

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة شط العرب الأهلية
الكلية /المعهد : التقنية الهندسية
القسم العلمي : هندسة تقنيات الحاسوب
تاريخ ملء الملف : 2026 /7/6



التوقيع :

اسم معاون العلمي : م. عصام خليل ابراهيم



التوقيع

اسم رئيس القسم : م. د مظهر عبد الزهرة عبدعلي

التاريخ :

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

المرحلة الاولى :الفصل الدراسي الاول

اللغة العربية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery		
Module Type	S		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar		
Module Code					
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery		1	
Administering Department	ATUU112	College	PMTE		
Module Leader	Name	e-mail	E-mail		
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail		
	Module Aims, Learning				
Module Objectives	أهداف المادة الدراسية يحيطة. 01/06/2023. شكيل المفردات. نثر والشعر والمدونات الأخرى. ليم. ق اختصاصاتهم. طاء الإملائية.				Version Number

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module		None	Semester	
Co-requisites module		None	Semester	
Module Learning Outcomes	اث اللغة العربية وفهم أهم نتائجهم بائل التقييم والتقويم والاختبارات بية باسية . رين على أن يتعاملوا مع المواقف القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات ير مثل الاستلال من الحقائق .		ب ب	
Indicative Contents	ة المعنى التركيبي للنص. ى المتفرع على المعنى المعجمي، قة دلالة الألفاظ (الجذر). مقاطع الصوتية سواء كانت لفظا أو			
Scientific Committee Approval Date				

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- 1- التعليم من خلال تجزئة مفردات اللغة العربية وتصنيفها بلحاظ موضوعاتها؛ لتمكين الطالب من التمييز بينها 2- التعليم من خلال النمط سواء كان النمط المرئي (اللفظي) او النمط الحسي (الحركي، لبيان لبيان الدلالات اللفظية والدلالات السياقية. 3- التعليم باستخدام الدروس المصغرة حيث يتم تقسيم المنهج العلمي الى افكار رئيسية ومن ثم تعليمها الى الطالب بشكل محاضرات متتالية وكل محاضرة تتناول فكرة واحدة فقط. 4- التعلم التعاوني/ حيث يتم اعطاء واجبات تقسم على الطلبة الى مجموعات صغيرة ويتم طرح مسألة معينة لهم واتاحة الفرصة للطلبة من اجل حل هذه المسألة بالتعاون مع بعضهم البعض.

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

--	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	علامات الإعراب
Week 2	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)
Week 3	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)
Week 4	الجملة الفعلية
Week 5	الهمزة وقواعد كتابتها
Week 6	الضاد والظاء
Week 7	امتحان نصف الفصل
Week 8	علامات الترقيم
Week 9	العدد والنعت العددي (الدرس الأول)
Week 10	العدد والنعت العددي (الدرس الثاني)
Week 11	نص من القرآن الكريم
Week 12	نص من الشعر القديم
Week 13	نص من الشعر الحديث
Week 14	نص نثري (من خطب نهج البلاغة)
Week 15	طريقة الكشف في المعجمات العربية
Week 16	امتحان نهاية الفصل

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	(اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص), تأليف عبد القادر حسن أمين وآخرين. (العربية الجامعية لغير المتخصصي), تأليف عبده الراجحي. (النحو الواضح في قواعد اللغة العربية), تأليف علي الجارم ومصطفى أمين. وكتب أخرى تعنى بتيسير اللغة العربية لغير المختصين ...	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts	Skills in writing and Learning English	Yes
Websites	https://www.bbc.co.uk/learningenglish/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.