتدائية الممرضة وخصائصها العامة وأهميتها الطبية.
٢. فهم الصفات المورفولوجية والأطوار المختلفة للطبيليات الابتدائية، والتمييز بينها اعتماداً على خصائصها التشخيصية.
٣. استيعاب دورات حياة الطبيليات الابتدائية، وطرق انتقالها، والعوامل المؤثرة في انتشارها بين الإنسان والعائل أو الناقل.
٤. شرح الآليات الإمراضية للطبيليات الابتدائية، وربطها بالمظاهر السريرية والأمراض التي تسببها في الإنسان.
٥. الإلمام بطرق التشخيص المختبري للطبيليات الابتدائية، وتفسير نتائج الفحوصات المخبرية واختيار الوسائل التشخيصية المناسبة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. استخدام المجهر الضوئي لفحص الشرائح المجهرية الجاهزة والتعرف على الأطوار المختلفة للطفيليات الابتدائية الممرضة.
٢. التمييز بين الصفات المورفولوجية للطفيليات الابتدائية باستخدام الشرائح المصبوغة بصبغتي الكمزا (Giemsa) والكارمن (Carmin).
٣. اكتساب مهارة تشخيص الطفيليات الابتدائية بالاعتماد على الخصائص الشكلية، وتحديد الأطوار التشخيصية في العينات المختلفة.
٤. تحليل وتفسير المشاهدات المجهرية وربطها بدورة حياة الطفيلي والحالة السريرية للمريض للوصول إلى التشخيص الصحيح.
٥. إعداد تقارير مختبرية دقيقة تتضمن وصف النتائج المجهرية، وتفسيرها، ومناقشة أهميتها التشخيصية وفق الأسس العلمية

طرائق التعلم والتعليم

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية للطفيليات الابتدائية الممرضة ودورات حياتها وأهميتها الطبية.
٢. التطبيقات العملية في المختبر باستخدام المجهر الضوئي لفحص الشرائح المجهرية الجاهزة والتعرف على الصفات التشخيصية للطفيليات.
٣. العروض التقديمية والمناقشات العلمية لتعزيز الفهم وتنمية مهارات التفكير والتحليل.
٤. دراسة الحالات السريرية (Case Studies) لربط النتائج المختبرية بالأعراض السريرية وتشخيص الإصابات الطفيلية.
٥. التعلم الذاتي من خلال الاستفادة من المراجع العلمية والكتب والمصادر الإلكترونية الحديثة في مجال الطفيليات الطبية.
٦. التعلم التفاعلي من خلال طرح الأسئلة وحل المشكلات ومناقشة السيناريوهات التشخيصية داخل المحاضرة.
٧. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة مثل الصور المجهرية والعروض الإلكترونية ومقاطع الفيديو التعليمية لتوضيح دورات الحياة والأطوار المختلفة للطفيليات.

