



كلية شط العرب الجامعة

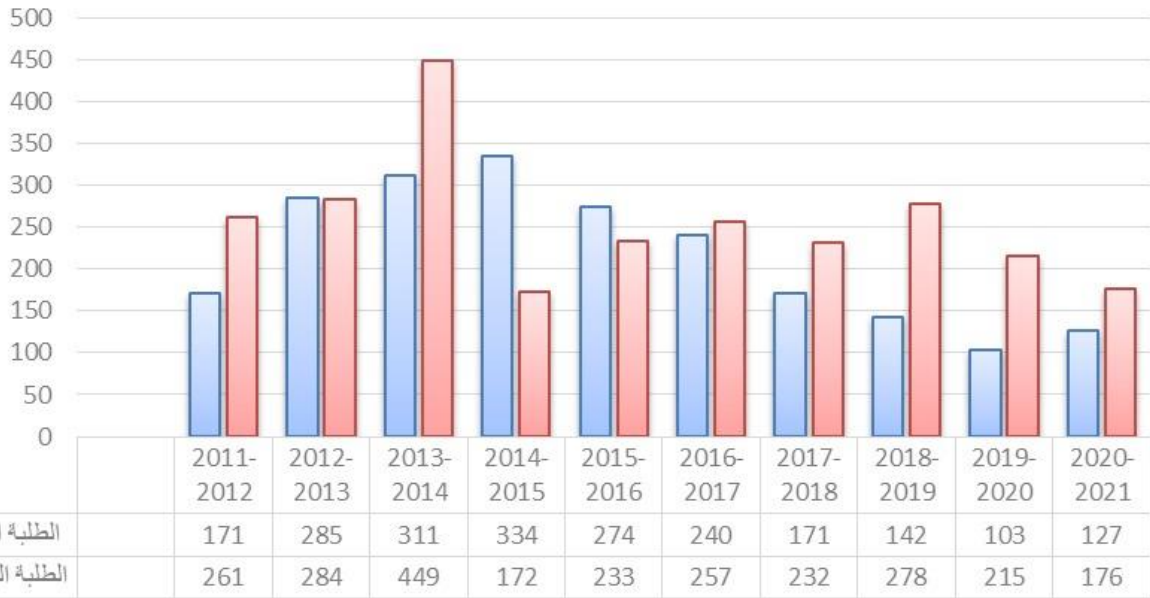
قسم علوم الحاسبات

قسم علوم الحاسبات

نبذة عن قسم علوم الحاسوب

تأسس قسم علوم الحاسبات عام 1996 ضمن اقسام كلية شط العرب الجامعة، ومنذ تاسيسه ولغاية السنة الدراسية الحالية قام القسم بتخريج الاف الطلبة . يعتمد القسم النظام السنوي ويدرس الطلاب على مدى الاربع سنوات مواد مختلفة لعلوم الحاسبات من اساسيات هذه العلوم كلغات البرمجة والحقول العلمية الساندة كالرياضيات الى حقول النهضة كالذكاء الاصطناعي ونظم التشغيل وامن المعلومات والتطبيقات لذكية المختلفة ويكون احد متطلبات تخرج الطلاب اعداد بحث تطبيق في علوم الحاسوب.

مخطط اعداد الطلبة المقبولين والخريجين حسب الاعوام الدراسية



الطلبة المقبولين الطلبة الخريجين

أعداد طلبة قسم علوم الحاسبات للعام الدراسي 2021-2020

المرحلة الثانية				المرحلة الأولى				الدراسة
قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	
84		10	74	43		6	37	الصباحية
29		4	25	92		2	90	المسائية
113		14	99	135		8	127	المجموع

الكلية				المرحلة الرابعة				المرحلة الثالثة				الدراسة
قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	
392	2	21	369	139	2	1	136	126		4	122	الصباحية
184	0	6	178	43			43	20			20	المسائية
576	2	27	547	182	2	1	179	146		4	142	المجموع

رؤية قسم علوم الحاسبات

أن يتبوأ القسم مكانة متميزة بإعداد مبرمجين أكفاء يمتلكون الكفاءة ويتسلحون بالمعلومات البرمجية والمهارات الأبتكارية والتدريب العملي من خلال اعتماد برنامج أكاديمي يحقق المقاييس المعيارية الوطنية والعالمية في مجال علوم الحاسبات.

رسالة قسم علوم الحاسبات

يعمل القسم على إعداد خريجين في مجال التخصص واسبابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في علوم الحاسبات والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مختلف مجالات العمل، مما يؤهلهم للتصدي للمشاكل البرمجية وتقديم المشورة الفنية في مجالات الأختصاص كالذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا المعلومات والشبكات وغيرها، ليكونوا مؤهلين للعمل في مجال علوم الحاسبات لتلبية متطلبات سوق العمل وأجراء البحوث النظرية والتطبيقية وتقديم الخدمات الاستشارية التكنولوجية لمختلف قطاعات المجتمع.

أهداف قسم علوم الحاسبات

- تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي على المستويين المحلي والعالمي.
- إعداد خريجين متخصصين في علوم الحاسبات يساهمون إيجابياً في المجتمع.
- دعم قدرة الطالب على ربط الجانب العلمي النظري بالتطبيق العملي و تنمية قدرته على البحث العلمي والابتكار والاطلاع المستمر.
- تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية بكوادر ذات كفاءة عالية.
- تشجيع البحث العلمي والنشر للكادر التدريسي في المجالات العلمية الرصينية.
- تحقيق التواصل العلمي وتبادل الخبرات مع المتخصصين في مجال علوم الحاسبات المختلفة على المستويين المحلي والعالمي.

