

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية		تسليم الوحدة
Module Type	S		☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
Module Code	BUOG225		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Administering Department	2	الفصل الدراسي للتسليم	2
Module Leader	ادارة وتسويق النفط والغاز	الجامعة	جامعة شط العرب كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader's Acad. Title	محمود حسين محمود الدوسري	بريد إلكتروني	mahmoud.hussein.mahmoud@sa-uc.edu.iq
Module Tutor	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير علوم مالية ومصرفية
Administering Department		بريد إلكتروني	mahmoud.hussein.mahmoud@sa-uc.edu.iq
Peer Reviewer Name		بريد إلكتروني	rafid.abduljalil@sa-uc.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025/9/1	رقم الاصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تزويد الطالب بأساسيات اللغة الإنجليزية ٢. تطوير مهارات الطالب في التحدث والكتابة باللغة الإنجليزية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1- تعميق معرفة الطلاب باللغة الإنجليزية 2- الاستفادة من قواعد اللغة الإنجليزية في كتابة التقارير العلمية ب- أهداف المهارات الخاصة بالمقرر 1- زيادة معرفة الطلاب بالتركيب النحوية الإنجليزية المفيدة في فهم المعنى 2- زيادة معرفة الطلاب باللغة الإنجليزية عند استخدامها
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات التوجيهية للمواد الدراسية هي الخطوط العريضة التي تهدف إلى توجيه العملية التعليمية وتخطيطها. وتشمل هذه المحتويات عمومًا: • الأهداف التعليمية • المفاهيم الرئيسية • المنهج • المواد التعليمية • الأنشطة التعليمية • أساليب التقييم • الإرشادات الأكاديمية تُعدّ هذه المحتويات بمثابة خارطة طريق تُساعد المعلم والطالب على فهم تقدم المادة الدراسية وضمان تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة. إجمالي الساعات = 50 = ساعات العمل الأسبوعية - (ساعات الامتحان) = 50 - 3 = 47 ساعة (ساعات الجدول الدراسي × 15 أسبوعًا)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	١. استخدام محاضرات السيليكون السابقة للمدرس. ٢. استخدام أجهزة العرض الحديثة. ٣. التحضيرات المنزلية. ٤. أسلوب إعداد التقارير والدراسات. ٥. توزيع الطلبات على مجموعات للمناقشة

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	LO:1,2,10,11
	Assignments	1	10% (10)	4	LO:3,4,6,7
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	4	LO:5,8,10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)	-	-

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
أجزاء الكلام (الأسماء - الأفعال - الصفات - الظروف - حروف الجر - أدوات التعريف - الضمائر - حروف العطف - حروف التعجب)	الأسبوع الاول
مكونات الجملة وبنيتها وأنواعها الوحدة الثانية (الجملة التمهيديّة) 1-الجملة البسيطة -الجملة المركبة -الجملة المعقدة	الأسبوع الثاني
خبري - استفهامي - تعجبي - شرطي - أمري	الأسبوع الثالث
الأزمنة - المضارع، أدوات التعريف والتذكير، طرق ربط الجمل	الأسبوع الرابع
الأزمنة - الماضي	الأسبوع الخامس
الأزمنة المستقبلية، أساسيات واستراتيجيات الكتابة	الأسبوع السادس
الجملة المبنية للمجهول والمعلوم في الكتابة العلمية الوحدة الرابعة	الأسبوع السابع
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع الثامن
مهارات الاستماع - كيفية المشاركة في مواضيع مختلفة - كيفية تجنب الصمت، كيفية الإجابة على أسئلة الامتحان	الأسبوع التاسع
مهارات الكتابة (علامات الترقيم - طرق ربط الجمل - مبادئ بناء الفقرة - التدريب)	الأسبوع العاشر
مهارات التحدث (كيفية تقديم العرض التقديمي)	الأسبوع الحادي عشر
مهارات القراءة (القراءة السريعة، والمسح، والقراءة المكثفة)	الأسبوع الثاني عشر
الأفعال العبارية، ومهارات التحدث (المشاركة في الحوار والتناوب)	الأسبوع الثالث عشر
لمقارنة والوسائل المساعدة، والمشاركة في المناقشة الجماعية، والاستماع/المتحدث النشط	الأسبوع الرابع عشر
	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	عشر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع الاول	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	النص	متوفر في المكتبة ؟
النصوص المطلوبة	هيداوي بلس	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	Definition
مجموعة النجاح (١٠٠-٥٠)	A - Excellent	امتياز	١٠٠-٩٠	أداء متميز .
	B - Very Good	جيد جدا	٨٩ - ٨٠	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء .
	C - Good	جيد	٧٩ - ٧٠	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة .
	D - Satisfactory	متوسط	٦٩- ٦٠	مقبول ولكن فيه عيوب كبيرة .
	E - Sufficient	مقبول	٥٩- ٥٠	العمل يفي بالمعايير الدنيا .
مجموعة الرسوب (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٩-٤٥)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير .
	F – Fail	راسب	(٤٤-٠)	مطلوب قدر كبير من العمل .

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

رئيس القسم
م.د رافد عبد الجليل حسن

مدرس المادة
م.م محمود حسين محمود

**Director of the Quality Assurance and Performance Department of
the University: Wafa Saeed Hassan**

مسؤولة وحدة الجودة كلية
الإدارة والاقتصاد
م.م وفاء سعيد حسن