

## وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                        | جامعة شط العرب      |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                    | قسم الترجمة         |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                         | قواعد اللغة العربية |
| 4. المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                         | المرحلة الاولى      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                     | المحاضرة            |
| 6. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                            | 2026/2025           |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                             | 30                  |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                    | 2-5-2026            |
| 9. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <p>1. تمكين الطلاب من استخدام التراكيب العربية بشكل صحيح ومتكامل .</p> <p>2. فهم النصوص التي يحتاجها الطالب.</p> <p>3. فهم المعاني الدقيقة التي يقصدها المتحدث مما يساهم في الترجمة الصحيحة من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى وبالعكس.</p> |                     |

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                             |
| أ- الأهداف المعرفية<br>بحلول نهاية الكورس، سيظهر الطلاب معرفة أساسية بقواعد النحو العربي.                                                                                     |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>سيطور الطلاب القدرة على تشخيص الأخطاء النحوية الشائعة وسينتجون جملاً نحوية صحيحة.                                                   |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>يطور المقرر التفكير التحليلي من خلال الفحص البنوي لأنماط اللغة. يمارس الطلاب التصنيف والمقارنة والاستدلال على القواعد عند فحص البنى النحوية. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى)<br>يعزز الطلاب مهارات المراقبة الذاتية في إنتاج اللغة، مما يساهم في تحسين الثقة ومعايير التواصل المهني.             |

| 11. بنية المقرر |         |                        |                                          |               |                    |
|-----------------|---------|------------------------|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                  | طريقة التعليم | طريقة التقييم      |
| 1               | 3       |                        | التعريف                                  | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 2               | 3       |                        | الكلمة وأقسامها في اللغة العربية .       | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 3               | 3       |                        | الكلام والجملة والإسناد .                | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 4               | 3       |                        | الأسماء المركبة وأنواعها .               | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 5               | 3       |                        | الفعل من حيث الاكتمال والنقص .           | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 6               | 3       |                        | الفرق بين الأفعال التامة والناقصة .      | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 7               | 3       |                        | الأفعال المتعدية والمتعدية               | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 8               | 3       |                        | الأفعال المتعلقة بالزم من                | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 9               | 3       |                        | دلالة أزمنة الفعل                        | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 10              | 3       |                        | هيكل الموضوع والكائن                     | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 11              | 3       |                        | الأفعال اللازمة والتي يتم بناؤها بالصدفة | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 12              | 3       |                        | الأفعال المعربة وعلاماتها                | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 13              | 3       |                        | الحروف الجازمة ومعانيها                  | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 14              | 3       |                        | حروف النصب واستخداماتها                  | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 15              | 3       |                        | أسماء الاستفهام وأسماء الشرط             | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 16              | 3       |                        | الفرق بين الاسم المعرب والاسم البنيوي    | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 17              | 3       |                        | هيكل الموضوع والكائن                     | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 18              | 3       |                        | الأفعال المعربة وعلاماتها                | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 19              | 3       |                        | الكلام والجملة والإسناد                  | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 20              | 3       |                        | الأسماء المركبة وأنواعها                 | محاضرة        | شرح وأسئلة ومناقشة |

|    |   |                                   |        |                    |
|----|---|-----------------------------------|--------|--------------------|
| 21 | 3 | الفعل من حيث الاكتمال والنقص      | محاضرة | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 22 | 3 | الفرق بين الأفعال التامة والناقصة | محاضرة | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 23 | 3 | الأفعال المتعدية والمتعدية        | محاضرة | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 24 | 3 | الأفعال المتعلقة بالزمن           | محاضرة | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 25 | 3 | دلالة أزمنة الفعل                 | محاضرة | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 26 | 3 | جمع غير منتظم                     | محاضرة | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 27 | 3 | صيغ الجمع                         | محاضرة | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 28 | 3 | الضمائر                           | محاضرة | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 29 | 3 | معاني الحروف واستخداماتها         | محاضرة | شرح وأسئلة ومناقشة |
| 30 |   | امتحان                            |        |                    |

| 12. البنية التحتية              |   |
|---------------------------------|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة       | • |
| 2- الكتب والمراجع التي يوصى بها | • |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سيتم تحليل بيانات أداء الطلاب لتحديد مواطن الصعوبة المتكررة (مثل اتساق الأزمنة، وبنية الجمل، وأنماط التوافق). وستُسهّم هذه النتائج في إجراء تعديلات مُوجّهة على المواد التعليمية والأنشطة التدريسية. |

توقيع استاذ المادة



توقيع رئيس القسم

