تقرير التقييم الذاتي في ضوء الاعتماد البرامجي
لمؤسسات التعليم العالي في العراق
جامعة شط العرب
الكلية التقنية الهندسية
قسم هندسة تقنيات الحاسوب

2025-2024

العنوان:الموقع الاول / البصرة- قرب مول بصرة تليمز سكوير

الموقع الثاني / البصرة- قرب بريد الاندلس

البريد الالكتروني: info@sa-uc.edu.iq

رقم الهاتف: 009647717008900 - 009647811529720

جامعة شط العرب
SHATT AL-ARAB UNIVERSITY

قائمة المحتويات

واجهة التقرير	1
جدول المحتويات	2
المقدمة	3
لجنة اعداد كتابة التقييم الذاتي	
الفصل الاول: - البيانات الوصفية للبرنامج الاكاديمي لقسم هندسة تقنيات الحاسوب - سنة الاستحداث وتاريخ اخر مراجعة لأغراض الاعتماد - قائمة أسماء اعضاء الهيئة التدريسية - قائمة أسماء المسؤولين عن التشكيلات الادارية الساندة للبرنامج الاكاديمي - جدول بأعداد الطلبة والشهادات العلمية التي يمنحها قسم هندسة تقنيات الحاسوب	
الفصل الثاني : معايير الاعتماد البرامجي - المعيار الاول : اهداف البرنامج التعليمية - المعيار الثاني : مخرجات البرنامج التعليمي - المعيار الثالث : المناهج التدريسية - المعيار الرابع : التحسين المستمر للجودة - المعيار الخامس : الطلاب - المعيار السادس : الاكاديميين والتدريسيين - المعيار السابع : الدعم الاداري - المعيار الثامن : الدعم المالي - المعيار التاسع : المرافق والخدمات	

المقدمة

استنادًا إلى توجيهات معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بشأن تطوير الجامعات والمؤسسات التعليمية، وحرصًا على تحقيق معايير الجودة والاعتمادية العالمية، وانطلاقًا من التزام قسم هندسة تقنيات الحاسوب في كلية التقنية الهندسية بجامعة شط العرب بترسيخ ممارسات الجودة وتطبيقها لدعم رسالة الجامعة في تحقيق أهدافها الاستراتيجية وتعزيز مكانتها عالميًا، تم إعداد تقرير التقييم الذاتي.

والذي يعد دراسة شاملة لمختلف الانشطة والوظائف الاكاديمية والادارية وقد تم اجرائه وفقا لمعايير الاعتماد الاكاديمي لبرنامج ABET . مع الأخذ بعين الاعتبار رسالة القسم وأهدافه، مع تقديم تحليل معمق مدعوم بالاستنتاجات والأدلة والبراهين، إضافةً إلى الاستفادة من آراء المختصين القادرين على تقديم ملاحظات موضوعية ومستقلة.

يُعد التقييم الذاتي أداة فعالة لمراجعة مواطن القوة والضعف في القسم، ويقع على عاتق جميع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية مسؤولية إجرائه بشكل علمي وموضوعي. ويهدف التقرير إلى تعزيز الأداء الأكاديمي من خلال تنفيذ التعديلات اللازمة، وتعزيز نقاط القوة، ومعالجة مواطن الضعف، بما يسهم في تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي لبرنامج ABET كما يقدم التقرير نظرة شاملة على مستوى الأنشطة والخدمات والبرامج التعليمية التي يقدمها القسم، بالإضافة إلى تقييم مستوى الطلبة وتحديد احتياجاتهم من الدورات التدريبية والبرامج التطويرية، لضمان جودة مخرجات القسم واستمرارية عمليات وإجراءات الجودة الفعالة.

وقد تم بالفعل تطبيق التقييم الذاتي في قسم هندسة تقنيات الحاسوب بجامعة شط العرب وفق معايير ABET مع توثيق نتائج التقييم لمحاور

القسم المختلفة مدعمة بالأدلة والمستندات التي يمكن الرجوع اليها في شعبة ضمان الجودة والاداء الاكاديمي.

