

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	جرائم نظام البعث في العراق		تسليم الوحدة
نوع الوحدة			☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة			
نقاط الاعتماد ECTS	٧		
ساعة/فصل (دراسي) SWL	١٧٥		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	ادارة الاعمال	الجامعة	جامعة شط العرب
قائد الوحدة	نيراس نجم	بريد إلكتروني	
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	دكتور مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه إدارة الأعمال
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	
اسم المراجع الأكاديمي		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/9/1	رقم الاصدار	١,٠

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- فهم مفهوم جرائم حزب البعث وأسباب نشأتها وتطورها في العراق. ٢- التعرف على أبرز الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها النظام بحق الشعب العراقي. ٣- دراسة الآثار السياسية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية المترتبة على جرائم حزب البعث. ٤- تحليل الجرائم المرتكبة في ضوء القانون الدولي الإنساني والقانون الجنائي الدولي. ٥- تنمية الوعي بحقوق الإنسان وأهمية العدالة الانتقالية والمساءلة القانونية. ٦- التعرف على جهود الدولة العراقية والمجتمع الدولي في توثيق الجرائم، وإنصاف الضحايا، ومنع تكرارها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية ١أ- التعرف على الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث التي تندرج ضمن القضايا الدولية . ٢أ- تعريف الطلاب بأبرز انتهاكات القوانين العراقية . ٣أ- تبين مدى خطورة الجرائم على البيئة مثل حرق البساتين وتجفيف الاهوار وغيرها . ب- أهداف مهارية خاصة بالمقرر ب1- تعزيز مهارات الحوار والمشاركة. ب2- وسائل الشرح والتوضيح . ب3- كثرة الأمثلة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	عمليات التوجيه في وصف المقرر الدراسي هي مجموعة من الإرشادات أو التوجيهات التي توضح كيفية تصميم وإعداد وصف المقرر الدراسي بطريقة واضحة ومناسبة. تهدف هذه العمليات إلى مساعدة أعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة في تقديم المعلومات الأساسية حول المقرر الدراسي بطريقة منظمة وشاملة تلبي متطلبات الجودة التعليمية. تتضمن هذه العمليات العناصر التالية: 1. أهداف المقرر الدراسي: • تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للمقرر الدراسي. • تحقيق فهم شامل للمواضيع التي يغطيها المقرر الدراسي. • تطوير مهارات الطلاب التطبيقية والتفكير النقدي في نطاق المقرر الدراسي. 2. مخرجات التعلم: • مخرجات معرفية: • إلمام الطالب بالمفاهيم النظرية للمقرر الدراسي. • فهم السياقات التطبيقية لمحتوى المقرر الدراسي.

- مخرجات المهارة:
- القدرة على تحليل القضايا المتعلقة بالمقرر الدراسي.
- تطبيق المفاهيم المكتسبة على المشاكل العملية.

- مخرجات عاطفية (قيمية):
- تعزيز القيم الأخلاقية والسلوك المسؤول.
- الالتزام بالأدوار الفعالة في المجتمع بناءً على ما تعلمه الطالب.

3. محتوى المقرر:

تحديد المواضيع التي سيتم تناولها بالتفصيل وتوزيعها على أسابيع الدراسة، مثل:

- المواضيع الرئيسية: المواضيع الرئيسية.
- الأنشطة الإرشادية: المناقشات، الدراسات العملية، العروض التقديمية.

4. طرق التدريس:

- المحاضرات النظرية.
- المناقشات الجماعية.
- ورش العمل أو الأنشطة التفاعلية.
- استخدام الوسائل التعليمية (الوسائط الرقمية، المقاطع التوضيحية).

5. أدوات التقييم:

- الاختبارات الشهرية والنهائية.
- التقارير البحثية.
- الأنشطة الصفية والمشاريع الجماعية.
- تقييم الأداء في المناقشات أو الدراسات العملية.

6. المصادر والمراجع:

- الكتب المدرسية الأساسية.
- المراجع الإضافية المقترحة.
- المصادر وقواعد البيانات الإلكترونية.

7. التعليمات والإرشادات:

- الالتزام بالحضور والمشاركة.

- مواعيد تسليم المشروع أو النشاط.
- قواعد النزاهة الأكاديمية.

الهدف العام من هذه المحتويات الإرشادية هو مساعدة الطالب على فهم المقرر واستيعاب محتوياته بشكل فعال، وضمان تحقيق الأهداف التعليمية للموضوع.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1- الشرح . 2- الحوار والمناقشة . 3- السؤال والجواب .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٩٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٨٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٧٥		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	LO:1,2,10,11
	Assignments	1	10% (10)	4	LO:3,4,6,7
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	4	LO:5,8,10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)	-	-

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة

الأسبوع الاول	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامها .
الأسبوع الثاني	الفصل الأول : المبحث الأول / نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)
الأسبوع الثالث	المبحث الثاني / انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات المحور الأول : انتهاك الحقوق الفكرية والحريات العامة
الأسبوع الرابع	المحور الثاني : الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية . المحور الثالث : انتهاك القانون الدولي .
الأسبوع الخامس	المبحث الثالث / اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطة على الدولة
الأسبوع السادس	المبحث الرابع / اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادي
الأسبوع السابع	الفصل الثاني : المبحث الأول/ الميدان النفسي.
الأسبوع الثامن	المبحث الثاني/ الميدان الاجتماعي .
الأسبوع التاسع	المبحث الثالث / الدين والدولة
الأسبوع العاشر	امتحان منتصف الفصل الدراسي .
الأسبوع الحادي عشر	المبحث الرابع / الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع
الأسبوع الثاني عشر	الفصل الثالث : المبحث الأول / استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي .
الأسبوع الثالث عشر	المبحث الثاني / سياسة الأرض المحروقة المبحث الثالث / تجفيف الاهوار والهجرة القسري
الأسبوع الرابع عشر	المبحث الرابع / تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الأشعاعي
الأسبوع الخامس عشر	المبحث الخامس / المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي .

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
الأسبوع الاول	

الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة ؟	النص	
نعم	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣ / اعداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة الدراسات والتخطيط .	النصوص المطلوبة
نعم	الكتب والدوريات والمجلات السياسية .	النصوص الموصى بها
	مواقع الانترنت الخاصة بجرائم حزب البعث بصيغة Pdf	المواقع الالكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	Definition
مجموعة النجاح (١٠٠-٥٠)	A - Excellent	امتياز	١٠٠-٩٠	أداء متميز .
	B - Very Good	جيد جدا	٨٩ - ٨٠	اعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء .
	C - Good	جيد	٧٩ - ٧٠	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة .
	D - Satisfactory	متوسط	٦٩- ٦٠	مقبول ولكن فيه عيوب كبيرة .
	E - Sufficient	مقبول	٥٩- ٥٠	العمل يفي بالمعايير الدنيا .
مجموعة الرسوب (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٩-٤٥)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير .
	F – Fail	راسب	(٤٤-٠)	مطلوب قدر كبير من العمل .

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

د. زين العابدين
رئيس قسم ادارة الاعمال

مدرس المادة
نيراس نجم

**Director of the Quality Assurance and Performance Department of
the University: Wafa Saeed Hassan**

مسؤولية وحدة الجودة
الادارية والاقتصاد
م. م. وفاء سعيد حسن