الحصيلة التعليمية لقسم علوم الحاسبات:

يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الحاسبات من خلال التركيز على تمكين طلبته خلال سنوات الدراسة الأربعة نظرياً وعملياً ليصبح خريج هذا القسم قادر على أعداد وتنفيذ النظم والحلول المتعلقة بالمشاكل البرمجية وأن يمتلك الأساس العلمي للتعامل مع إنشاء وحل مشاكل الشبكات ، وهو مقدمة للتخصص أكثر لحل المشاكل التقنية لتكنولوجيا المعلومات وكذلك التعامل مع مسائل الذكاء الصناعي وبرمجة الصفحات والعلوم المرتبطة بها .

التزام القسم بسياسة الجودة والاعتماد الاكاديمي:

يلتزم القسم بتطبيق المعايير الخاصة بسياسة الجودة في كلية شط العرب الجامعة بكل ما يتعلق بجودة التعليم والتدريب للطلبة والاداء الامثل والاستجابة السريعة والمتواصلة لمتطلبات التحسين المستمر. ويتابع بشكل مستمر تطبيق رؤية ورسالة واهداف الكلية لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم، كما ويلتزم بادامة تدعيم عملية التواصل مع كافة منتسبيه من جهة ومع عمادة الكلية واقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الادارية، ويتبع القسم اجراءات توثيق كافة انشطته وفعالياته لضمان جودة التعليم وفق البرنامج الاكاديمي المعتمد من قبل القسم (**ABET**).

هيكلية القسم العلمية والفنية والادارية والخدمية:

1. مجلس القسم.
2. الكادر التدريسي.
3. الكادر الفني (المعيدون) والاداري.
4. الكادر الخدمي.

1. مجلس القسم:

ت	التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة	الوظيفة
1.	د. باسم سهر ياسين	أستاذ مساعد	دكتوراه	رئيس قسم
2.	د. أحمد نجم نمر	أستاذ مساعد	دكتوراه	تدريسي
3.	د. مازن عبد الإله علوان	أستاذ مساعد	دكتوراه	تدريسي
4.	د. حيدر ناصر خريبط	أستاذ مساعد	دكتوراه	تدريسي
5.	د. علي كاظم مطر	مدرس	دكتوراه	تدريسي
6.	د. عدي جاسم محمد	مدرس	دكتوراه	تدريسي
7.	أياد محمد جبار	أستاذ مساعد	دكتوراه	تدريسي
8.	عبد الحسين لطيف خضير	مدرس مساعد	ماجستير	تدريسي
9.	علي عبد الرزاق عبدعلي	مدرس مساعد	ماجستير	تدريسي / مقرر القسم
10.	نافع علي الحمادي	مدرس مساعد	ماجستير	تدريسي
11.	عمار عبد الهادي عبد الله	مدرس مساعد	ماجستير	تدريسي
12.	خالد حميد زبون	مدرس مساعد	ماجستير	تدريسي
13.	مرتجى علي ساري	مدرس	دكتوراه	تدريسي

2. الكادر التدريسي لقسم علوم الحاسبات

ت	التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الشهادة
1	د. باسم سهر ياسين	أستاذ مساعد	علوم حاسبات	أمنية معلومات	دكتوراه
2	د. أحمد نجم نمر	أستاذ مساعد	هندسة نفط	هندسة نفط	دكتوراه
3	د. مازن عبد الإله علوان	أستاذ مساعد	هندسة كهربائية	قدرة ومكانن	دكتوراه
4	د. علي كاظم مطر	مدرس	علوم حاسبات	أمنية الحاسوب	دكتوراه
5	د. عدي جاسم محمد	مدرس	علوم حاسبات	تكنولوجيا معلومات	دكتوراه
6	د. حيدر ناصر خريبط	أستاذ مساعد	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	دكتوراه
7	د. أياد محمد جبار	أستاذ مساعد	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	دكتوراه
8	عبد الحسين لطيف خضير	مدرس مساعد	علوم حاسبات	انظمة هجينه	ماجستير
9	علي عبد الرزاق عبدعلي	مدرس مساعد	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	ماجستير
10	نافع علي الحمادي	مدرس مساعد	علوم حاسبات	امنية الحاسوب	ماجستير
11	عمار عبد الهادي عبد الله	مدرس مساعد	علوم الحاسبات	شبيكات الحاسبات	ماجستير
12	خالد حميد زبون	مدرس مساعد	علوم حاسبات	نظم معلومات	ماجستير
13	مرتجى علي ساري	مدرس مساعد	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	دكتوراه

3. الكادر الفني والإداري حسب الوصف الوظيفي

م. ب. نسمة خطاب شبيب

- قوائم القسم
- متابعة الأوامر الإدارية الخاصة بالطلبة وتحديثها على القوائم
- الخطة العلمية
- جدول المحاضرات
- مسؤولية الدعم الفني للمختبرات
- تعهدات الطلبة
- لجنة انضباط الطلبة
- سحب الهويات وأرسالها للكبس وتوزيعها لمساعدتي باحث وجرى المبالغ المستحصلة منها
- سحب الغيابات واعلانها
- تهيئة اسماء الطلبة لقوائم القاعات الامتحانية
- تهيئة قاعدة بيانات اللجنة الامتحانية وفورمة الأسئلة
- متابعة المختبرات ومساعدتي باحث
- تسليم قوائم السعيات واستلامها من التدريسيين وطباعتها وعلانها للطلبة وتزويد نسخ للجنة الامتحانية
- توزيع اسماء الطلبة على المختبرات.
- متابعة التدريب الصيفي