يعد تقرير التقييم الذاتي وثيقة أساسية وشاملة تُستخدم لتقييم جودة برنامج هندسة تقنيات الحاسوب، ويغطي المحاور الآتية:

1 .أهداف البرنامج التعليمي: يرتكز هذا المعيار على وضع خطة استراتيجية واضحة تنسجم مع رسالة ورؤية المؤسسة التعليمية، بما يضمن تحقيق الأهداف العلمية والعملية لبرنامج هندسة تقنيات الحاسوب وإعداد خريجين يمتلكون كفاءات تقنية تلبي احتياجات سوق العمل.

2 .مخرجات البرنامج التعليمي: يتطلب هذا المعيار توفر وثائق رسمية منشورة توضّح بوضوح مهارات ومعارف وخبرات خريجي البرنامج. يجب أن تكون هذه المخرجات متوافقة مع أهداف البرنامج ومترجمة إلى كفاءات عملية وتقنية في مجال هندسة تقنيات الحاسوب.

3 .المناهج الدراسية: يركز هذا المعيار على ضرورة توفير منهج دراسي متكامل ومتوازن، يطوّر قدرات الطالب في تطبيق المفاهيم الهندسية والبرمجية، واستخدام المهارات التقنية للتعامل مع المشكلات الحقيقية في مجال الحاسوب والأنظمة المضمنة والشبكات.

4 .التحسين المستمر: يتطلب البرنامج اعتماد آليات تقييم منتظمة وموثقة لقياس مدى تحقيق مخرجات التعلم، وتحليل النتائج، واتخاذ إجراءات تطويرية مستمرة لضمان جودة العملية التعليمية.

5 .الطلبة: يتضمن هذا المعيار توضيح سياسات قبول الطلبة الجدد والطلبة المنتقلين إلى البرنامج، إضافة إلى توفير إجراءات شفافة تدعم شمولية وعدالة القبول بما ينسجم مع الطاقة الاستيعابية للقسم.

6 .الأكاديميون والتدريسيون: يُعنى هذا المحور بإثبات امتلاك الكادر التدريسي للكفاءات العلمية والبحثية اللازمة لتغطية جميع مساقات البرنامج، وضمان استمرارية تقديم تعليم عالي الجودة في المجالات الهندسية والتقنية المتعلقة بتخصص هندسة تقنيات الحاسوب.

7 .الدعم الإداري: يركز هذا المعيار على جودة الخدمات الإدارية المقدمة للهيئة التدريسية والطلبة، بما في ذلك تسهيل الإجراءات وتوفير بيئة عمل مساعدة تضمن انسيابية العملية التعليمية والبحثية.

8 .الدعم المالي: يمثل هذا المعيار الأساس الداعم لجميع الأنشطة التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع داخل المؤسسة. ويتطلب توفير ميزانية كافية تضمن استدامة برامج هندسة تقنيات الحاسوب وتطوير مختبراته وموارده التقنية.

9 .المرافق والخدمات: يشمل هذا المعيار توفير القاعات الدراسية المناسبة، المختبرات التخصصية، المكاتب، والبنى التحتية التقنية التي تدعم بيئة أكاديمية محفزة، وتساعد الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم بكفاءة.

إجراءات كتابة تقرير التقييم الذاتي:

اولا: بأشراف السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية تم عقد اجتماعات و ورش قسم ضمان الجودة مع وحدات الجودة في الكليات للتهيئة واعداد التقرير.

ثانياً: اجتماعات منفردة مع مدراء الاقسام الادارية في الجامعة.

ثالثاً: توجيه كتب رسمية الى الاقسام الادارية في الجامعة لجمع الاوليات رابعاً: اعتماد ومراجعة قاعدة البيانات الادارية في الجامعة لجمع الاوليات.

