

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التحليلات المرضية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/7/18
8. أهداف المقرر	يهدف مقرر اللغة العربية إلى: 1. القراءة من دون لحن. 2. الحد من الأخطاء الاملائية. 3. الحد من الأخطاء النحوية. 4. الاطلاع على تاريخ اللغة العربية. 5. تعريف الطلبة بمزايا لغة القرآن الكريم وخصائصها.

أ-الأهداف المعرفية

1. تعلم القراءة من دون لحن.
2. تجاوز الأخطاء الإملائية.
3. معرفة تاريخ العربية.
4. تعلم قواعد اللغة العربية.
5. معرفة الطلبة بمزايا اللغة

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والأسس العلمية .
2. المناقشات العلمية والعروض التقديمية لتعزيز التفكير النقدي ومهارات التواصل .
3. التعلم الإلكتروني والتعلم الذاتي من خلال الاستفادة من المصادر الرقمية والمحاضرات والمنصات التعليمية .

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (القصيرة، النصفية، والنهائية) لقياس الجانب المعرفي .
2. التقارير والواجبات العملية .
3. المشاركة الصفية والعروض التقديمية لتقييم التفاعل والقدرة على عرض وتحليل النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية اعتزاز الطالب باللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم.
2. تعزيز الاتجاه الإيجابي نحو تعلم اللغة العربية واستخدامها في المواقف الأكاديمية .
3. تنمية الثقة بالنفس في التعبير الشفهي والكتابي باللغة العربية.
4. تنمية المسؤولية اللغوية من خلال تجنب الأخطاء الشائعة والحرص على سلامة اللغة.

الأسبوع	موضوع المحاضرة	طريقة التعلم	مخرجات التعلم
1	أقسام الكلام.	محاضرة نظرية.	1. أن يعرف الطالب أقسام الكلام ومفهوم كل قسم وعلاماته. 2. أن يستطيع التمييز بين كل قسم من أقسام الكلام.
2	الفعل المضارع نصبه وجزمه.	محاضرة تفاعلية، أمثلة تطبيقية.	1. أن يعرف الطالب الفعل المضارع والعلامات التي تميزه عن الماضي والأمر. 2. أن يعرف أدوات النصب والجزم. 3. أن يميز علامات النصب وعلامات الجزم. 4. أن يميز بين الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر.
3	مراحل جمع اللغة	شرح نظري.	
4	العدد وأحكامه	محاضرة، حل أمثلة.	1. أن يعرف الطالب مفهوم العدد. 2. أن يميز بين أنواع العدد. 3. أن يعرف مخالفة العدد وطابقتها للمعدود. 4. أن يضبط المعدود من حيث الإعراب.
5	النعت	محاضرة نظرية.	1. أن يعرف النعت ومفهومه ووظيفته في الجملة. 2. أن يعرف أنواع النعت ويميز بينها. 3. أن يعرف كيفية إعراب النعت إعراباً صحيحاً.
6	العطف	محاضرة.	1. أن يعرف العطف ومفهومه. 2. أن يميز أركان العطف. 3. أن يعرف أدوات العطف وخصائصها. 4. أن يستطيع إعراب أركان العطف إعراباً صحيحاً. 5. أن يميز بين أنواع العطف
7	التوكيد	محاضرة.	1. أن يعرف التوكيد وفائدته في الجملة. 2. أن يميز بين أنواع التوكيد. 3. أن يستطيع إعراب التوكيد إعراباً صحيحاً.
8	الامتحان النصفى	اختبار تحريري.	1. قياس التحصيل العلمي. 2. تحديد جوانب التحسين.
9	المجرورات	محاضرة.	1. أن يعرف الطالب المجرورات وأنواعها في اللغة 2. أن يميز بين المجرور بحرف الجر والمجرور بالإضافة 3. أن يعرب الأسماء المجرورة إعراباً صحيحاً.
10	المنصوبات	محاضرة.	1. أن يعرف الطالب المنصوبات في اللغة وأهميتها في بناء الجملة. 2. أن يميز بين أنواع المنصوبات. 3. أن يعرب المنصوبات إعراباً صحيحاً.
11	أحكام كتابة التاء	محاضرة.	1. أن يميز الطالب بين التاء المربوطة

		والمبسوطة والهاء الأخيرة. 2. أن يعرف مواضع التاء المبسوطة ومواضع التاء المربوطة. 3. التطبيق على أمثلة وجمل لغوية.
12	أحكام كتابة الضاد والطاء	محاضرة. 1. أن يميز الطالب بين الضاد والطاء في النطق والكتابة 2. أن يتعرف على الكلمات الشائعة التي تكتب بالضاد والكلمات التي تكتب بالطاء 3. أن يفسر أسباب الخلط اللغوي بين الضاد والطاء.
13	الأخطاء الشائعة.	محاضرة. 1. أن يعرف الطالب مفهوم الأخطاء الشائعة وأسباب وقوعها. 2. أن يميز بين الاستعمال اللغوي الصحيح والخاطئ. 3. أن يراجع النصوص مراجعة لغوية ناقدة وفاحصة لاكتشاف الأخطاء وتصويبها.
14	قصيدة المتنبي (وا حرّ قلباه).	محاضرة 1. حفظ 7 أبيات من القصيدة 2. فهم المعنى اللغوي للقصيدة 3. معرفة بعض معاني الكلمات الصعبة بالعودة إلى المعجم.
15	أبيات من جيمية ابن الفارض	محاضرة 4. حفظ 7 أبيات من القصيدة 5. فهم المعنى اللغوي للقصيدة 1. معرفة بعض معاني الكلمات الصعبة بالعودة إلى المعجم.

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة والمصادر

- 1- شرح ابن عقيل.
- 2- أصول الإعراب.
- 3- أوضح المسالك.
- 4- البلاغة والتطبيق.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تعزيز الأنشطة اللغوية من خلال الندوات والمسابقات الأدبية والنوادي الثقافية وورش الكتابة والإلقاء.
- 2- تنمية مهارات البحث العلمي من خلال تدريب الطلبة على كتابة البحوث وفق المناهج العلمية واستخدام قواعد البيانات والمراجع الإلكترونية.

مدرس المادة : م. م رعد أحمد إسحاق
حملة الكفاءة

رئيس القسم : أ. عبد الله حمود