

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الترجمة
3. اسم / رمز المقرر	التلفظ
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2026/2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/02/12
8. أهداف المقرر	
1. تنمية مهارات الفهم القرائي للنصوص الأكاديمية والعامة. 2. تدريب الطلبة على استخراج الفكرة الرئيسية والأفكار الداعمة. 3. تطوير مهارات كتابة الفقرة الأكاديمية بصورة منظمة ومتراصة. 4. تعزيز استخدام المفردات الأكاديمية في السياق الصحيح. 5. تحسين مهارات التحرير والمراجعة اللغوية. 6. تنمية التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلبة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1 / كتابة جمل صحيحة من الناحية اللغوية. 2 / تنظيم الأفكار في فقرة مترابطة باستخدام أدوات الربط المناسبة. 3 / استخدام علامات الترقيم بصورة صحيحة. 4 / مراجعة النصوص وتصحيح الأخطاء ذاتياً.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب/ 1 كتابة جمل صحيحة من الناحية اللغوية. ب/ 2 تنظيم الأفكار في فقرة مترابطة باستخدام أدوات الربط المناسبة. ب/ 3 استخدام علامات الترقيم بصورة صحيحة. ب/ 4 مراجعة النصوص وتصحيح الأخطاء ذاتياً.
طرائق التعليم والتعلم
• تحليل نصوص قرائية داخل الصف. • مناقشات جماعية لتعزيز الفهم النقدي. • تمارين تطبيقية على كتابة الفقرة. • أنشطة جماعية وتبادل تغذية راجعة بين الطلبة.
طرائق التقييم
1. اختبارات قصيرة دورية. 2. واجبات كتابية تطبيقية. 3. تقييم شفهي للمشاركة الصفية. 4. اختبار نصف الفصل. 5. اختبار نهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج/1 تعزيز الثقة بالنفس في التعبير الكتابي. ج/2 تنمية الدافعية للتعلم الذاتي. ج/3 تعزيز مهارات العمل الجماعي. ج/4 تنمية الوعي بأهمية القراءة والكتابة في المجال الأكاديمي .

- **علم التحليلي للنصوص** من خلال قراءة نصوص أكاديمية وتحديد الفكرة الرئيسة والأفكار الداعمة وتحليل المفردات في سياقها.
- **التعلم الكتابي التطبيقي** عبر تدريب الطلبة على كتابة جمل وفقرات منظمة، مع التركيز على الترابط، أدوات الربط، وعلامات الترقيم.
- **العمل الجماعي والتغذية الراجعة المتبادلة** من خلال أنشطة صفية وتبادل مراجعة الفقرات بين الطلبة لتعزيز مهارات التحرير والتطوير

طرائق التقييم

- 1/ **تقييم كتابي** من خلال اختبارات قصيرة لقياس فهم النصوص واستخراج الفكرة الرئيسة وتحليل المفردات.
- 2/ **تقييم تطبيقي** عن طريق كتابة فقرات أكاديمية تُقَيِّم وفق معايير الترابط، التنظيم، صحة القواعد، وعلامات الترقيم.
- 3/ **تقييم سياقي** من خلال تحليل نصوص داخل الصف والمشاركة في مناقشات أكاديمية تُظهر قدرة الطالب على الفهم النقدي والتعبير الكتابي.

(د المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

إن تنمية مهارات القراءة الأكاديمية والكتابة المنظمة تسهم في تعزيز التواصل الكتابي الفعال، إضافة إلى تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي. كما تسهم في زيادة الثقة بالنفس في التعبير الكتابي، وتنمية مهارات العمل الجماعي من خلال أنشطة المراجعة المتبادلة، فضلاً عن تعزيز القدرة على تنظيم الأفكار وإدارة الوقت في إنجاز المهام الأكاديمية.