خامساً: تشكيل لجنة كتابة التقرير بموجب الامر الاداري ذي العدد 31 بتاريخ 3/9/2025 في الامر (1)الذي تضم:

لجنة اعداد كتابة تقرير التقييم الذاتي

الاسم	مكان العمل	الدور
م.عصام خليل ابراهيم	معاون العميد للشؤون العلمية	رئيسا
ا.م.قاسم عبد الجبار السالم	رئيس قسم هندسة تقنيات الحاسوب	عضوا
م.م. دينا اياد عبد الجبار	تدريسية في قسم هندسة تقنيات الحاسوب	عضوا

الفصل الاول

اولًا: البيانات الوصفية للبرنامج الاكاديمي لقسم هندسة تقنيات الحاسوب

يقع قسم هندسة تقنيات الحاسوب/ جامعة شط العرب في محافظة البصرة في المجمع الاول في حي الاندلس. والجامعة حاليا في المراحل النهائية من بناء مجمع متكامل طبقا لمعايير الجودة والتصنيف الوطني في البصرة في منطقة الجبيلة.

ثانياً: تأسيس القسم

تم استحداث قسم هندسة تقنيات الحاسوب استنادًا إلى موافقة معالي الوزير المحترم بتاريخ (١٢/١٠/٢٠٢١)، وذلك للعام الدراسي (٢٠٢١–٢٠٢٢) للدراسة الصباحية وللمرحلتين الأولى والثانية.

كما تمت المباشرة باستكمال المتطلبات والمستلزمات العلمية والإدارية اللازمة للمراحل الدراسية المتقدمة لضمان سير العملية التعليمية وفق الضوابط المعتمدة في الامر (2) و الامر (3).

اسم المؤسسة : قسم هندسة تقنيات الحاسوب

نوع المؤسسة : قسم علمي بمؤسسة اهلية

سنة الاستحداث : 2021

اسم الوزارة التابع لها : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تاريخ اخر مراجعة لأغراض الاعتماد : 2025/11/17

الموقع الالكتروني :https://sa-uc.edu.iq/ar

مدة الدراسات الاولية للحصول على درجة البكالوريوس : (4 سنوات)

لغة الدراسة : اللغة الانكليزية

الشهادة التي يمنحها القسم : بكالوريوس هندسة تقنيات حاسوب

عدد اعضاء مجلس القسم: 19 عضواً

القيادة الاكاديمية :

- **ا.م. قاسم عبد الجبار عبد الرزاق / رئيس القسم**
- **م.م. حميد مهدي حبيب/مقرر القسم**

رؤية القسم

أن يتبوأ القسم مكانة متميزة بأعداد مهندسين تقنيين أكفاء يمتلكون الكفاءة ويتسلحون بالمعلومات التقنية والمهارات الابتكارية والتدريب العملي من خلال اعتماد برنامج أكاديمي

يحقق المقاييس المعيارية الوطنية والعالمية في مجال هندسة تقنيات الحاسوب، مما يؤهلهم للتصدي للمشاكل التقنية وتقديم المشورة الفنية في مجال الاختصاص.

