

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الإحصاء لقسم العلوم المالية والمصرفية		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	العلوم المالية والمصرفية	College	جامعة شط العرب/ كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	ايلاف نجم الدين عبدالله	e-mail	pgs.elaf.najm@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م ايلاف نجم الدين عبدالله	e-mail	pgs.elaf.najm@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.د. رافد عبد الجليل مجيد	e-mail	rafid.abduljalil@sa-uc.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025-9-1	Version Number	2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على المفاهيم الأساسية للإحصاء مثل العينة، المجتمع، المتغيرات، والبيانات. 2. تعلم طرق جمع البيانات المختلفة، بما في ذلك الاستبيانات، التجارب، والملاحظات. 3. اكتساب المهارات اللازمة لتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات وتفسير النتائج. 4. فهم التوزيعات الاحتمالية الأساسية مثل التوزيع الطبيعي وتوزيع بواسون. 5. تعلم كيفية إجراء الاستدلال الإحصائي، بما في ذلك اختبار الفرضيات، فترات الثقة، والانحدار. 6. استخدام الإحصاء في مجالات متعددة مثل الاقتصاد، الطب، العلوم الاجتماعية، وغيرها. 7. تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل البيانات وتقييم الدراسات الإحصائية. 8. التعرف على البرمجيات المستخدمة في الإحصاء مثل SPSS أو R لتحليل البيانات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تمكين الطلاب من التعرف على المفاهيم الأساسية للإحصاء، مثل أنواع البيانات، المتغيرات، والعينات. 2. قدرة الطلاب على جمع البيانات باستخدام طرق متنوعة وتحليلها بفعالية. 3. تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة لاستخلاص النتائج من البيانات، بما في ذلك اختبار الفرضيات وفترات الثقة. 4. القدرة على تفسير النتائج الإحصائية بشكل دقيق، وكتابة التقارير التي تلخص النتائج بوضوح. 5. تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تقييم الدراسات الإحصائية والبيانات. 6. اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام البرمجيات الإحصائية لتحليل البيانات (مثل SPSS، R، أو Python). 7. فهم كيفية تطبيق الإحصاء في مجالات مختلفة مثل الاقتصاد، العلوم الاجتماعية، والطب. 8. القدرة على تقديم النتائج الإحصائية بشكل فعال للجمهور المستهدف، سواء كان أكاديمياً أو مهنيًا.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تتضمن محتويات الدراسة الإرشادية الخطوط العريضة التي تهدف إلى توجيه وتخطيط العملية التعليمية. وتتضمن هذه المحتويات بشكل عام الأهداف التعليمية 1. المفاهيم الرئيسية 2. المناهج 3. المواد التعليمية 4. الأنشطة التعليمية 5. أساليب التقييم 6. الإرشادات الأكاديمية

	تمثل هذه المحتويات خارطة طريق تساعد المعلم والطالب على فهم تقدم مادة الدراسة وضمان تحقيق الأهداف التعليمية المقصودة. Total hours = 147 = Self-study hours - (Exam hours) = 150 - 3 = 147 hours (Timetable hours x 15 weeks).
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	طرق التدريس والتعلم 1- إلقاء المحاضرات. 2- المناقشة داخل القاعة. 3- حل التمارين داخل القاعة. 4- مناقشة المسائل الرياضية داخل القاعة. طرق التقييم: 1- المشاركة اليومية للطلبة من خلال أسلوب شرح المادة. 2- الاختبارات اليومية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	37	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	علم الاحصاء (المفهوم ، انواع المتغيرات ، مفهوم المجتمع ، مفهوم العينة ، الرموز الاحصائية ، أمثلة بسيطة)
Week 2	العرض الجدولي ، التمثيل البياني و تبويب البيانات مع الامثلة
Week 3	التوزيعات المتجمعة ، جدول التوزيع التكراري
Week 4	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي ، الوسط التدرجي ، الوسط الهندسي ، الوسط التوافقي)
Week 5	الوسيط
Week 6	مقاييس التشتت والاختلاف
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	الانحراف المتوسط (أمثلة)
Week 9	الارتباط (دراسة العلاقة بين متغيرين)
Week 10	معامل الارتباط
Week 11	اختبار معنوية الارتباط
Week 12	الانحدار
Week 13	الانحدار الخطي المتعدد
Week 14	معامل التحديد المصحح
Week 15	اختبار معنوية المعالم المقدرة
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	علم الاحصاء (المفهوم ، انواع المتغيرات ، مفهوم المجتمع ، مفهوم العينة ، الرموز الاحصائية ، أمثلة بسيطة)
Week 2	العرض الجدولي ، التمثيل البياني و تبويب البيانات مع الامثلة
Week 3	التوزيعات المتجمعة ، جدول التوزيع التكراري
Week 4	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي ، الوسط التدرجي ، الوسط الهندسي ، الوسط التوافقي)
Week 5	الوسيط
Week 6	مقاييس التشتت والاختلاف

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	7	LO #1, #2 and #4
	Assignments	1	10% (10)	Continuous	LO #3, #4
	Seminars	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts	الأستاذ الدكتور محفوظ فؤاد الكناني _ مبادئ الاحصاء _	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Decimals above or below 0.5 will be rounded to the highest or lowest full mark (e.g. a mark of 54.5 will be rounded to 55, while a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a zero tolerance policy for 'near-pass failures', so the only adjustment to marks awarded by the original examiners will be the automatic rounding described above.

رئيس القسم
م.م. رافع عبد الجليل حسن

مدرس المادة
م.م. ايلاف نجم الدين

Director of the Quality Assurance and Performance Department of
the University: Wafa Saeed Hassan

مسؤولية وحدة الجودة كلية
الإدارة والاقتصاد
م.م. وفاء سعيد حسن