

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الترجمة
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. المرحلة الدراسية	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
6. الفصل / السنة	2026/2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	14-2-2026
9. أهداف المقرر	
1. فهم المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان والأنظمة الديمقراطية. 2. التعريف بالبنود الدولية الرئيسية لحقوق الإنسان والمؤسسات الديمقراطية. 3. تنمية الوعي بالمسؤوليات المدنية والمشاركة الفعالة في المجتمع الديمقراطي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية بنهاية الكورس، سيظهر الطلاب معرفة أساسية بالتطور التاريخي والأسس الفلسفية والأطر القانونية لحقوق الإنسان الدولية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. سيُنمّي الطلاب قدرتهم على تفسير نصوص حقوق الإنسان باستخدام المنطق القانوني والمصطلحات الأساسية. سيحللون أحكام الوثائق الأصلية، ويحددون انتهاكات الحقوق في سيناريوهات واقعية، ويصنفونها ضمن الأطر القانونية المناسبة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تُعزز الدورة مهارات التحليل النقدي من خلال دراسة الادعاءات المعيارية والحجج القانونية والمناقشات السياسية. سيقيّم الطلاب التفسيرات المتضاربة للحقوق، ويحددون التناسب والقيود، ويميزون بين الالتزامات القانونية والسياساتية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى) يُعزز المتعلمون مهارات التفكير العام، وكفاءة النقاش، واتخاذ القرارات الأخلاقية. تُسهم القدرة على تقييم أطر الامتثال والمساءلة المؤسسية في دعم مسارات مهنية في القانون، والإدارة العامة، والتعليم، والعلاقات الدولية، ومنظمات المجتمع المدني، وتطوير السياسات.

11. بنية المقرر

Week	Topic	Learning Method	Reading Material
1	The complex concept of human rights	Lecture	Source 4: Page 1-18
2	Fallacies as a commonality in human rights violations	Lecture	N/A
3	Minorities' rights	Lecture	Source 1: Page 49 – 64
4	Combating human rights abuses	Lecture	Source 1: Page 67 – 73
5	International humanitarian law and the protection of human rights in conflicts	Lecture	Source 1: Page 74 – 79
6	Human rights abuses in Iraq	Lecture	Source 1: Page 80 – 86
7	Universal Declaration of Human Rights	Lecture	Source 3: IX – 76
8	Islam and the Declaration – Part 1	Lecture	Source 3: Page 77 – 182
9	Islam and the Declaration – Part 2	Lecture	Source 3: Page 77 – 182
10	Islam and the Declaration – Part 3	Lecture	Source 3: Page 77 – 182
11	Prevalent Attitudes Towards Human Rights Among Muslims – Part 1	Lecture	Source 3: Page 183 – 199
12	Prevalent Attitudes Towards Human Rights Among Muslims – Part 2	Lecture	Source 3: Page 183 – 199
13	Human Rights Council and mechanisms for the protection of rights	Lecture	Source 1: Page 89 – 108
14	Contemporary challenges in the field of human rights	Lecture	Source 1: Page 111 – 126
15	Introduction to the concept of democracy	Lecture	Source 1: Page 135 – 141
16	The development of democracy in the modern era and its implications	Lecture	Source 1: Page 142 – 148
17	Democracy in the twentieth century: between totalitarianism and global expansion	Lecture	Source 1: Page 149 – 151

18	Patterns of democracy and their development in contemporary contexts	Lecture	Source 1: Page 152 – 156
19	Islam and democracy	Lecture	Source 1: Page 157 – 162
20	Authorities and principles of democratic governance	Lecture	Source 1: Page 165 – 174
21	Elections as a mechanism for democracy	Lecture	Source 1: Page 175 – 179
22	Political parties	Lecture	Source 1: Page 180 – 183
23	Civil society and pressure groups	Lecture	Source 1: Page 184 – 189
24	The relationship between democracy and civil liberties	Lecture	Source 1: Page 193 – 195
25	Guarantees and regulation of rights and freedoms in a democratic system	Lecture	Source 1: Page 196 – 201
26	Media and democracy	Lecture	Source 1: Page 202 – 212
27	Comparative democratic systems	Lecture	Source 1: Page 215 – 219
28	Democracy in the developing world: challenges and models of implementation	Lecture	Source 1: Page 220 - 228
29	Digital transformation in democratic practice (digital democracy)	Lecture	Source 1: Page 229 – 232
30	The experience of democracy in Iraq after 2003.	Lecture	Source 1: Page 233 - 24

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الإنسان والديمقراطية (المنهج الدراسي لوزارة التعليم العالي)
2- الكتب والمراجع التي يوصى بها	- The Subject of Human Rights by Danielle Celermajer & Alexandre Lefebvre - Islam and Human Rights by Muhammad Zafrulla Khan - The Concept of Human Rights in Judaism, Christianity and Islam by Catharina Rachik & Georges Tamer

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
سيتم جمع آراء الطلاب بشكل منهجي لتقييم وضوح المفاهيم النظرية، ومدى ملاءمة دراسات الحالة، وفعالية أساليب التقييم. وبناءً على النتائج، قد تشمل التعديلات توسيع نطاق التعلم القائم على دراسة الحالة، أو دمج تطورات دراسات الحالة المعاصرة، أو إعادة ترتيب الوحدات الموضوعية.



توقيع استاذ المادة



توقيع رئيس القسم