١١- هيكل المقرر

أسلوب التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الصفية	محاضرة نظرية	مدخل إلى مهارات القراءة والكتابة	فهم طبيعة القراءة الأكاديمية	3	1
اختبار قصير	تحليل نصوص	كيفية قراءة نص أكاديمي	تطبيق استراتيجيات قراءة النص	3	2
واجب	مناقشة تطبيقية	Main Idea & Supporting Details	تحديد الفكرة الرئيسية	3	3
اختبار	تمارين تطبيقية	Vocabulary Building	تنمية المفردات من خلال السياق	3	4
اختبار	تدريب كتابي	Sentence Structure	كتابة جمل صحيحة لغوياً	3	5
تقييم	نشاط تطبيقي	Simple & Compound Sentences	التمييز بين أنواع الجمل	3	6
تقييم فقرة	كتابة تطبيقية	Descriptive Paragraph	كتابة فقرة وصفية مترابطة	3	7
تقييم كتابي	نشاط جماعي	Linking Words	استخدام أدوات الربط	3	8
اختبار تحريري	تحليل جماعي	Reading Passage Analysis	تحليل نص قرائي متكامل	3	9
اختبار	محاضرة + تطبيق	Compound Words	التعرف على الكلمات المركبة	3	10
تقييم	كتابة تطبيقية	Opinion Paragraph	كتابة فقرة رأي	3	11
اختبار	تمارين	Prefixes & Word Forms	استخدام اللواحق وصيغ الكلمات	3	12
تقييم	تدريب عملي	Cause & Effect	كتابة فقرة سبب ونتيجة	3	13
واجب	تطبيق	Time Expressions	استخدام أدوات الزمن	3	14
اختبار	اختبار	اختبار نصف الفصل	قياس مستوى التحصيل	3	15
اختبار	تحليل وتصحيح	Common Writing Errors	مراجعة الأخطاء الشائعة	3	16
تقييم	عمل جماعي	Editing & Revising	تطوير مهارات التحرير	3	17
واجب	مناقشة	Critical Reading	تنمية القراءة النقدية	3	18
اختبار	تحليل نصي	Text Comparison	مقارنة نصوص مختلفة	3	19
تقييم	كتابة تطبيقية	Expository Paragraph	كتابة فقرة تفسيرية	3	20
واجب	نشاط جماعي	Brainstorming & Word Maps	تنظيم الأفكار بالمخططات	3	21

أسلوب التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة + تطبيق	Grammar for Writers	مراجعة القواعد الأساسية	3	22
اختبار	تمارين كتابية	Punctuation	استخدام علامات الترقيم	3	23
تقييم	عمل جماعي	Peer Feedback	مهارات التغذية الراجعة	3	24
تقييم	كتابة تطبيقية	Narrative Paragraph	كتابة فقرة سردية	3	25
اختبار	تحليل	Extended Reading	قراءة نصوص أكاديمية أطول	3	26
تقييم	تدريب عملي	Analytical Paragraph	كتابة فقرة تحليلية	3	27
واجب	نشاط تطبيقي	Integrated Skills	دمج مهارات القراءة والكتابة	3	28
اختبار تجريبي	مناقشة	Comprehensive Review	مراجعة شاملة	3	29
اختبار	اختبار	Final Exam	الاختبار النهائي	3	30

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تعزيز توظيف التكنولوجيا التعليمية:

اعتماد المنصات الرقمية في تدريبات القراءة والكتابة، واستخدام أدوات التدقيق اللغوي الإلكترونية، وتوظيف المصادر الأكاديمية الرقمية لدعم التعلم الذاتي وتحسين أداء الطلبة بصورة مستمرة.

2. موازنة مخرجات التعلم مع متطلبات سوق العمل:

ربط مهارات القراءة التحليلية والكتابة الأكاديمية بمتطلبات الترجمة والتحرير والمراسلات المهنية، بما يعزز جاهزية الطلبة للعمل في المجال الأكاديمي والمهني بعد التخرج.

3. اعتماد نظام تقييم مستمر وتكويني:

تطبيق آليات تقييم مرحلية (اختبارات قصيرة، واجبات كتابية، أنشطة صفية، تغذية راجعة متبادلة) لقياس التقدم أولاً بأول ومعالجة نقاط الضعف مبكراً.

4. تحديث المحتوى والمراجع بشكل دوري:

إدراج نصوص أكاديمية حديثة وأنشطة تحليلية متقدمة تتماشى مع التطورات المعاصرة في تعليم مهارات القراءة والكتابة الأكاديمي.



توقيع استاذ المادة



توقيع رئيس القسم