أماني نزار عباس

- متابعة حضور التدريسيين
- تدقيق الوثائق والتأييدات
- متابعة الأقساط الدراسية للطلبة
- متابعة حضور مساعدي باحث
- متابعة المراجعين لرئاسة القسم
- إدارة السكرتارية بصوره عامة
- متابعة الإرشاد التربوي
- متابعة التدريب الصيفي
- متابعة بريد القسم وتوزيعه.

م. ب. أحمد كريم حلوزي

- مساعد باحث في مختبر 1
- تنزيل الغيابات
- هويات الطلبة
- الدفاع المدني
- قوائم القاعات الامتحانية
- أستلام ادارة سكرتارية القسم في الدوام المسائي
- مشاريع الطلبة للمرحلة الرابعة

م. ب. علي رعد

- مساعد باحث في مختبر 3
- إدارة البصمة
- الدفاع المدني
- قوائم القاعات الامتحانية
- لجنة مشتريات

- لجنة إدارة موقع الكلية الإلكتروني
- لجنة تامين وتقييم الأثاث والمواد المستعملة
- لجنة متابعة أعمال الكلية (أنجازها)

م. ب. ساري سر كيس

- مساعد باحث في مختبر 4
- تنزيل الغيابات
- هويات الطلبة
- قوائم القاعات الامتحانية

م. ب. ساره سعود عبدالعزيز

- مساعد باحث في مختبر 5
- تنزيل الغيابات
- هويات الطلبة
- قوائم القاعات الامتحانية

م. ب. محمد قاسم كريم

- مساعد باحث في مختبر 6
- تنزيل الغيابات
- هويات الطلبة
- قوائم القاعات الامتحانية
- الدفاع المدني

خطة التوظيف للقسم

تماشياً مع التوسعة التي يشهدها القسم في اعداد الطلبة المقبولين وتوفير المستلزمات المادية والبشرية لتحقيق جودة مخرجات العملية التعليمية.

يخطط القسم لتعيين الدرجات الوظيفية وكما مبين في ادناه:

1. التدريسيون في اختصاصات فرع إدارة الشبكات و فرع امنية الحاسوب.. وارسال بعض التدريسيين لدراسة الدكتوراه والماجستير لرفد القسم بالكفاءات في المستقبل.

2. مساعدي الباحث فيطمح القسم إلى زيادة عددهم بحيث يعملون بشكل فعال في متابعة وإجابة استفسارات الطلاب بشكل أسرع وأكثر كفاءة.
3. كادر خدمي ليتلائم مع اعدد الطلبة والكادر التدريسي.

المناهج الدراسية حسب المراحل:

المرحلة الثانية				
الوحدات	عدد الساعات		نوع المادة	المادة الدراسية
	ع	ن		
6	2	2	أساسي	هياكل بيانات
6	-	3	أساسي	احتمالية
6	2	2	أساسي	معمارية ولغة التجميع
6	2	2	أساسي	برمجة كيانية
8	2	3	أساسي	رياضيات متقدمة
6	2	2	أساسي	تحليل نظم
4	-	2	اختياري	حرية وديمقراطية

المرحلة الاولى				
الوحدات	عدد الساعات		نوع المادة	المادة الدراسية
	ع	ن		
6	2	2	أساسي	تقنيات
6	-	3	أساسي	رياضيات
6	-	3	أساسي	هياكل متقطعة
8	2	2	أساسي	برمجة مهيكلة
8	2	3	أساسي	تصميم منطقي
4	-	2	اختياري	حقوق إنسان

المرحلة الرابعة				
الوحدات	عدد الساعات		نوع المادة	المادة الدراسية
	ع	ن		
6	2	2	أساسي	أمنية الحواسيب
6	2	2	اختياري	تطبيقات ذكية
6	2	2	اختياري	برمجة مواقع الكترونية
6	2	2	أساسي	نظم تشغيل
6	-	3	أساسي	شبكات الحاسوب

المرحلة الثالثة				
الوحدات	عدد الساعات		نوع المادة	المادة الدراسية
	ع	ن		
6	2	2	أساسي	مترجمات
6	-	3	اختياري	تصميم خوارزميات وتقنيات البرمجة
6	-	3	أساسي	معمارية الحاسبة
6	2	2	أساسي	ذكاء اصطناعي
4	-	2	أساسي	هندسة برامجيات

4	-	2	اختياري	المحاكاة بالحاسوب
4			اساسي	مشروع تخرج

4	-	2	اختياري	نظرية معلومات
6	2	2	أساسي	رسم بالحاسوب

توزيع المواد الدراسية على التدريسيين والمحاضرين للدراستين:

المرحلة الأولى (صباحي + مسائي):-

الملاحظات	التدريسي	المادة
ملاك	أ.م. د احمد نجم نمر	تقنيات
عقد	م.م. مرتجى علي ساري	رياضيات
ملاك	م.م. خالد حميد زيون	هياكل متقطعة
ملاك	م.د. حيدر ناصر خربيط	برمجة مهيكلة
ملاك	م.م. علي عبدالرزاق عبد علي	تصميم منطقي
ملاك	م.م. عمار عبد الهادي	حقوق إنسان

