

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة الانكليزية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	S		☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	BUOG116		
نقاط الاعتماد ECTS	2		
ساعة/فصل (SWL دراسي)	50		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	ادارة وتسويق النفط والغاز	الجامعة	جامعة شط العرب كلية الادارة والاقتصاد
قائد الوحدة	محمود حسين محمود الدوسري	بريد إلكتروني	mahmoud.hussein.mahmoud@sa-uc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	محمود حسين محمود الدوسري	بريد إلكتروني	mahmoud.hussein.mahmoud@sa-uc.edu.iq
اسم المراجع الأكاديمي		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/9/1	رقم الاصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تزويد الطالب بأساسيات اللغة الإنجليزية تطوير مهارات الطالب في التحدث والكتابة باللغة الإنجليزية ٢.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية تعميق معرفة الطلاب باللغة الإنجليزية -1 الاستفادة من قواعد اللغة الإنجليزية في كتابة التقارير العلمية -2 ب- أهداف المهارات الخاصة بالمقرر زيادة معرفة الطلاب بالتركيب النحوية الإنجليزية المفيدة في فهم المعنى -1 زيادة معرفة الطلاب باللغة الإنجليزية عند استخدامها -2
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات التوجيهية للمواد الدراسية هي الخطوط العريضة التي تهدف إلى توجيه العملية التعليمية وتخطيطها. وتشمل هذه المحتويات عمومًا: الأهداف التعليمية -1 المفاهيم الرئيسية -2 المنهج -3 المواد التعليمية -4 الأنشطة التعليمية -5 أساليب التقييم -6 الإرشادات الأكاديمية -7 تُعدّ هذه المحتويات بمثابة خارطة طريق تُساعد المعلم والطالب على فهم تقدم المادة الدراسية وضمان تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة. إجمالي الساعات = 50 = ساعات العمل الأسبوعية - (ساعات الامتحان) = 50 - 3 = 47 ساعة (ساعات

	الجدول الدراسي × 15 أسبوعًا
--	-----------------------------

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	١. استخدام محاضرات السيليكون السابقة للمدرس ٢. استخدام أجهزة العرض الحديثة ٣. التحضيرات المنزلية ٤. أسلوب إعداد التقارير والدراسات ٥. توزيع الطلبات على مجموعات للمناقشة

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٧
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	LO:1,2,10,11
	Assignments	1	10% (10)	4	LO:3,4,6,7
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	4	LO:5,8,10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)	-	-

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	المواد المغطاة
الأسبوع الاول	أجزاء الكلام (الأسماء - الأفعال - الصفات - الظروف - حروف الجر - أدوات التعريف - الضمائر - حروف العطف - حروف التعجب)
الأسبوع الثاني	مكونات الجملة وبنيتها وأنواعها الوحدة الثانية (الجملة التمهيدية) 1-الجملة البسيطة -الجملة المركبة -الجملة المعقدة
الأسبوع الثالث	خبري - استفهامي - تعجبي - شرطي - أمري
الأسبوع الرابع	الأزمنة - المضارع، أدوات التعريف والتوكيد، طرق ربط الجمل
الأسبوع الخامس	الأزمنة - الماضي
الأسبوع السادس	الأزمنة المستقبلية، أساسيات واستراتيجيات الكتابة
الأسبوع السابع	الجملة المبنية للمجهول والمعلوم في الكتابة العلمية الوحدة الرابعة
الأسبوع الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع التاسع	مهارات الاستماع - كيفية المشاركة في مواضيع مختلفة - كيفية تجنب الصمت، كيفية الإجابة على أسئلة الامتحان
الأسبوع العاشر	مهارات الكتابة (علامات الترقيم - طرق ربط الجمل - مبادئ بناء الفقرة - التدريب)
الأسبوع الحادي عشر	مهارات التحدث (كيفية تقديم العرض التقديمي)
الأسبوع الثاني عشر	مهارات القراءة (القراءة السريعة، والمسح، والقراءة المكثفة)
الأسبوع الثالث عشر	الأفعال العبارية، ومهارات التحدث (المشاركة في الحوار والتناوب)
الأسبوع الرابع عشر	لمقارنة والوسائل المساعدة، والمشاركة في المناقشة الجماعية، والاستماع/المتحدث النشط
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	المواد المغطاة
الأسبوع الاول	
الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة ؟	النص	
نعم	هيداوي بلس	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	Definition
مجموعة النجاح (١٠٠-٥٠)	A - Excellent	امتياز	١٠٠-٩٠	أداء متميز .
	B - Very Good	جيد جدا	٨٩-٨٠	اعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء .
	C - Good	جيد	٧٩-٧٠	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة .
	D - Satisfactory	متوسط	٦٩-٦٠	مقبول ولكن فيه عيوب كبيرة .
	E - Sufficient	مقبول	٥٩-٥٠	العمل يفي بالمعايير الدنيا .
مجموعة الرسوب (٤٩-٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٩-٤٥)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير .
	F – Fail	راسب	(٤٤-٠)	مطلوب قدر كبير من العمل .

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

رئيس القسم
١
م.د. رافع عبد الجليل حسن

مدرس المادة
م. م. محمود حسين محمود

Director of the Quality Assurance and Performance Department of the University: Wafaa Saeed Hassan

مسؤولية وحدة الجودة كلية
الإدارة والاقتصاد
م. م. وفاء سعيد حسن