رسالة القسم

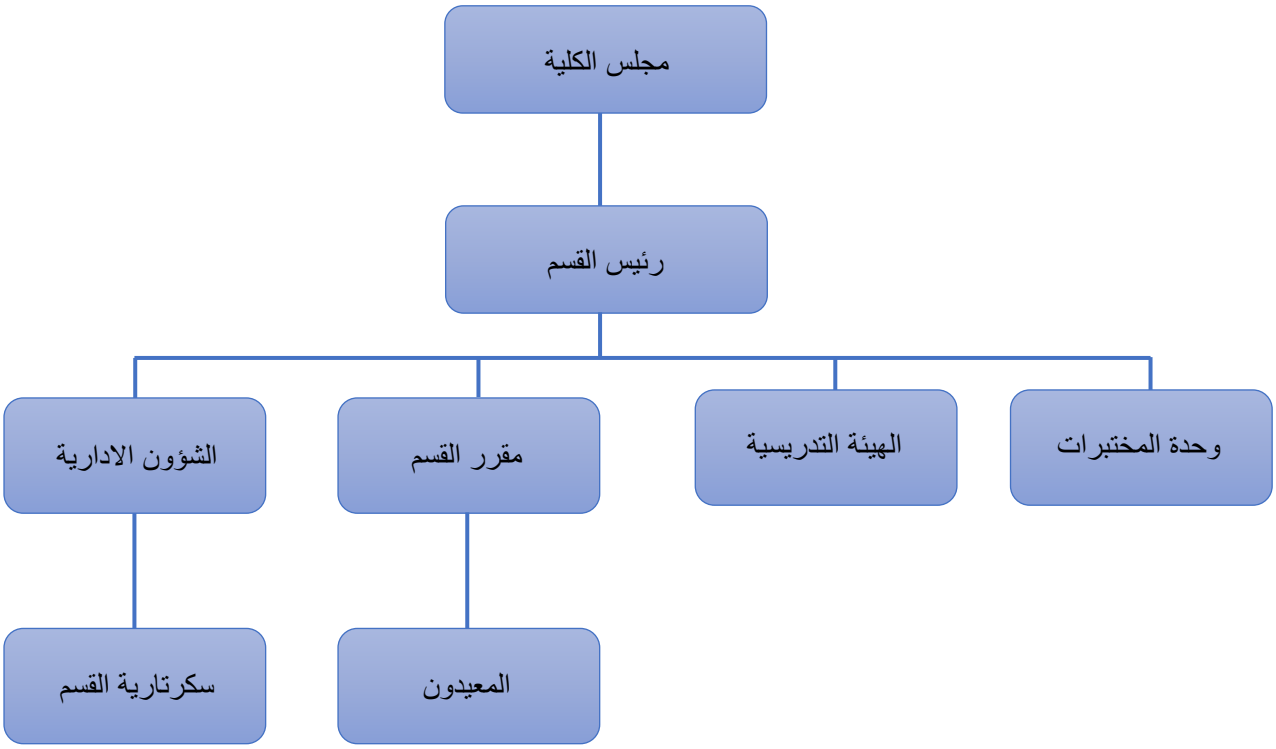
ان رسالة القسم هي أعداد خريجين في مجال التخصص واكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في هندسة تقنيات الحاسبات والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مختلف مجالات العمل. وبالتالي أعداد الخريجين المؤهلين في مجال هندسة تقنيات الحاسبات لتلبية متطلبات سوق العمل وأجراء البحوث النظرية والتطبيقية وتقديم الخدمات الاستشارية والتربوية لمختلف قطاعات المجتمع.

اهداف القسم

ان الهدف الرئيسي والأساسي للقسم هو أعداد خريجين يحملون شهادة البكالوريوس في هندسة تقنيات الحاسوب قادرين على خدمة المجتمع وفي مختلف الدوائر الرسمية وشبه الرسمية والخاصة.

-أعداد خريجين متخصصين في هندسة تقنيات الحاسبات يساهمون إيجابيا في المجتمع.
-تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية بكوادر ذات كفاءة عالية.
-تشجيع البحث العلمي والنشر في المجالات العلمية والمحلية والعالمية.
-دعم قدرة الطالب على ربط الجانب العلمي النظري بالتطبيق العملي.