المرحلة الثانية (صباحي + مسائي):-

الملاحظات	التدريسي	المادة
ملاك	م.د. علي كاظم مطر	هياكل بيانات
ملاك	أ.م.د. باسم سهر ياسين	احتمالية
ملاك	أ.م.د. مازن عبد لاله	معمارية ولغة التجميع
ملاك	م.د. أياد محمد جبار	برمجة كيانية
ملاك	م.م. نافع علي مجيد	رياضيات متقدمة
ملاك	م.م. عبد الحسين لطيف خضير	تحليل نظم
ملاك	م.م. عمار عبد الهادي	حريية وديمقراطية

المرحلة الثالثة (صباحي + مسائي):-

الملاحظات	التدريسي	المادة
ملاك	م.م. عبد الحسين لطيف خضير	مترجمــــــــــــــــات
ملاك	م.د. علي كاظم مطر	تصميم خوارزميات وتقنيات البرمجة
ملاك	م.د. عدي جاسم محمد	معمارية الحاسبة
ملاك	م.م. علي عبد الرزاق عبدعلي	ذكاء اصطناعي
ملاك	م.م. عمار عبد الهادي عبدالله	هندسة برامجيات
ملاك	ا.م.د. مازن عبد الاله علوان	نظرية معلومات
ملاك	م.م. نافع علي مجيد	رسم بالحاسوب

المرحلة الرابعة (صباحي + مسائي):-

الملاحظات	التدريسي	المادة
ملاك	ا.م.د. باسم سهر ياسين	أمنية الحواسيب
ملاك	م.د. حيدر ناصر خريبط	تطبيقات ذكية
ملاك	م.د. أياد محمد جبار	برمجة مواقع الكترونية
ملاك	ا.م.د. مازن عبد الاله علوان	نظم تشغيل
ملاك	م.د. عدي جاسم محمد	شبكات الحاسوب
ملاك	ا.م.د. احمد نجم نمر	المحاكاة بالحاسوب مشروع تخرج

اللجان الدائمة والموقته في القسم:

اللجنة الأمتحانية للدراستين الصباحية والمسائية:-

- 1 الأستاذ المساعد الدكتور باسم سهر ياسين – رئيسا.
- 2 المدرس الدكتور مازن عبدالاله علوان - عضوا.
- 3 المدرس المساعد خالد حميد زبون - عضوا.
- 4 المدرس المساعد علي عبدالرزاق عبدعلي – عضوا.
- 5 الدكتور عمار عبدالهادي عبدالله – عضوا.

اللجنة العلمية:-

- 1 الأستاذ المساعد الدكتور باسم سهر ياسين – رئيسا.
- 2 الدكتور علي كاظم مطر – عضواً.
- 3 الدكتور مازن عبد الإله – عضوا.

- 4 الدكتور عدي جاسم محمد - عضواً.
5 الدكتور اياد محمد جبار - عضواً.

لجنة الإرشاد التربوي: -

- 1 الأستاذ المساعد الدكتور باسم سهر ياسين - رئيساً.
2 المدرس المساعد علي عبدالرزاق عبدعلي - مرشداً للمرحلة الأولى .
3 الدكتور أياد محمد جبار - مرشداً للمرحلة الثانية .
4 المدرس المساعد عمار عبد الهادي عبدالله - مرشداً للمرحلة الثالثة.
5 الدكتور عدي محمد جاسم- مرشداً للمرحلة الرابعة.
6 م.ب. نسمة حطاب شبيب - مسؤولة شؤون الطالبات.

لجنة انضباط الطلبة للدراستين: -

- 1 الدكتور عدي محمد جاسم - رئيساً.
2 المدرس أياد محمد جبار - عضواً.
3 المدرس المساعد عبد الحسين لطيف - عضواً.

لجنة مشاريع طلبة المرحلة الرابعة:

- 1 المدرس الدكتور مازن عبد الاله علوان - رئيساً.
2 م . ب نسمة حطاب شبيب - عضواً.

لجنة الأشرف على الندوات و الحلقات الدراسية:-

- 1 الدكتور مازن عبد الاله علوان.
2 الدكتور علي كاظم مطر.

لجنة التدريب الصيفي:-

- 1 م.م. علي عبد الرزاق
2 أماني نزار
3 م.ب. نسمة حطاب شبيب

لجنة الغيابات:-

- 1 م.م. عمار عبد الهادي
2 م.ب. محمد قاسم
3 م.ب. أحمد كريم حلوزي
4 م.ب. ساري سرقيس
5 م.ب. سارة سعود

