

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الإحصاء لإدارة الأعمال		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	BA1202		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	إدارة الأعمال	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	د. سجاد صادق الهيد	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	د. سجاد صادق الهيد	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. أهداف المقرر 1- يقدم هذا المقرر مقدمة لبعض المبادئ الأساسية في الإحصاء 2- تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات واختيار العينة وطرق عرضها 3- تعريف الطالب بكيفية استخدام الأساليب الإحصائية وتبويب البيانات وتحليلها واستخراج النتائج 4- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للإحصاء وتطبيقاته في مجال الإدارة 2. مخرجات المقرر وطرق التدريس والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- اكتساب المتعلم المعرفة الإحصائية والتعامل مع المجتمع 2- فهم كيفية استخدام الإحصاء من حيث الرموز والبيانات والجداول والرسوم البيانية 3- اكتساب المتعلم المعرفة الكافية في مجال الإحصاء وتطبيقاته
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. إكساب الطلبة مهارات تصنيف وتبويب البيانات وأهم الأمور المتعلقة بأنواع البيانات بهدف تحسين قدراتهم في الإحصاء وتعزيز أساسياته. 2. تعليمهم كيفية فهم واستيعاب واستخدام التكرارات والنسب المئوية النسبية تصاعدياً وتنازلياً 3. تعليمهم رمز الجمع ورمز الطرح 4. إكسابهم مهارات معدلات النزعة المركزية وكل ما يتعلق بحساباتهم الكمية وكيفية استخدام البيانات في معدلاتهم 5. تعليمهم كيفية استخراج المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال باستخدام أبسط الصيغ والطرق التي تمكنهم من استغلالها في استخراج نتائج القيم المتوفرة في البيانات المتحصل عليها. 6. تعليمهم كيفية استخراج مقاييس التشتت والمدى والانحراف المتوسط بهدف تعزيز قدراتهم في هذا الشأن. 7. تعليمهم كيفية استخراج التباين وتطبيق قانونه وبدائل القانون وجداوله ونتائجه وتفسير القيم الموجبة والسالبة والقبول. 8. تعليمهم كيفية استخراج الانحراف المعياري وكيفية قياس نتائجه وتفسير قيمه 9. تعليمهم كيفية استخراج الارتباط الخطي والارتباط المتعدد باستخدام طريقة سيرمان وويرسون والفرق بينهما كالترتيب والصفات وتفسير قيمهما والرسوم البيانية المتعلقة بهما. 10. تعليمهم كيفية استخراج معامل الارتباط بطريقة مبسطة واستخدام حقول الجداول المتعلقة به ببساطة وتفسير نتائج حساباته كمياً وفنياً. 11. تعليمهم كيفية استخراج الانحدار وكل ما يتعلق بثوابته ومعادلاته وتفسير قيمه 12. تعليمهم كيفية التمييز بين معامل الارتباط ومعامل الانحدار.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تعزيز مهارات الطلبة فيما يتعلق بالمقاييس وتصنيف وتبويب وتجميع البيانات تصاعدياً وتنازلياً وضرب البيانات واستخدام تلك البيانات في مقاييس النزعة المركزية من الوسط الحسابي والمنوال والوسيط وتطبيق صيغ احتسابها وتفسير نتائجها للطلاب وكل ماله علاقة بالرسوم والمخططات ذات العلاقة بها. AC . استعمال البيانات المتحصلة باستخراج معامل الارتباط وبكل انواعه المتعدد والبسيط – كيفية التفريق بين الارتباط المتعدد والبسيط وسيرمان وويرسون – تفسير البيانات والنتائج المتعلقة بالانحدار الخطي وكل الثوابت والعلاقات ورسوم المعامل Part B معامل الاقتران وكل البيانات المستخرجه منه وتفسير النتائج .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects /	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #7 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تصنيف البيانات وتبويبها
Week 2	التكرار النسبي والنسب المئوية والتراكمي
Week 3	رمز الجمع ورمز الضرب
Week 4	مقاييس الاتجاه المركزي
Week 5	المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
Week 6	مقاييس التشتت هي المدى والانحراف المتوسط
Week 7	الانحراف المعياري
Week 8	التباين
Week 9	الارتباط الخطي البسيط
Week 10	ارتباط الرتب
Week 11	ارتباط السمات
Week 12	معامل الاقتران
Week 13	الانحدار
Week 14	العلاقة بين معامل الارتباط والانحدار
Week 15	التمارين
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1.Bluman,A.G. (2007)" elementary Statistics	Yes
Recommended Texts	Principles of Statistics - Written by: Dr. Ahmed Abdel Samie Medical	No
Websites	https://www. Statistics in Management -Nochlin Zhao.COM	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما 35 سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبج الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

د. زين العابدين
رئيس قسم إدارة الأعمال

Director of the Quality Assurance and Performance Department of
the University: Wafa Saeed Hassan

مسؤولة وحدة الجودة
الإدارة والاقتصاد
م. م. وفاء سعيد حسن