

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اساسيات المحاسبة		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	B		☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	BF1102		
نقاط الاعتماد ECTS	7		
ساعة/فصل (SWL دراسي)	175		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	العلوم المالية والمصرفية	الجامعة	جامعة شط العرب كلية الادارة والاقتصاد
قائد الوحدة	احمد اسماعيل خضير	بريد إلكتروني	ahmedassmiel@sa-uc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير اقتصاد
اسم المرجع	احمد اسماعيل خضير	بريد إلكتروني	ahmedassmiel@sa-uc.edu.iq
اسم رئيس القسم	م.د رافد عبد الجليل	بريد إلكتروني	rafid.abduljalil@sa-uc.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/9/1	رقم الاصدار	١٠٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات المحاسبة -1 2- تزويد الطالب بكيفية العمل في المحاسبة -2 3- اكتساب الخريج المعرفة في مهنة المحاسبة -3 4- تطوير وتعزيز المهارات الإدارية في مجال مبادئ المحاسبة -4
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1. تمكين الطالب من اكتساب المعرفة بمبادئ المحاسبة الإدارية 1. 2. تعريف الطالب بكيفية تطوير وتحسين معلوماته الشخصية 2. 3. اكتساب الطالب المعرفة في فن عملية الحساب المحاسبية 3. 4. تمكين الطالب من تطوير مهاراته في بيئة عمل ديناميكية 4. 5. تمكين الطالب من توظيف قدراته العلمية في العمل في مجال المحاسبة 5. 6. يكتسب الطالب المعرفة حول كيفية حل مشاكل المحاسبة المالية -6 ب. أهداف مهارات البرنامج ب1- المهارات العلمية ب2- مهارات القيادة ب3- مهارات مواجهة تحديات العمل الإداري
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات التوجيهية لمواد الدراسة هي الخطوط العريضة التي تهدف إلى توجيه العملية التعليمية وتخطيطها. تشمل هذه المحتويات بشكل عام 1- الأهداف التعليمية 2- المفاهيم الرئيسية

	المنهج الدراسي -3 المواد التعليمية -4 الأنشطة التعليمية -5 أساليب التقييم -6 الإرشادات الأكاديمية -7 تُعتبر هذه المحتويات بمثابة خريطة طريق تساعد المعلم والطالب على فهم تقدم مادة الدراسة وضمان تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة (إجمالي الساعات 50 ساعة معتمدة (ساعات الامتحان) = 473 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 أسبوعًا
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم استخدام المحاضرات التي أعدها المعلم مسبقًا -1 استخدام أجهزة العرض الحديثة -2 الواجب المنزلي -3 تقسيم الطلاب إلى مجموعات للمناقشة -4

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٩٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٨٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	LO:1,2,10,11
	Assignments	1	10% (10)	4	LO:3,4,6,7
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	4	LO:5,8,10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)	-	-

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع الاول	تاريخ وأصول المحاسبة
الاسبوع الثاني	أنواع المحاسبة
الاسبوع الثالث	وثائق المحاسبة
الاسبوع الرابع	نظرية القيد المفرد
الاسبوع الخامس	نظرية القيد المزدوج
الاسبوع السادس	نظرية القيد المزدوج
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	تمارين وأنشطة نظرية القيد المزدوج
الاسبوع التاسع	انواع القيود المحاسبية
الاسبوع العاشر	طريقة الميزانية
الاسبوع الحادي عشر	تمارين وأنشطة طريقة الميزانية

الأسبوع الثاني عشر	السجلات المحاسبية
الأسبوع الثالث عشر	سجل دفتر الأستاذ العام
الأسبوع الرابع عشر	ميزان المراجعة
الأسبوع الخامس عشر	(الاتجاهات الحديثة في المحاسبة (استخدام التكنولوجيا في المحاسبة - المحاسبة المستدامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الأسبوع الاول	
الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة ؟	النص	
نعم	هيداوي بلس	النصوص المطلوبة
نعم	الأستاذ الدكتور صفاء احمد العاني والدكتور حكيم حمودي الساعدي.	النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	Definition
مجموعة النجاح	A - Excellent	امتياز	١٠٠-٩٠	أداء متميز .

(١٠٠-٥٠)	B - Very Good	جيد جدا	٨٩ - ٨٠	اعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء .
	C - Good	جيد	٧٩ - ٧٠	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة .
	D - Satisfactory	متوسط	٦٩- ٦٠	مقبول ولكن فيه عيوب كبيرة .
	E - Sufficient	مقبول	٥٩- ٥٠	العمل يفي بالمعايير الدنيا .
مجموعة الرسوب (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	(٤٩-٤٥)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير .
	F – Fail	راسب	(٤٤-٠)	مطلوب قدر كبير من العمل .

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

رئيس القسم
م.د. رافد عبد الجليل حسن

مدرس المادة
م.م. احمد اسماعيل

**Director of the Quality Assurance and Performance Department of
the University: Wafa Saeed Hassan**

مسؤولة وحدة الجودة كلية
الإدارة والاقتصاد
م.م. وفاء سعيد حسن