البحوث المخططة للعام الدراسي 2020-2021

عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
1.Probabilistic Splicing DNA model to cryptanalysis OTP cipher. 2.New Parallel cryptanalysis technique based on self-assembly model. 3. Producing OTP cipher using DNA concepts. 4. Parallel implementation of Brute Force search.	د. باسم سهر ياسين	1
لا يوجد	د. أحمد نجم نمر	2
1- Design of intelligent directional overcurrent relay for ring distribution network with multiple sources. 2- Application of fuzzy logic for Time overcurrent relay Grading Coordination. 3- Intelligent Stepper Motor Drives based on neural network. 4- Building and Design an Insect Robotic and Control It Remote.	د. مازن عبد الإله علوان	3
إجازة بدون راتب	د. لمياء عبد الوهاب عبد	4
لا يوجد	د. علي كاظم مطر	5
1. Automatic parallel segmentation of images based on wave region growing. 2. Compression of grayscale images based on skeletonization of regions.	د. عدي جاسم محمد	6
لا يوجد	عقيل جواد عوض	7
إجازة بدون راتب	هدى امير زكي	8
1.Improved Firefly Algorithm with Variable Neighborhood Search for Data Clustering. 2. Decision Tree for Multiclass Classification of Firewall Access. 3.Fuzzy Unordered Rule Using Greedy Hill Climbing Feature Selection Method: An Application to Diabetes Classification. 4.User Perception Usability of the Malaysian Mobile Trip Planner Platform: A Review Study. 5.Stochastic Local Search Algorithms in Feature Selection: A Review.	حيدر ناصر خريبط	9

<p>6.Hybrid K-Nearest Neighbors and Particle Swarm Optimization Technique for Divorce Classification.</p> <p>7.Genetic-based Pruning Technique for Ant-Miner Classification Algorithm.</p> <p>8- Improved Discrete Plant Propagation Algorithm for Solving the Traveling Salesman Problem.</p>		
<p>1. A hybrid black widow optimization and variable neighborhood descent algorithm for traveling salesman problem.</p> <p>2.A Scientometric Analysis of The Emerging Topics In General Computer Science.</p> <p>3.Improved Self-Adaptive ACS Algorithm for Determining the Optimal Number of Clusters.</p> <p>4.adaptive grey wolf optimization algorithm with neighborhood search operations : an application for traveling salesman problem.</p> <p>5.Self-Adaptive Parameter Controller with Multi-Dimensional Memory for Automatic Determining the Optimal Number of Clusters.</p> <p>6.Thermal soaring algorithm for continuous multi-objective optimization Problems.</p> <p>7.local and global Outlier Detection Algorithms in unsupervised approach: A review.</p> <p>8.Coronavirus Optimization Algorithm for Feature Selection in text mining.</p> <p>9.Search-based Parameter Adaptation for Bacterial Colony Optimization in medical classification problem.</p> <p>10.Thermal Soaring Algorithm for Local and Global Outlier Detection Problem.</p> <p>11. rule induction with iterated local search</p> <p>12.gray wolf optimization algorithm for hierarchical document clustering.</p>	<p>أياد محمد جبار</p>	<p>10</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>عبد الحسين لطيف خضير</p>	<p>11</p>
<p>1-Use artificial intelligence techniques with university educational systems within e-learning in Iraq.</p>	<p>علي عبد الرزاق عبدعلي</p>	<p>12</p>
<p>“An Improved Multi-Cloud Storage Model based on Crypto Dynamic techniques for securing data transmission”</p>	<p>نافع علي الحمادي</p>	<p>13</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>خالد حميد زبون</p>	<p>14</p>

الكتب المخططة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

عنوان الكتاب	التدريسي	ت
1.الاحتساب الجزيني وتطبيقات الامن السيبراني والمعلوماتي. 2.DNA Computing in The Information and cyber-Security. 3. أمنية شبكات المعلومات.	د. باسم سهر ياسين	1.
لا يوجد	د. أحمد نجم نمر	2.
لا يوجد	د. مازن عبد الإله علوان	3.
إجازة بدون راتب	د. لمياء عبد الوهاب عبد	4.
لا يوجد	د. علي كاظم مطر	5.
لا يوجد	د. عدي جاسم محمد	6.
لا يوجد	عقيل جواد عوض	7.
إجازة بدون راتب	هدى امير زكي	8.
1-Classification and clustering in publication-based approach 2- Swarm Intelligence Algorithms: Modifications and Applications in Feature Selection problem	حيدر ناصر خريبط	9.
1-Classification and clustering in publication-based approach 2- Swarm Intelligence Algorithms: Modifications and Applications in Feature Selection problem	أياد محمد جبار	10.
لا يوجد	عبد الحسين لطيف خضير	11.
لا يوجد	علي عبد الرزاق عبد علي	12.
لا يوجد	نافع علي الحمادي	13.
لا يوجد	خالد حميد زبون	14.

الحلقات النقاشية للعام الدراسي 2020-2021

ت	اسم التدريسي	عنوان الحلقة النقاشية
1	د. باسم سهر ياسين	1.Parallel computations – The New Trends.
2	د. أحمد نجم نمر	2.Cyber-crimes and security. لا يوجد
3	د. مازن عبد الإله علوان	لا يوجد
4	د. لمياء عبد الوهاب عبد	إجازة بدون راتب
5	د. علي كاظم مطر	لا يوجد
6	د. عدي جاسم محمد	لا يوجد
7	عقيل جواد عوض	لا يوجد
8	هدى امير زكي	إجازة بدون راتب
9	حيدر ناصر خريبط	Ant colony optimization and its application
10	أياد محمد جبار	How to write a research article and choose the right journal for your manuscript
11	عبد الحسين لطيف خضير	لا يوجد
12	علي عبد الرزاق عبدعلي	لا يوجد
13	نافع علي الحمادي	لا يوجد
14	خالد حميد زبون	لا يوجد
15	عمار عبد الهادي عبد الله	لا يوجد