الهيكل التنظيمي والاداري لقسم هندسة تقنيات الحاسوب



أعضاء الهيئة التدريسية

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الشهادة	التعين
1	قاسم عبد الجبار عبد الرزاق	أ.م	هندسة الكهرباء	الكترونيك	ماجستير	ملاك
2	رشيد صباح جاسم	م.د.	هندسة كهرباء	قدرة ومكائن	دكتوره	ملاك
3	عادل ناظم نعيم	م.د	علوم حاسبات	شبكات	دكتوره	متعاقد
4	اسعد حسين مكلف	م.د	هندسة كهرباء	الكترونيك	دكتوره	ملاك
5	عصام خليل ابراهيم	م	هندسة كهرباء	اتصالات	ماجستير	ملاك
6	عبدالنبي حسين علي	م	رياضيات	رياضيات	ماجستير	ملاك
7	عبدالسلام فيصل شتيوي	م	هندسة كهرباء	اتصالات	ماجستير	ملاك
8	حسن عادل جودة	م.م	هندسة حاسبات	شبكات	ماجستير	ملاك
9	جلال ضياء محمد	م.م	هندسة حاسبات	بروتوكولات	ماجستير	ملاك
10	علي عبدالخالق خضير	م.م	هندسة حاسبات	سيطرة	ماجستير	متعاقد
11	حيدر عباس خضير	م.م	هندسة حاسبات	شبكات	ماجستير	ملاك
12	دينا اياد عبدالجبار	م.م	هندسة حاسبات	ذكاء صناعي	ماجستير	ملاك
13	ميس علي احمد	م.م	هندسة حاسبات	ذكاء صناعي	ماجستير	ملاك
14	عذراء قيس عبيد	م.م	علوم حاسبات	شبكات	ماجستير	ملاك
15	فاطمة طارق حسن	م.م	هندسة حاسبات	ذكاء صناعي	ماجستير	ملاك
16	زينه حيدر جبار	م.م	انكليزي	انكليزي	ماجستير	ملاك
17	نور عبدالسلام عبدالله	م.م	فيزياء	فيزياء الكترونية	ماجستير	ملاك
18	مهند كريم عبد	م.م	علوم حاسبات	شبكات	ماجستير	متعاقد
19	نور كامل حطيحط	م.م	هندسة تقنيات الكهرباء	اتصالات	ماجستير	متعاقد
20	كاظم صباح رحمه	م.م	هندسة تقنيات الكهرباء	سيطرة	ماجستير	متعاقد

الكادر الفني والاداري حسب الوصف الوظيفي

ت	الاسم	الشهادة	الوصف الوظيفي
1	سندس جاسم كطامي	بكالوريوس/هندسة سيطرة واتمتة	مساعد باحث
2	سارة صادق ماهود	بكالوريوس/هندسة تقنيات الكهرباء	مساعد باحث
3	هدى ناصر ياسين	بكالوريوس/هندسة سيطرة واتمتة	مساعد باحث
4	احمد سمير لازم	بكالوريوس/علوم حاسبات	مساعد باحث
5	حسن كاظم غضبان	بكالوريوس/علوم حاسبات	مساعد باحث
6	الاء عبدالخالق مصطفى	بكالوريوس/علوم حاسبات	مساعد باحث
7	آيات سعد سهيم	بكالوريوس/هندسة تقنيات الميكانيك	سكرتيرة

اعداد طلبة قسم هندسة تقنيات الحاسوب 2024-2025

ت	القسم	الفرع	المرحلة الاولى			المرحلة الثانية			المرحلة الثالثة			المرحلة الرابعة			المجموع		
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
	هندسة تقنيات الحاسوب / صباحي		102	43	145	163	45	208	94	30	124	56	8	64	415	126	541

ت	القسم	الفرع	المرحلة الاولى			المرحلة الثانية			المرحلة الثالثة			المرحلة الرابعة			المجموع		
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
	هندسة تقنيات الحاسوب / مسائي		117	27	144	184	33	217	0	0	0	0	0	0	301	60	361

الفصل الثاني

معايير الاعتماد البرامجي ABET معايير

ABET

في إطار التزام كلية هندسة تقنيات الحاسوب بتحقيق معايير الجودة الأكاديمية، تم اختيار برنامج هندسة تقنيات الحاسوب للشروع في عملية الاعتماد الأكاديمي (ABET) تحت إشراف مباشر من السيد عميد الكلية ومعاونيه. وقد تم إعداد خطط استراتيجية متكاملة لتنفيذ هذا المشروع الحيوي، بالإضافة إلى إقامة ورش تعريفية لشرح متطلبات الاعتماد وآليات تطبيقها داخل البرنامج.

ما هوABET ؟

مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET) هو منظمة أمريكية غير حكومية تمنح الاعتماد للبرامج الأكاديمية في مجالات الهندسة، التكنولوجيا، الحوسبة، والعلوم التطبيقية. ويُعد اعتماد ABET معيارًا عالميًا لضمان جودة البرامج التعليمية، إذ يؤكد أن البرنامج قد حقق المعايير الأكاديمية والمهنية المعترف بها دوليًا.

