

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery		
Module Type	Supportive		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	UN126				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	1	Semester of Delivery		1	
Administering Department	إدارة الاعمال	College	Shatt al-Arab University, College of Administration and Economics		
Module Tutor	عبد الحسين برغش		e-mail	dr.abdaloussein00@sa-uc.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مساعد دكتور		Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	عبد الحسين برغش		e-mail	dr.abdaloussein00@sa-uc.edu.iq	
Peer Reviewer Name		e-mail			
Scientific Committee Approval Date	2025/9/1	Version Number	1.0		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أ. تزويد الطلاب بأهم مبادئ وأسس اللغة العربية ب. تعليم الطلاب كيفية تطبيق اللغة العربية ج. تزويد الخريجين بالمعرفة اللازمة في اللغة العربية د. تحسين المهارات الإدارية في مجال اللغة العربية هـ. تزويد الخريجين بمهارات التعليم والتعلم . الإبداعي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ. تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة وفنون اللغة العربية ب. تعريف الطلاب بكيفية تنمية معارفهم الشخصية د. تمكين .ج. مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة في فنون تكنولوجيا المعلومات واللغة العربية هـ. تمكين الطلاب من استثمار قدراتهم العلمية . الطلاب من صقل مهاراتهم في بيئة العمل الديناميكية و. مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة اللازمة لحل مشكلات . في بيئة عملهم في مجال اللغة العربية . اللغة العربية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	ب. تعريف الطلاب بكيفية تنمية معارفهم . أ. تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة وفنون اللغة العربية د. .ج. مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة في فنون تكنولوجيا المعلومات واللغة العربية . الشخصية هـ. تمكين الطلاب من استثمار قدراتهم . تمكين الطلاب من صقل مهاراتهم في بيئة العمل الديناميكية و. مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة اللازمة لحل . العلمية في بيئة عملهم في مجال اللغة العربية . مشكلات اللغة العربية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	أ. استخدام محاضرات مُعدّة مسبقاً ب. استخدام بيانات مُحدّثة ج. الواجبات المنزلية د. اعتماد مناقشات جماعية
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	10% (10)	continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Seminars	1	10% (10)	continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	لغتنا العربية وضرورة الحفاظ عليها
Week 2	الجملة الفعلية والجملة الاسمية
Week 3	علامات العطف والعطف في المضارع الاسمي والفعلية
Week 4	الهمزة وأنواعها
Week 5	الهمزة الوسطى
Week 6	العدد وتعريفه
Week 7	الأدب وعناصره
Week 8	الشروح العربية
Week 9	أثر الإسلام على الشعر
Week 10	امرؤ القيس
Week 11	المتنبي
Week 12	النثر (الوصية في الإسلام)
Week 13	التاء المربوطة
Week 14	التاء المفتوحة
Week 15	كيفية استخدام الحروف
Week 16	لامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	-
Week 2	-
Week 3	-
Week 4	-
Week 5	-
Week 6	-
Week 7	-

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	ملزمة اللغة العربية / د. عبد الحسين برغش	Yes
Recommended Texts	جامع الدروس العربية، النحو والبلاغة والتطبيق، الإملاء الجلي، الأمالي في الأدب الإسلامي	No
Websites	Goodreads , open library	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above

د. زين العابدين
رئيس قسم ادارة الاعمال

مدرس المادة
أ.م.د عبد الحسين برغش

**Director of the Quality Assurance and Performance Department of
the University: Wafa Saeed Hassan**

مسؤولة وحدة الجودة كلية
الادارة والاقتصاد
م.م وفاء سعيد حسن