الدورات التدريسية التي يقيمها القسم لخدمة المجتمع ٢٠٢٠-٢٠٢١

ت	عنوان الدورة	الفترة	الجهة المستفيدة	المحاضرون

خطة القسم لتطوير المناهج الدراسية في القسم ٢٠٢٠-٢٠٢١

- تكليف أساتذة المواد بدراسة وإمكانية تطوير المواد الدراسية مواكبة للتطور الهائل في مختلف ميادين الحياة وتقديم المقترحات لغرض تحديث المناهج.
- تكليف لجنة مختصة في اللجنة العلمية لأنجاز هذه المقترحات من خلال الورش الفنية والبرمجية.
- اعداد الدراسات ومخاطبة الوزارة لغرض استحداث فرعي (إدارة الشبكات و امنية الحاسوب) استجابة لحاجة المجتمع وسوق العمل.
- مخاطبة الجامعة التكنولوجية – قسم علوم الحاسبات لاغراض التوأمة العلمية في مختلف المجالات (تطوير المناهج ، المؤتمرات العلمية، الأستاذ الزائر، .. الخ).

الخطة التوسعية للقسم

- 1- تخصيص مختبر للشبكات والاتصالات لطلاب المرحلة الرابعة.
- 2- تطوير الكادر التدريسي و زياده عدد حاملي شهاده الدكتوراه في ملاك القسم في مجال تخصص تنقيب البيانات Data Mining والشبكات.
- 3- إعطاء دورة تدريبية للطلبة في لغتي PHP، C# وكيفية تصميم المواقع الالكترونية.
- 4- ألقاء محاضرة عن الانظمة المعلوماتية والتعريف بها (مقدمة، المعمارية، قواعد البيانات، برمجة الأنظمة المعلوماتية).
- 5- ألقاء محاضرة لتوضيح كيفية الربط بين قواعد البيانات العلاقية ولغات البرمجة الكيانية والمستخدمه في تصميم الأنظمة التشغيلية.
- 6- ألقاء محاضرة للتوعية على مساوى بعض مواقع التواصل الاجتماعي مثل (Face Book، Twitter،.....).
- 7- ألقاء محاضرة في محاكاة الشبكات NS2.

مساهمات القسم في المجتمع

- 1- إعطاء دورات تدريبية للمدرسين في المدارس الإعدادية تحت لغات البرمجة التي تدرس هناك وعن قيادة الحاسوب.

- 2- اعطاء دورات تدريبية لموظفي الدوائر الحكومية عن قيادة الحاسوب .
 3- ألقاء محاضرة للتوعية على مساوئ بعض مواقع التواصل الاجتماعي (Face Book ، Twittr).

الموارد المادية و التقنية للقسم:

القاعات الدراسية

المراحل الدراسية	الطاقة الاستيعابية	رقم القاعة
جميع المراحل	54	5
جميع المراحل	54	6
جميع المراحل	54	7
جميع المراحل	54	8
جميع المراحل	89	21

المختبرات

المواد الدراسية	عدد الاجهزة	رقم المختبر
جميع المراحل	51	1
جميع المراحل	36	2
جميع المراحل	36	3
جميع المراحل	36	4
جميع المراحل	40	6
جميع المراحل	36	7
جميع المراحل	36	8
جميع المراحل	غرفة متابعة الامتحانات الالكترونية	9

مكاتب الادارة و غرف التدريس

المساحة	نوع المكتب	ت
5×4 m ²	غرفة رئيس القسم	1
5×4 m ²	غرفة السكرتارية	2
8×6 m ²	غرفة التدريس	3
8×6 m ²	غرفة اللجنة الامتحانية	4

الخدمات العامة

ت	نوع الخدمة	العدد
1	الورشة الفنية	1
2	حمامات التدريسيين	4
3	حمامات الطلبة	8 للطلبة و 8 للطالبات

النشاطات اللاصفية

ت	النشاط	المراحل الدراسية
1	معرض البرامجيات	جميع المراحل

تحليل SWOT

1. رؤية ورسالة واهداف القسم وخطته:

نقاط القوة:	نقاط الضعف:
<p>1. يوجد للكلية قوانين وانظمة وتعليمات داخلية لا تتعارض مع معمول به في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تلتزم الكلية بتطبيقها دون تمييز وبشفافية عالية.</p> <p>2. يراجع القسم سنوياً رؤيته ورسالته واهدافه بما يتماشى مع سياسة الكلية واحتياجات سوق العمل.</p> <p>3. يجري القسم التوسعات في الابنية بما يتماشى مع تحقيق مخرجات العملية التعليمية، ويعطى هذا المؤشر اهتماماً كبيراً من قبل رئاسة القسم.</p> <p>4. يطور القسم من كفاءة منتسبيه، من خلال دورات تخصصية حسب الحاجة.</p> <p>5. ترصد الكلية للقسم موازنة مالية تمكنه من تنفيذ خطته وبرامجه على احسن وجه.</p>	<p>1. توجد رؤية ورسالة واهداف للقسم، الا انها غير معلنة.</p> <p>2. لم تحتوي الخطة المستقبلية للقسم في بعض محاورها على تحديد واضح للانشطة والفعاليات حسب التواريخ والجهة المنفذه.</p> <p>3. خطة التعليم المستمر وخدمة المجتمع لم يتم انجازها بنسبة مقبولة.</p> <p>4. لم تتحقق خطة القبول المقررة من قبل الوزارة وحسب الطاقة الاستيعابية للقسم.</p> <p>5. من الواضح، ان الخطة الاستراتيجية والخطة المستقبلية للقسم مقررة الا انها غير معلنة.</p>
الفرص:	التحديات:
<p>1. تتمتع الكلية باستقلال مالي واداري ولها قوانين وانظمة وتعليمات وصلاحيات ادارية تدعم توجهاتها لتحقيق رؤيتها ورسالته واهدافها.</p> <p>2. يدعم مجلس الكليو والهيئة المؤسسة اقسام الكلية لتنفيذ خططها المستقبلية وتوفر الاحتياجات الاساسية والموارد المالية والبشرية لتحقيق ذلك.</p>	<p>1. تاثير جائحة كورونا على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له.</p> <p>2. تاثير الفاقد التعليمي للطلبة الملتحقين بالدراسة للمرحلة الاولى على المستوى العلمي، اضافة عبئ كبير</p>