أهمية اعتماد ABET لبرنامج هندسة تقنيات الحاسوب

•**ضمان الجودة الأكاديمية:** الاعتماد يضمن أن برنامج هندسة تقنيات الحاسوب يلتزم بأحدث معايير التعلم، ويزوّد الخريجين بالمهارات التقنية والهندسية المطلوبة في سوق العمل.

•**تعزيز فرص العمل للخريجين:** الحصول على اعتماد ABET يمنح خريجي هندسة تقنيات الحاسوب ميزة تنافسية عند التقديم للوظائف محليًا وعالميًا، إذ تُفضّل العديد من الشركات خريجي البرامج المعتمدة.

•**دعم التعلم المستمر والتطوير المهني:** يضمن الاعتماد أن يمتلك الخريجون القدرة على التعلم الذاتي والتكيف مع التطور السريع في المجالات التقنية، مثل الأنظمة المضمنة، الشبكات، إنترنت الأشياء، والروبوتات.

•**رفع ثقة أصحاب العمل بالبرنامج:** يساعد الاعتماد في تعزيز مصداقية البرنامج أمام الجهات الصناعية والبحثية، ممّا يزيد ثقة أرباب العمل بكفاءة خريجيه.

•**تحقيق معايير التميز الأكاديمي:** يسهم اعتماد ABET في تطوير المناهج والمقررات لتتوافق مع أحدث التطورات في مجال هندسة تقنيات الحاسوب وضمان جودة التدريب العملي والجانب التطبيقي.

تقييم القسم لتحقيق معايير الجودة:

تم تنفيذ دراسة شاملة لتقييم الوضع الحالي لقسم هندسة تقنيات الحاسوب ومدى توافقه مع متطلبات الجودة وفق معاييرABET ، وشملت المحاور التالية:

1. **أهداف البرنامج الأكاديمي:** مواءمة أهداف البرنامج مع احتياجات سوق العمل وتطوير مخرجات تعلم واضحة ودقيقة.
2. **مخرجات البرنامج(Student Outcomes) :** ضمان أن المخرجات تعكس المهارات التقنية والهندسية الحديثة مثل البرمجة، الشبكات، الأنظمة المدمجة، الإلكترونيات، وتصميم الأنظمة.
3. **المناهج الدراسية:** تحديث المقررات النظرية والعملية بما يواكب التطورات الحديثة في تكنولوجيا الحاسوب والاتصالات والتحكم.
4. **التحسين المستمر:** اعتماد آليات دورية لتقييم الأداء، تحليل النتائج، وإجراء التحسينات اللازمة لضمان التطوير المستدام.
5. **الطلاب: تقييم** سياسات القبول، الإرشاد، التخرج، والأنشطة العلمية التي تعزز مهارات الطلبة.
6. **.الهيئة التدريسية:** تطوير كفاءة الكادر الأكاديمي عبر التدريب المستمر، ودعم قدراته في التدريس والبحث العلمي.
7. **الدعم الإداري:** تعزيز التعاون بين القسم والإدارات المختلفة، إضافة إلى بناء شراكات أكاديمية وصناعية تدعم تطوير البرنامج.
8. **الدعم المالي: توفير** التمويل اللازم لدعم المختبرات والمشاريع البحثية والتطوير الأكاديمي.

9. **المرافق والخدمات:** توفير مختبرات حديثة، قاعات مجهزة، وبيئة تقنية تدعم التجارب العملية والتطبيقات الهندسية.

تقييم الوضع الحالي لقسم هندسة تقنيات الحاسوب ومدى تحقيقه لمعايير الجودة

في إطار سعي قسم هندسة تقنيات الحاسوب لتحقيق معايير الجودة الأكاديمية والاعتماد وفق نظامABET ، تم تنفيذ دراسة شاملة لتقييم الوضع الحالي للقسم وقياس مستوى توافقه مع متطلبات الجودة. استندت هذه الدراسة إلى تحليل دقيق للجوانب الأكاديمية والإدارية والتقنية، بالإضافة إلى مراجعة تجارب الجامعات الإقليمية والدولية بهدف تحسين الأداء، تطوير المناهج، وتعزيز مخرجات التعلم بما يلائم متطلبات التخصص.

