

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Unit Title                         | بحوث العمليات    |                               | تسليم الوحدة                                                                                                                                                                                                                                                |
| Unit Type                          | C                |                               | <input checked="" type="checkbox"/> نظرية<br><input checked="" type="checkbox"/> محاضرة<br><input type="checkbox"/> مختبر<br><input checked="" type="checkbox"/> برنامج تعليمي<br><input checked="" type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> ندوة |
| Unit Code                          | MMOG2102         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Accreditation points ECTS          | 7                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SWL (hour/semester)                | 175              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Unit Level                         | 2                | الفصل الدراسي للتسليم         | 2                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Administration Department          | المحاسبة         | College                       | جامعة شط العرب كلية الادارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                       |
| Unit Commander                     | شهد خليل ابراهيم | Email                         | <a href="mailto:shahadkhalele@gmail.com">shahadkhalele@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                        |
| Academic title of unit commander   | مدرس مساعد       | Unit Commander Qualifications | ماجستير                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Unit teacher                       | شهد خليل ابراهيم | Email                         | <a href="mailto:shahadkhalele@gmail.com">shahadkhalele@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                        |
|                                    |                  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Scientific Committee Approval Date | 2025/9/1         | issue number                  | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Relation with other Modules       |         |          |  |
|-----------------------------------|---------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |          |  |
| Prerequisites Unit                | لا يوجد | Semester |  |
| Core Requirements Unit            | لا يوجد | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية                | <p>1- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة ببحوث العمليات.</p> <p>2- تطوير مهارات التحليل وحل المشكلات في مجال المادة.</p> <p>3- تمكين الطالب من استخدام النظريات والتقنيات المتعلقة بالمادة في التطبيق العملي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Module Learning Outcomes<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>أ- الأهداف المعرفية.</p> <p>1- تمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الاساسية لبحوث العمليات ودورها في الإدارة.</p> <p>2- يكتسب الطالب المعرفة حول بناء نموذج رياضي للمشكلات الإدارية.</p> <p>3- تمكين الطالب من شرح أساليب البرمجة الخطية (الرسم البياني، السمبلكس).</p> <p>ب- أهداف المهارات الخاصة بالدورة</p> <p>ب1- المهارات العلمية</p> <p>ب2- مهارات تدريس وتدريب الطلبة على تطبيق طرق حل البرمجة الخطية على مسائل واقعية.</p> <p>ب3- استخدام البرامج الحاسوبية مثل (Excel, LINGO) في حل النماذج الكمية.</p> |
| Indicative Contents<br>المحتويات الإرشادية                | <p>عمليات التوجيه في وصف المقرر الدراسي هي مجموعة من الإرشادات أو التوجيهات التي تشرح كيفية تصميم وإعداد وصف المقرر الدراسي بطريقة واضحة ومناسبة، بما يتضمنه من أهداف، مخرجات تعلم، محتوى، وطرق تقييم لضمان وضوح المسار</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

التعليمي للطلبة.  
وتشمل هذه العمليات العناصر التالية:

#### 1. الأهداف:

وضع أهداف تعليمية واضحة ومحددة تعكس ما يجب أن يحققه الطالب بنهاية المقرر، سواء على مستوى المعرفة النظرية أو المهارات التطبيقية أو الاتجاهات السلوكية.

#### 2. مخرجات التعلم:

تحديد ما يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على معرفته أو أدائه أو إظهاره بعد الانتهاء من دراسة المقرر، وتشمل الجوانب:

- المعرفة (المعرفة والفهم)
- المهارية (التطبيق والتحليل)
- السلوكية (المواقف والقيم)

#### 3. المحتوى الدراسي:

يشمل الموضوعات النظرية والتطبيقية التي سيتم تدريسها، موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، مع تحديد القراءات الأساسية، الدراسات التطبيقية، والتدريبات العملية.

#### 4. وصف عام للمقرر الدراسي

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لـ (بحوث العمليات)، وتنمية مهاراتهم في التحليل والتطبيق العملي، بما يعزز قدراتهم الأكاديمية والبحثية ويؤهلهم لتطبيق ما تعلموه في مجال التخصص.