2. التنظيم الإداري والموارد المادية والبشرية للقسم

نقاط القوة: <ol style="list-style-type: none">1. توجد تعليمات مركزية لأختيار القيادات وهيكل أداري وتنظيمي معتمد للكلية وكافة اقسامها وشعبها ووحداتها الادارية، يحدد الصلاحيات والواجبات بموجب الوصف الوظيفي لكل منتسب.2. يوفر القسم مستلزمات مادية من قاعات دراسية ومكاتب إدارية ومساحات خضراء تتناسب مع الطاقة الأستيعابية للقسم.3. هناك سياسة مركزية لأختيار العاملين وتقييم أدائهم وتحديد وفق حاجة القسم وبمي يتماشى مع رؤية ورسالة وأهداف القسم.	نقاط الضعف: <ol style="list-style-type: none">1. عدم توفر أرشادات عامة لأستخدام المختبرات و المرافق الخدمية في القسم وكذلك أرشادات السلامة والدفاع المدني.2. يوجد تقييم لأداء الموظفين الا أنه لا يتم اعتماده في وضع برامج لتطوير الأداء وتحسين نقاط الضعف فيه.
التحديات: <ol style="list-style-type: none">1. تأثير جائحة كورونا على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له.2. انخفاض اعداد قبول الطلبة، اثر على الجانب المالي واعاق تنفيذ خطة التوسع بوقتها المحدد.3. عدم اعلان فهرس الكتروني يسهل استخدام المكتبة (عبر الموقع الالكتروني).	الفرص: <ol style="list-style-type: none">1. ان الملاكات الادارية والفنية في القسم كافية وعلى درجة عالية من الكفاءة والتخصص، مما يدعم مخرجات العملية التعليمية للقسم.2. تولي عمادة الكلية اهتماماً خاصاً بالقسم بكونه القسم الساند لبقية اقسام الكلية و خصوصاً بعد التوجه نحو التعليم الالكتروني وتوفر له المستلزمات المادية والبشرية لتحقيق اهدافه.

3. الكادر التدريسي والبرنامج الاكاديمي وطرائق التدريس

نقاط القوة: <ol style="list-style-type: none">1. عملية توثيق نشاطات بعض اعضاء الهيئة التدريسية العلمية والارشاد التربوي ، قليلة قياساً بمستوى الانجاز.2. تاشير بعض الحالات من ضعف وتباين في مستوى المعلومة لبرامج الجودة والاعتماد الاكاديمي لدى بعض التدريسيين.3. لا يوجد تقييم موثق لمفردات المناهج وطرائق التدريس لاغلب المقررات.4. عدم وجود دورات تطويرية للكادر التدريسي بناء على تقييم العملية التعليمية.5. عدم تطبيق برنامج الاستاذ الزائر .6. عدم تطبيق نظام الممتحن الخارجي للمراحل غير المنتهية.7. عدم وجود حقيبة متكاملة لكل مقرر دراسي.8. عدم وجود مقياس جودة الكتاب الجامعي.	نقاط الضعف: <ol style="list-style-type: none">1. توجد تعليمات مركزية لأختيار القيادات وهيكل أداري وتنظيمي معتمد للكلية وكافة اقسامها وشعبها ووحداتها الادارية، يحدد الصلاحيات والواجبات بموجب الوصف الوظيفي لكل منتسب.2. يوفر القسم مستلزمات مادية من قاعات دراسية ومكاتب إدارية ومساحات خضراء تتناسب مع الطاقة الأستيعابية للقسم.3. هناك سياسة مركزية لأختيار العاملين وتقييم أدائهم وتحديد وفق حاجة القسم وبما يتماشى مع رؤية ورسالة وأهداف القسم.4. استخدام التعليم الالكتروني بفعالية وكفاءة عالية.5. توجد معايير موضوعية لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس ويتم اخطار اعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييم الاداء ومناقشته.6. اعتماد القسم على التقويم المستمر للطلبة بالإضافة الى التقويم النهائي.
التحديات: <ol style="list-style-type: none">1. تأثير جائحة كورونا على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له.2. عدم استقرار الكادر التدريسي في القسم ، نتيجة لوجود منافسة وفرص عمل اخرى متاحة.3. عدم وجود قياس لمخرجات البرنامج التعليمي.	الفرص: <ol style="list-style-type: none">1. ان الملاكات التدريسية في القسم كافية وعلى درجة عالية من الكفاءة والتخصص، مما يدعم مخرجات العملية التعليمية للقسم.2. تولي عمادة الكلية اهتماماً خاصاً بالقسم بكونه القسم الساند لبقية اقسام الكلية و خصوصاً بعد التوجه نحو التعليم الالكتروني وتوفر له المستلزمات المادية والبشرية لتحقيق اهدافه.3. تتوفر كتب علمية ومنهجية في مكتبة الكلية بالصيغتين الالكترونية والورقية.