أهمية تطبيق معايير الجودة

يلتزم قسم هندسة تقنيات الحاسوب بتطوير نظام شامل لإدارة الجودة يضمن استمرارية تحسين العملية التعليمية، بما يتوافق مع معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي. ويهدف هذا النهج إلى رفع مستوى الالتزام بالمعايير العالمية، وتعزيز موثوقية البرنامج محليًا ودوليًا، ودعم إعداد خريجين يمتلكون المهارات التقنية والهندسية الحديثة.

معايير تقييم القسم

تم تنظيم الدراسة وفق تسعة معايير رئيسية لقياس مدى تحقيق القسم لمعايير الجودة الأكاديمية، والتي تشمل:

1 .محور أهداف البرنامج الأكاديمي

- تحليل أهداف البرنامج ومدى مواءمتها مع احتياجات سوق العمل في تخصصات هندسة تقنيات الحاسوب.
- تطوير استراتيجيات التعلم لضمان تحقيق مخرجات تعليمية عالية الجودة.
- إعداد خطط تطوير مستدامة تتماشى مع أحدث الاتجاهات التقنية في الأنظمة المضمنة، الشبكات، التحكم، والذكاء الاصطناعي.

2 .محور مخرجات البرنامج(Student Outcomes)

- ضمان امتلاك الخريجين للكفاءات الهندسية والتقنية التي تواكب التطورات الحديثة.
- تعزيز مهاراتهم التطبيقية في مجالات مثل الأنظمة المدمجة، التحكم، الإلكترونيات، البرمجة، والشبكات.

3 .محور المناهج الدراسية

- تحديث المقررات العلمية والعملية بما يتلاءم مع التطورات الحديثة في تكنولوجيا الحاسوب والهندسة الرقمية.
- دمج أحدث الأدوات والبرمجيات الصناعية داخل المناهج الدراسية.
- تعزيز مشاريع التخرج والتدريب العملي لربط الجانب التطبيقي بالمعرفة النظرية.

4 .محور التحسين المستمر للجودة

- تنفيذ تقييمات دورية للمناهج ولأساليب التدريس المستخدمة.
- تطبيق أنظمة مراجعة وتحسين مستمر لضمان التطوير المستدام في أداء القسم.

5 .محور الطلاب

- يشمل هذا المحور تقييم عدة جوانب تخص الطلبة، منها:
- سياسات القبول والتخرج ومدى توافقها مع معايير الجودة.
- الأنشطة التي تنمّي قدرات الطلبة التقنية والبحثية.
- برامج التدريب العملي والتأهيل لتعزيز جاهزية الخريجين لسوق العمل في مجالات هندسية متقدمة.

6. محور الأكاديميين والتدريسيين

- دعم تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس التدريسية والبحثية.
- تشجيع استخدام أساليب تدريس مبتكرة تعتمد على التقنيات الحديثة ومحاكاة الأنظمة.
- تعزيز المشاركة في المؤتمرات والورش العلمية لرفع المستوى البحثي والأكاديمي للقسم.

7. محور الدعم الإداري

- تعزيز التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية لتوفير فرص تدريب ومشاريع بحثية مشتركة.
- دعم المبادرات التطويرية التي تساهم في رفع كفاءة القسم.
- توفير بيئة إدارية داعمة تضمن استمرارية التطوير المؤسسي.

8.محور الدعم المالي

- توفير الموارد المالية اللازمة لدعم البنية التحتية والمختبرات والمشاريع البحثية.
- ضمان ديمومة البرنامج واستمرارية تقديم خدمات تعليمية ذات جودة عالية.
- توفير الدعم المالي لاتخاذ القرارات المتعلقة بالمناهج والخدمات الأكاديمية.