طرائق التقييم

١. الاختبارات التحريرية (القصيرة، النصفية، والنهائية) لقياس استيعاب الطلبة للمفاهيم الأساسية والمعارف النظرية.
٢. الاختبارات العملية المختبرية لتقييم قدرة الطلبة على التعرف على الطفيليات الابتدائية وتشخيصها باستخدام الشرائح المجهرية الجاهزة.
٣. التقارير المختبرية لتقييم مهارات الطلبة في وصف المشاهدات المجهرية وتفسير النتائج التشخيصية.
٤. المشاركة الصفية والمناقشات العلمية لتقييم مستوى التفاعل، والقدرة على التحليل والاستنتاج العلمي.
٥. الواجبات والعروض التقديمية لقياس قدرة الطلبة على البحث العلمي، وتنظيم المعلومات، وعرضها بصورة أكاديمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تعزيز اهتمام الطلبة بدراسة الطفيليات الطبية وإدراك أهميتها في تشخيص الأمراض والحفاظ على الصحة العامة.
٢. تنمية الشعور بالمسؤولية والالتزام بأخلاقيات العمل المخبري، والدقة في التعامل مع العينات والنتائج المختبرية.
٣. غرس ثقافة الوقاية من الأمراض الطفيلية، ونشر الوعي الصحي للحد من انتقال العدوى في المجتمع.
٤. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي أثناء الأنشطة العملية والمختبرية، واحترام آراء الآخرين وتبادل الخبرات العلمية.
٥. تشجيع الطلبة على الالتزام بالتعلم المستمر ومتابعة المستجدات العلمية في مجال الطفيليات الطبية والتشخيص المختبري.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. تنمية مهارات التفكير العلمي والتحليل المنطقي في تشخيص الإصابات الطفيليات الابتدائية وتفسير نتائج الفحوصات المختبرية.
٢. تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي أثناء تنفيذ الأنشطة المختبرية والمناقشات العلمية، بما يسهم في رفع كفاءة الأداء المهني.
٣. تنمية مهارات استخدام المجهر الضوئي والوسائل المختبرية في فحص وتشخيص الطفيليات الابتدائية وفق الممارسات المختبرية السليمة.
٤. إكساب الطلبة مهارات إعداد التقارير العلمية وتنظيم البيانات المختبرية وعرضها بصورة أكاديمية دقيقة.
٥. تنمية مهارات التعلم الذاتي والبحث العلمي ومتابعة المستجدات في مجال الطفيليات الطبية، بما يعزز فرص التوظيف والتطور المهني المستمر.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	موضوع المحاضرة	المختبر العملي	طريقة التعليم	مخرجات التعلم
١	مقدمة عن علم الطفيليات النظري	مقدمة عن الطفيليات والتعرف على أجهزة المختبر وقواعد السلامة	محاضرة نظرية، عرض تقديمي، تدريب عملي	١. تعريف الطفيليات ٢. فهم الأهمية ٣. الالتزام بالسلامة
٢	مقدمة عن شعبة الابتدائيات	مشاهدة نماذج الأولي	عرض تقديمي ومناقشة	١. تصنيف الأولي ٢. معرفة الصفات ٣. التمييز بينها
٣	Amoebida (Entamoeba)	فحص الشرائح المجهرية	شرح وعرض الشرائح	١. تشخيص الطفيلي ٢. معرفة الاطوار ٣. معرفة العدوى
٤	Amoebida (Endolimax & Iodamoeba)	فحص الشرائح المجهرية	شرح ومناقشة تفاعلية	١. المقارنة بين الأنواع ٢. التشخيص المظهري ٣. التمييز المجهرية
٥	Spirotricha (Balantidium coli)	مشاهدة الشرائح المجهرية	عرض وشرح عملي	١. معرفة الشكل المظهري ٢. دورة الحياة ٣. التشخيص
٦	Diplomonadidae (Girdia)	فحص العينات المجهرية	شرح وعرض تقديمي	١. تشخيص الجيارديا ٢. فهم الانتقال ٣. التعرف على الاطوار
٧	Trichomonadina (Trichomonas)	مشاهدة الشرائح المجهرية	شرح ومناقشة صفيّة	١. معرفة المرض ٢. التشخيص ٣. طرق الانتقال
٨	Dinoflagellata (Nigellaria)	عرض صور تشخيصية	شرح وعرض مرئي	١. معرفة الإصابة ٢. التشخيص ٣. الوقاية
٩	امتحان نصف الفصل	/	/	١. تقييم التحصيل ٢. قياس الفهم ٣. تحديد المستوى
١٠	Kinetoplastida Leishmania	فحص الشرائح المجهرية	شرح وعرض الشرائح	١. التعرف على الاطوار المعديّة ٢. التشخيص ٣. الناقل الحشري
١١	Kinetoplastida Trypanosoma	مشاهدة الشرائح المجهرية	محاضر ومناقشة	١. معرفة المرض ٢. الناقل الحشري ونوعه ٣. دورة الحياة

١٢	Eucoccidiida Cryptosporidium	فحص العينات المجهرية	شرح وعرض تقديمي	١. تشخيص الإصابة ٢. معرفة طرق الانتقال ٣. الوقاية
١٣	Haemosporidia Plasmodium	فحص شرائح عينات الدم المصابة	شرح عملي وعرض الصور	١. تشخيص اشكال الملاريا ٢. تمييز الاطوار ٣. الناقل الحشري
١٤	Eucoccidiida (Toxoplasma)	مشاهدة الشرائح المجهرية	شرح ومناقشة صفية	١. معرفة العدوى ٢. التشخيص ٣. الوقاية
١٥	Piroplasmida Babesia	فحص الشرائح المجهرية	عرض ومشاهدة الصور	١. التشخيص المظهري ٢. المقارنة بين الانواع ٣. دورة الحياة

١٠. البنية التحتية

- 1-Foundations of Parasitology.
- 2-Medical Parasitology.
- 3-Human Parasitology.
- 4-Clinical Parasitology.

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. توفير أكبر عدد ممكن من عينات الطفيليات والشرائح المجهرية لدعم الجانب العملي وتعزيز مهارات التشخيص لدى الطلبة.
٢. إقامة ورش عمل ودورات تدريبية تخصصية في مجال تشخيص الطفيليات واستخدام التقنيات المخبرية الحديثة.
٣. التنسيق مع المستشفيات والمختبرات الطبية لتوفير عينات سريرية للحالات المصابة وفق الضوابط الأخلاقية والتعليمية، بهدف ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.
٤. تحديث المختبر بالأجهزة والوسائل التعليمية الحديثة لتحسين جودة التدريب العملي.

أ.د. هادي سلمان عباس

عميد الكلية

أ. عبد الله حمود عبد الله

رئيس القسم

م.م. غدير محمود فاخر

مدرس المادة