

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	مبادئ المحاسبة		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	Core		☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	MMOG1102			
عدد الوحدات	7			
العبء الدراسي (ساعة/فصل دراسي)	175			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم		1
قسم الإدارة	ادارة وتسويق النفط والغاز		الجامعة	جامعة شط العرب كلية الادارة والاقتصاد
استاذ المادة	وفاء سعيد حسن ديوان		بريد إلكتروني	wafaa.saeed.hassan@sa-uc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		ماجستير
الاستاذ المساند			بريد إلكتروني	wafaa.saeed.hassan@sa-uc.edu.iq
اسم المراجع الأكاديمي			بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/9/1	رقم الاصدار	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات المحاسبة. ٢. تزويد الطالب بكيفية العمل في المحاسبة. ٣. اكتساب الخريج المعرفة في مهنة المحاسبة. ٤. تطوير وتعزيز المهارات الإدارية في مجال مبادئ المحاسبة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية ١. تمكين الطالب من اكتساب المعرفة بمبادئ المحاسبة الإدارية. ٢. تعريف الطالب بكيفية تطوير وتحسين معلوماته الشخصية. ٣. اكتساب الطالب المعرفة في فن عملية الحساب المحاسبية. ٤. تمكين الطالب من تطوير مهاراته في بيئة عمل ديناميكية. ٥. تمكين الطالب من توظيف قدراته العلمية في العمل في مجال المحاسبة. ٦. يكتسب الطالب المعرفة حول كيفية حل مشاكل المحاسبة المالية. ب. أهداف مهارات البرنامج: ١ - المهارات العلمية ٢ - مهارات القيادة ٣ - مهارات مواجهة تحديات العمل الإداري
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات التوجيهية لمواد الدراسة هي الخطوط العريضة التي تهدف إلى توجيه العملية التعليمية وتخطيطها. تشمل هذه المحتويات بشكل عام ١. الأهداف التعليمية ٢. المفاهيم الرئيسية ٣. المنهج الدراسي ٤. المواد التعليمية ٥. الأنشطة التعليمية ٦. أساليب التقويم ٧. الإرشادات الأكاديمية تُعتبر هذه المحتويات بمثابة خريطة طريق تساعد المعلم والطالب على فهم تقدم مادة الدراسة وضمان تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة إجمالي الساعات 50 ساعة معتمدة (ساعات الامتحان) = 473 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 x أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم ١. استخدام المحاضرات التي أعدها المعلم مسبقاً ٢. استخدام أجهزة العرض الحديثة ٣. الواجب المنزلي ٤. تقسيم الطلاب إلى مجموعات للمناقشة.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٩٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٨٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٧
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	LO:1,2,10,11
	Assignments	1	10% (10)	4	LO:3,4,6,7
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	4	LO:5,8,10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)	-	-

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	Week
تاريخ وأصول المحاسبة	الأسبوع الأول
أنواع المحاسبة	الأسبوع الثاني
وثائق المحاسبة	الأسبوع الثالث
نظرية القيد المفرد	الأسبوع الرابع
نظرية القيد المزدوج	الأسبوع الخامس
نظرية القيد المزدوج	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
تمارين وأنشطة نظرية القيد المزدوج	الأسبوع الثامن
انواع القيود المحاسبية	الأسبوع التاسع
طريقة الميزانية	الأسبوع العاشر
تمارين وأنشطة طريقة الميزانية	الأسبوع الحادي عشر
السجلات المحاسبية	الأسبوع الثاني عشر
سجل دفتر الأستاذ العام	الأسبوع الثالث عشر
ميزان المراجعة	الأسبوع الرابع عشر
(الاتجاهات الحديثة في المحاسبة (استخدام التكنولوجيا في المحاسبة - المحاسبة المستدامة	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الاول	
الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	النص	متوفر في المكتبة ؟
النصوص المطلوبة	هيداوي بلس	نعم
النصوص الموصى بها	الاستاذ الدكتور صفاء احمد العاني والدكتور حكيم حمودي الساعدي.	نعم
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات [ALM] %	Definition
مجموعة النجاح (١٠٠-٥٠)	A - Excellent	امتياز	١٠٠-٩٠	أداء متميز .
	B - Very Good	جيد جدا	٨٩ - ٨٠	اعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء .
	C – Good	جيد	٧٩ - ٧٠	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة .
	D - Satisfactory	متوسط	٦٩- ٦٠	مقبول ولكن فيه عيوب كبيرة .
	E - Sufficient	مقبول	٥٩- ٥٠	العمل يفي بالمعايير الدنيا .
مجموعة الرسوب (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٩-٤٥)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير .
	F – Fail	راسب	(٤٤-٠)	مطلوب قدر كبير من العمل .

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

رئيس القسم
١
م.د. رافد عبد الجليل حسن

مدرس المادة
م. موفاء سعيد حسن

**Director of the Quality Assurance and Performance Department of
the University: Wafa Saeed Hassan**

مسؤولة وحدة الجودة كلية
الإدارة والاقتصاد
م. موفاء سعيد حسن