

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	بحوث عمليات		تسليم الوحدة
Module Type	C		☒ نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☒ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
Module Code	MMOG2102		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	ادارة وتسويق النفط والغاز	College	جامعة شط العرب كلية الادارة والاقتصاد
Module Tutor	علياء ماجد دخيل	Email	alia.majed.dakhil@sa-uc.edu.i
Academic title of unit commander	مدرس مساعد	Unit Commander Qualifications	مدرس مساعد
Module Tutor		Email	alia.majed.dakhil@sa-uc.edu.i
Peer Reviewer Name			
Scientific Committee Approval Date		issue number	1,0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisites Unit	لا يوجد	Semester	
Core Requirements Unit	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة ببحوث العمليات. 2- تطوير مهارات التحليل وحل المشكلات في مجال المادة. 3- تمكين الطالب من استخدام النظريات والتقنيات المتعلقة بالمادة في التطبيق العملي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية: 1- تمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الاساسية لبحوث العمليات ودورها في الإدارة. 2- يكتسب الطالب المعرفة حول بناء نموذج رياضي للمشكلات الإدارية. 3- تمكين الطالب من شرح أساليب البرمجة الخطية (الرسم البياني، السمبلكس). ب- أهداف المهارات الخاصة بالدورة ب1- المهارات العلمية ب2- مهارات تدريس وتدريب الطلبة على تطبيق طرق حل البرمجة الخطية على مسائل واقعية. ب3- استخدام البرامج الحاسوبية مثل (Excel, LINGO) في حل النماذج الكمية. عمليات التوجيه في وصف المقرر الدراسي هي مجموعة من الإرشادات أو التوجيهات التي تشرح كيفية تصميم وإعداد وصف المقرر الدراسي بطريقة واضحة ومناسبة، بما يتضمنه من أهداف، مخرجات تعلم، محتوى، وطرق تقييم لضمان وضوح المسار التعليمي للطلبة. وتشمل هذه العمليات العناصر التالية: 1.الأهداف: وضع أهداف تعليمية واضحة ومحددة تعكس ما يجب أن يحققه الطالب بنهاية المقرر، سواء على مستوى المعرفة النظرية أو المهارات التطبيقية او الاتجاهات السلوكية. 2. مخرجات التعلم: تحديد ما يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على معرفته أو ادائه أو اظهاره بعد الانتهاء من دراسة المقرر، وتشمل الجوانب: ○ المعرفة (المعرفة والفهم) ○ المهارية (التطبيق والتحليل) ○ السلوكية (المواقف والقيم) 3. المحتوى الدراسي: يشمل الموضوعات النظرية والتطبيقية التي سيتم تدريسها، موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، مع تحديد القراءات الأساسية، الدراسات التطبيقية، والتدريبات العملية. 4. وصف عام للمقرر الدراسي يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لـ (بحوث العمليات)، وتنمية مهاراتهم في التحليل والتطبيق العملي، بما يعزز قدراتهم الأكاديمية والبحثية ويؤهلهم لتطبيق ما تعلموه في مجال التخصص. 5. تحديد طرق التدريس: توضيح الاستراتيجيات التي سيعتمدها التدريسي لتحقيق أهداف المقرر، مثل:
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

	- المحاضرات النظرية. - المناقشات الصفية. - العروض التقديمية. - التعلم الإلكتروني . • التعلم القائم على حل المشكلات 6. الأنشطة التعليمية: هي مجموعة من التمارين والتطبيقات والبحوث التي تكلف للطلبة لتعزيز فهمهم، مثل - إعداد تقارير قصيرة. - عمل مجموعات نقاشية. - تقديم عروض عملية . - حل مسائل . 7. أساليب التقييم تتضمن الطرق التي يتم بها قياس مدى تحقق مخرجات التعلم، مثل الامتحانات الفصلية والنهائية. - الاختبارات القصيرة. - التقييم العملي. - المشاركة الصفية. - البحوث والتقارير. 8. لمراجع الأساسية والمساندة قائمة بالكتب والمصادر الإلكترونية التي يحتاجها الطالب لفهم واستيعاب موضوعات المقرر. 9. خطة التوزيع الزمني تشمل توزيع الموضوعات الدراسية على أسابيع الفصل الدراسي مع مراعاة التدرج والتكامل بين الوحدات. 10. التوجيهات العامة للطلبة • الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام. • المشاركة الفاعلة في الأنشطة الصفية. • الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. • متابعة المصادر المساندة لتعميق الفهم.
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- الدراسة النظرية من خلال إلقاء المحاضرات 2- استخدام أسلوب طرح الأسئلة

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	113	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	LO: #A1
	Assignments	1	10% (10)	4	LO: #A2
	Projects / Lab.	1	10% (10)	4	LO: #A3
	Report	1	10% (10)	4	LO: #B1
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO: #B2
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)	-	-

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
Week1	مفهوم وطرق بحوث العمليات
Week2	الصياغة الرياضية للبرمجة الخطية
Week3	امثلة على الأشكال القانونية والقياسية والعامة
Week4	الرسوم البيانية للبرمجة الخطية
Week5	النموذج الثنائي او المقابل للبرمجة الخطية
Week6	طريقة السمبلكس
Week7	اختبار منتصف الفصل الدراسي
Week8	أمثلة على طريقة السمبلكس
Week9	نماذج النقل (طريقة الركن الشمالي الغربي)
Week10	نماذج النقل (طريقة اقل كلفة)
Week11	نماذج النقل (طريقة فوجل)
Week12	تخصيص الأرباح
Week13	تخصيص التكاليف
Week14	نظرية المباراة (باستخدام الرسوم البيانية)
Week15	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week1	
Week2	
Week3	
Week4	
Week5	
Week6	
Week7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	النص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	بحوث العمليات/الإدارة والاعمال/ الدكتورة دلال صادق الجواد، الدكتور حميد ناصر الفتال	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	Definition
مجموعة النجاح (100-50)	A - Excellent	امتياز	100-90	أداء متميز .
	B - Very Good	جيد جدا	89 -80	اعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء .
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة .
	D - Satisfactory	متوسط	69- 60	مقبول ولكن فيه عيوب كبيرة .
	E - Sufficient	مقبول	59- 50	العمل يفي بالمعايير الدنيا .
مجموعة الرسوب (49-0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير .
	F – Fail	راسب	(44-0)	مطلوب قدر كبير من العمل .

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

رئيس القسم
م.د. راقد عيد الجليل حسن

مدرس المادة
م. م. علياء ماجد د خليل

**Director of the Quality Assurance and Performance Department of
the University: Wafa Saeed Hassan**

مسؤولة وحدة الجودة كلية
الإدارة والاقتصاد
م. م. وفاء سعيد حسن