

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي – دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024/ 2025

كلية الآداب	المؤسسة التعليمية 1.
قسم الترجمة	القسم العلمي /المركز 2.
النحو الإنجليزي	اسم /رمز المقرر 3.
المحاضرة	أشكال الحضور المتاحة 4.
2024/2025	الفصل /السنة 5.
60	عدد الساعات الدراسية (الكلية) 6.
1/9/2025	تاريخ إعداد هذا الوصف 7.

وصف المقرر

أهداف المقرر 8.

- بناء أساس متين للقواعد الإنجليزية لدعم التواصل الشفهي والكتابي.
 - تعزيز الطلاقة والدقة في التحدث من خلال تمارين نحوية منظمة.
 - تقوية القدرة على استخدام القواعد في مواقف التواصل الواقعية.
 - زيادة الثقة في التحدث التلقائي من خلال تقليل الأخطاء النحوية.
- دعم طلبة قسم الترجمة في توظيف القواعد الإنجليزية لفهم النصوص وصياغتها ونقل معانيها بدقة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

أ- الأهداف المعرفية

- التعرف على وتفسير التراكيب النحوية الأساسية في اللغة الإنجليزية (مثل الأزمنة، الأفعال الناقصة، أدوات التعريف).
- تطبيق الأشكال النحوية الصحيحة في التحدث والكتابة A.2.
- التمييز بين الأخطاء النحوية الشائعة وتصحيحها ذاتيًا A.3.
- تحليل بنية الجمل لتحسين الوضوح والترابط في التواصل A.4.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- التحدث المعتمد على القواعد 1.
- بناء الجمل وإعادة صياغتها 2.
- تحديد وتصحيح الأخطاء 3.
- توظيف التحليل النحوي في فهم النصوص وإعادة صياغتها لأغراض الترجمة 4.

طرائق التعليم والتعلم

- ألعاب نحوية تفاعلية واختبارات قصيرة •
- مهام التحدث وبناء الجمل •
- العمل الثنائي لتصحيح الحوارات نحويًا •
- تدريبات تطبيقية على الجمل والنصوص المرتبطة بالترجمة •

طرائق التقييم

1. اختبارات قصيرة.

2. واجبات منزلية.

3. عروض تقديمية.

4. تقييم ذاتي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح نحوي تفاعلي.

2. العمل الثنائي والجماعي.

طرائق التقييم

عمل الكوزات والامتحانات الشفوية

تعليم الطالب على التقييم الذاتي للأخطاء

اختبارات قصيرة أسبوعية

واجبات تركز على القواعد النحوية بالشكل الأساس

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

الثقة بالنفس من خلال دقة القواعد

حل مشكلات الأخطاء في التواصل

التكيف في استخدام القواعد رسمي /غير رسمي

التعاون في تعليم الأقران قواعد النحو

بنية المقرر 11.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير +واجب	شرح وتمارين	Unit 1: Present Simple	التعرف على زمن المضارع البسيط واستخداماته	2	1
واجب – مشاركة	مقارنة – نقاش	Unit 2–3: Present Continuous vs Simple	التمييز بين المضارع البسيط والمستمر	2	2
اختبار +تطبيق	أمثلة – محادثة	Unit 4: Present Perfect	استخدام المضارع التام في السياق	2	3
اختبار قصير	مقارنة – نشاط جماعي	Unit 5–6: Present Perfect vs Past Simple	فهم الفرق بين المضارع التام والماضي البسيط	2	4
اختبار شامل	أنشطة مراجعة	Revision Units 1–6	مراجعة عامة على الأزمنة السابقة	2	5
تطبيق كتابي	أمثلة و تمارين	Unit 8: Past Continuous	تعلم الماضي المستمر	2	6
واجب – مشاركة	شرح مترج	Unit 13: Past Perfect	التعرف على الماضي التام	2	7
اختبار قصير	سيناريوهات – تطبيق	Unit 19: Will/Shall	استخدام المستقبل البسيط (will)	2	8
واجب كتابي	مقارنة – صور	Unit 20: Going to	في التوقعات استخدام going to	2	9
اختبار تطبيقي	أمثلة +مناقشة	Unit 21–22: Will vs Going to	will و going to التمييز بين	2	10
اختبار شفهي	شرح – حوار	Unit 23–24: Present for Future	تعلم استخدام المضارع للمستقبل	2	11
اختبار شامل	العب لغوية	Review: Future Forms	مراجعة الأزمنة المستقبلية	2	12
اختبار قصير	تمارين تطبيقية	Unit 7: Adverbs of Frequency	الفعل المضارع مع always/usually	2	13
اختبار تطبيقي	حالات واقعية	Unit 27–30: Modal Verbs	can/must/should استخدام	2	14
واجب – نقاش	حوار – تمثيل أدوار	Unit 28	have to و must التعرف على	2	15
واجب منزلي	تطبيق واقعي	Unit 29–30	could و might استخدام	2	16
اختبار تطبيقي	تحويل الجمل	Unit 42–44: Passive Voice	التعرف على المبني للمجهول	2	17
اختبار شامل	نشاط جماعي	مراجعة الوحدات 27–44	مراجعة التراكيب السابقة	2	18
واجب منزلي	تطبيق كتابي	Unit 95–96	and, but, because... استخدام أدوات الربط	2	19
مشاركة صفية	نشاطات متنوعة	Unit 97–99	استخدام الضمائر النسبية	2	20
اختبار قصير	أمثلة وتمثيل	Unit 100–101	في if/when/while التعرف على الجمل الشرطية	2	21
تقييم مكتوب	تمارين عملية	Unit 102–103	أنواع الجمل الشرطية	2	22
واجب كتابي	شرح تفاعلي	Unit 104–105	wish و would استخدام	2	23
عرض تقديمي	نشاط صفي	تركيب الجمل	تدريبات على الجمل المعقدة	2	24

25	2	أدوات السؤال (who, what, how...)	Unit 44-45	حوار وأسئلة	اختبار شفهي
26	2	ترتيب الكلمات في الجملة	Unit 108-109	تمارين ترتيب	واجب فردي
27	2	تدريبات عامة متنوعة	مراجعة شاملة	العاب ومسابقات	اختبار شامل
28	2	مهارات الكتابة الأساسية	Writing Practice	كتابة رسالة/إيميل	تقييم كتابي
29	2	مراجعة نهائية شاملة	مراجعة عامة	مراجعة	اختبار نهائي
30	2	تقديم مشروع نهائي	Project Presentation	عروض طلابية	تقييم شامل

البنية التحتية 12.

(الطبعة الرابعة) English Grammar in Use by Raymond Murphy :- الكتب المقررة المطلوبة 1

Practical English Usage by Michael Swan :- المراجع الرئيسية (المصادر 2)

Oxford Practice Grammar (Intermediate) by John Eastwood؛ The Blue Book of Grammar and Punctuation by Jane Straus. أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها

للقواعد (Purdue OWL): www.grammarly.com/blog؛ (لتصحيح الأخطاء الشائعة) Grammarly Blog: ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت (الأكاديمية): owl.purdue.edu.

خطة تطوير المقرر الدراسي 13.

تقييم احتياجات الطلاب من خلال استبيانات أو مناقشات داخل الصف لتحديد الصعوبات التعليمية

تطوير المحتوى النظري والعملي من خلال التركيز على الأخطاء الشائعة ومعالجتها

تعزيز الجانب العملي من خلال التدريبات التطبيقية مثل حوارات، مقالات، تقارير، مع توظيفها بما يخدم مهارات طلبه الترجمة



توقيع استاذ المادة




توقيع رئيس القسم