#### 5. تحديد طرق التدريس:

توضح الاستراتيجيات التي سيعتمدها التدريسي لتحقيق أهداف المقرر، مثل:

- المحاضرات النظرية.
- المناقشات الصفية.
- العروض التقديمية.
- التعلم الإلكتروني .
- التعلم القائم على حل المشكلات

#### 6. الأنشطة التعليمية:

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>هي مجموعة من التمارين والتطبيقات والبحوث التي تكلف للطلبة لتعزيز فهمهم، مثل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد تقارير قصيرة.</li> <li>- عمل مجموعات نقاشية.</li> <li>- تقديم عروض عملية .</li> <li>- حل مسائل .</li> </ul> <p>7. أساليب التقييم</p> <p>تتضمن الطرق التي يتم بها قياس مدى تحقق مخرجات التعلم، مثل</p> <p>الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات القصيرة.</li> <li>- التقييم العملي.</li> <li>- المشاركة الصفية.</li> <li>- البحوث والتقارير.</li> </ul> <p>8. لمراجع الأساسية والمساندة</p> <p>قائمة بالكتب والمصادر الإلكترونية التي يحتاجها الطالب لفهم واستيعاب موضوعات المقرر.</p> <p>9. خطة التوزيع الزمني</p> <p>تشمل توزيع الموضوعات الدراسية على أسابيع الفصل الدراسي مع مراعاة التدرج والتكامل بين الوحدات.</p> <p>10. التوجيهات العامة للطلبة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام.</li> <li>• المشاركة الفاعلة في الأنشطة الصفية.</li> <li>• الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.</li> <li>• متابعة المصادر المساندة لتعميق الفهم.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning and Teaching Strategies |                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعلم والتعليم      |                                                                                       |
| Strategies                       | <p>1- الدراسة النظرية من خلال إلقاء المحاضرات</p> <p>2- استخدام أسلوب طرح الأسئلة</p> |

| Student Workload (SWL)                                                         |            |                                                                           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا                                         |            |                                                                           |          |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | <b>113</b> | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | <b>6</b> |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | <b>62</b>  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | <b>7</b> |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | <b>175</b> |                                                                           |          |

| Module Evaluation     |                 |             |                  |          |                           |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                 |             |                  |          |                           |
|                       |                 | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | Quizzes         | 1           | 10% (10)         | 4        | LO: #A1                   |
|                       | Assignments     | 1           | 10% (10)         | 4        | LO: #A2                   |
|                       | Projects / Lab. | 1           | 10% (10)         | 4        | LO: #A3                   |
|                       | Report          | 1           | 10% (10)         | 4        | LO: #B1                   |
| Summative assessment  | Midterm Exam    | 1hr         | 10% (10)         | 7        | LO: #B2                   |
|                       | Final Exam      | 3hr         | 50% (50)         | 16       | All                       |
| Total assessment      |                 |             | 100% (100 Marks) | -        | -                         |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                               |
|                                 | المواد المغطاة                                |
| Week1                           | مفهوم وطرق بحوث العمليات                      |
| Week2                           | الصياغة الرياضية للبرمجة الخطية               |
| Week3                           | امثلة على الأشكال القانونية والقياسية والعامة |

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| Week4  | الرسوم البيانية للبرمجة الخطية            |
| Week5  | النموذج الثنائي او المقابل للبرمجة الخطية |
| Week6  | طريقة السمبلكس                            |
| Week7  | اختبار منتصف الفصل الدراسي                |
| Week8  | أمثلة على طريقة السمبلكس                  |
| Week9  | نماذج النقل (طريقة الركن الشمالي الغربي)  |
| Week10 | نماذج النقل (طريقة اقل كلفة)              |
| Week11 | نماذج النقل (طريقة فوجل)                  |
| Week12 | تخصيص الأرباح                             |
| Week13 | تخصيص التكاليف                            |
| Week14 | نظرية المباراة (باستخدام الرسوم البيانية) |
| Week15 | امتحان                                    |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week1                                |                |
| Week2                                |                |
| Week3                                |                |
| Week4                                |                |
| Week5                                |                |
| Week6                                |                |
| Week7                                |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                        |                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                        |                    |
|                                 | النص                                                                                   | متوفر في المكتبة ؟ |
| النصوص المطلوبة                 | بحوث العمليات/الادارة والاعمال/<br>الدكتورة دلال صادق الجواد، الدكتور حميد ناصر الفتال | نعم                |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| النصوص الموصى بها   |  |  |
| المواقع الالكترونية |  |  |

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات |                  |                     |            |                                             |
|--------------------------------|------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                         | Grade            | التقدير             | العلامات % | Definition                                  |
| مجموعة النجاح (100-50)         | A - Excellent    | امتياز              | 100-90     | أداء متميز .                                |
|                                | B - Very Good    | جيد جدا             | 89 - 80    | اعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء .            |
|                                | C - Good         | جيد                 | 79 - 70    | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة .                   |
|                                | D - Satisfactory | متوسط               | 69- 60     | مقبول ولكن فيه عيوب كبيرة .                 |
|                                | E - Sufficient   | مقبول               | 59- 50     | العمل يفي بالمعايير الدنيا .                |
| مجموعة الرسوب (49-0)           | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير . |
|                                | F – Fail         | راسب                | (44-0)     | مطلوب قدر كبير من العمل .                   |
|                                |                  |                     |            |                                             |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

رئيس القسم  
أ.م.د. عبدالكريم عبدالغني اللايث

مدرس المادة  
م.م. شهد خليل ابراهيم