4. البحث العلمي

نقاط القوة: <ol style="list-style-type: none">1. وضعت الكلية خطة لتدعيم البحث العلمي والنشر في المجلات العلمية الرصينة، وعلى هذا الاساس تم نشر العديد من البحوث في المجلات العلمية الرصينة.2. تم ترقية عدد من التدريسيين الى مرتبة استاذ مساعد ومن مدرس مساعد الى مدرس.3. الاشراف على طلبة الدراسات العليا (الماجستير) من خارج الكلية.4. المشاركة في لجان مناقشة طلبة الدراسات العليا (الماجستير) من خارج الكلية.5. اقتراح التدريسيين مشاريع بحوث تخرج للطلبة ، على مستوى عالي من الكفاءة والافكار المبتكرة القابلة للتطوير والتنفيذ.	نقاط الضعف: <ol style="list-style-type: none">1. الخطة العلمية للقسم لا تتضمن خطة للترقيات العلمية.2. لاتغطي الكلية نفقات المشاركات الخارجية لاعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية.3. عدم وجود قاعدة بيانات لبحوث تخرج الطلبة.4. عدم وجود بحوث تقويمية لطرائق التدريس.5. عدم وجود خطة دعم لبراءات الاختراع وتاليف الكتب.
الفرص: <ol style="list-style-type: none">1. اقرت الكلية تعليمات خاصة بمنح مكافأة للتدريسيين الذين ينشرون في المجلات العلمية الرصينة.2. توفر الكلية برنامج الاستلال العلمي للبحوث، لغرض مساعدة التدريسيين من انجاز بحوث رصينة.	التحديات: <ol style="list-style-type: none">1. تاثير جائحة كورونا على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له.2. انشغال التدريسيين في التعليم الالكتروني اعاق تنفيذ خطة البحث العلمي بصورة كاملة.3. عدم وجود برنامج لتنمية المهارات البحثية للطلبة.

شؤون الطلبة

نقاط القوة: <ol style="list-style-type: none">1. يوجد قسم متخصص لشؤون الطلبة ينظم عملية القبول والتسجيل ومنح الوثائق والشهادات.2. توجد قاعدة بيانات منظمة ومتكاملة للطلبة.3. يوجد برنامج لاستقبال الطلبة الجدد.4. تهتم الكلية وتدعم النشاطات اللاصفية للطلبة ويشارك الطلبة بشكل فاعل في هذه النشاطات.	نقاط الضعف: <ol style="list-style-type: none">1. عدم وجود دراسات تقويمية للتعرف على احتياجات الطلبة.2. عدم اشراك الطلبة في تقييم العملية التعليمية في القسم.3. عدم وجود اعلان لانظمة تعليمات القبول والتسجيل والانتقال والتحويل والجزاءات.4. عدم انجاز نماذج استبانات استطلاع اراء الطلبة في جودة التعليم واداء اعضاء هيئة التدريس والخدمات.5. عدم وجود احصائية لأنواع الشكاوى الطلابية وعددها ونوع المعالجة ونسبها.6. عدم وجود توصيف واضح لمهام وواجبات وحدة الارشاد النفسي والتربوي.
الفرص: <ol style="list-style-type: none">1. يوجد تمثيل للطلبة لكافة المراحل الدراسية.2. وجود لجان ارشاد تربوي ونفسي.3. هنالك نسبة عالية من الطلبة في القسم لديهم شغف بالتعلم واندفاع ذاتي في والتواصل وأكتساب الخبرات في مجال البرمجة وعلوم الحاسبات من خارج نطاق الدراسة الأكاديمية وبتوجيه واستشارات من قبل الكادر التدريسي.	التحديات: <ol style="list-style-type: none">1. عدم اشراك الطلبة في صناعة القرار.2. لا يوجد توثيق لبرامج ارشاد الطلبة يتم الرجوع اليها لحل مشاكل الطلبة.3. عدم وجود مقياس لرضى الطالب بصورة شاملة عن الكلية.

5. خدمة المجتمع

نقاط القوة: <ol style="list-style-type: none">1. وجود خطة سنوية لنشاطات خدمة المجتمع.2. وجود مشاركة فاعلة للتدريسيين والطلبة بنشاطات خدمة المجتمع.3. توجد لجنة متخصصة في القسم لنشاطات خدمة المجتمع.4. يقدم القسم الخدمات الاستشارية في مجال علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.6. استضافة دورية للمتخرجين للاستماع الى مشاكلهم.	نقاط الضعف: <ol style="list-style-type: none">1. عدم وجود مقياس مدى ملائمة البرامج الدراسية لمتطلبات احتياجات المجتمع وسوق العمل.2. عدم وجود مقياس رضى المجتمع والمستفيد.3. عدم وجود استطلاع آراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون للتعرف على كفاءتهم بصورة دورية.
الفرص: <ol style="list-style-type: none">1. وجود برامج توعية لخدمة وتوعية المجتمع.2. تخصص الكلية ميزانية خاصة لخدمة المجتمع.3. دفعت جائحة كورونا على تقديم خدمات للمجتمع في شتى المجالات.	التحديات: <ol style="list-style-type: none">1. وجود تعليمات وزارية تعيق التعامل مع منظمات المجتمع المدني.

خطة التحسين

علوم الحاسبات