9.محور المرافق والخدمات

- تجهيز قاعات دراسية مريحة ومتطورة ومناسبة للطلبة.
- تطوير مختبرات تخصصية حديثة في مجالاتHardware ، Electronics، IoT، Control، والروبوتات.
- توفير برمجيات وأدوات تكنولوجية تسهم في دعم الجانب التطبيقي والبحث العلمي.
- تحسين توفر الموارد الرقمية والمكتبات الإلكترونية لتعزيز التعلم الذاتي.

الهدف من التقييم

يهدف هذا التقييم إلى تعزيز جودة التعليم في قسم هندسة تقنيات الحاسوب بجامعة شط العرب الأهلية، وتحقيق الاعتماد الأكاديمي وفق معايير ABET، وإعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي. ومن خلال هذه الخطوات، يسعى القسم إلى بناء بيئة تعليمية متكاملة تدعم الإبداع، الابتكار، وتطوير الكفاءات الهندسية بما يلائم تطور التكنولوجيا الحديثة.

المعيار الاول والثاني: اهداف البرنامج الدراسي ومخرجاته

مدخلات قبول الطلبة في قسم هندسة تقنيات الحاسوب

يقبل قسم هندسة تقنيات الحاسوب الطلبة من الفرع العلمي وكذلك الطلبة من خريجي اعداديات الصناعة.

الاهداف التعليمية للبرنامج الأكاديمي

يهدف برنامج هندسة تقنيات الحاسوب إلى تأهيل الطلاب ليصبحوا متخصصين قادرين على توظيف معارفهم ومهاراتهم التقنية في مجالات البرمجة، الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات، وأمن المعلومات. ويعتمد البرنامج على تطوير القدرات العلمية والبحثية للطلبة، مما يمكنهم من التعامل مع المشكلات الحاسوبية والهندسية

أهداف البرنامج:

1. **تنمية مهارات التحليل والتفكير المنطقي:** .
   - تمكين الطلاب من استيعاب المفاهيم المتقدمة في هندسة تقنيات الحاسوب، بما في ذلك البرمجة المتقدمة، الخوارزميات، وهندسة البرمجيات.
   - تعزيز قدرتهم على تحليل وحل المشكلات التقنية باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات.
2. **تشجيع البحث والتطوير والانفتاح على التكنولوجيا الحديثة:**
   - إتاحة فرص للطلبة وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية وورش العمل داخل العراق وخارجه.
   - التعاون مع المؤسسات البحثية والمراكز التقنية المتقدمة لتبادل الخبرات والاستفادة من أحدث التقنيات.
   - تشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم العلمية في المجلات العلمية المرموقة.
3. **تطوير المناهج الدراسية وفقًا لمتطلبات سوق العمل:**
   - تحديث البرامج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات السريعة في مجالات تكنولوجيا المعلومات.
   - إدراج مساقات متخصصة في الحوسبة السحابية، الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، وتحليل البيانات الضخمة.
4. **إعداد الطلاب لسوق العمل وتعزيز مهاراتهم العملية:**
   - تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع شركات التكنولوجيا، مما يتيح للطلاب فرص التدريب العملي والتطبيق المباشر للمعارف المكتسبة.
   - تحفيز الطلاب على تنفيذ مشاريع تخرج تتماشى مع احتياجات السوق المحلي والدولي.
5. **تحفيز الطلاب على الابتكار وريادة الأعمال:**
   - تشجيع الطلبة على تطوير مشاريع برمجية مبتكرة وتقديم حلول تقنية تسهم في تحسين مختلف القطاعات.
   - دعم المشاريع الريادية وتوفير بيئة مناسبة للابتكار في مجال التكنولوجيا.

المستفيدون من البرنامج الأكاديمي:

1. **أعضاء هيئة التدريس:**

- **يسعون بشكل مستمر إلى تحسين جودة التعليم من خلال تحديث أساليب التدريس والمشاركة في الأبحاث العلمية.**
- **يعملون كفريق متكامل لتقديم تجربة تعليمية متميزة للطلاب.**

2.الطلاب:

- **يتم تهيئتهم ليكونوا باحثين ومهنيين ناجحين في مجالات الحوسبة المختلفة.**
- **يحصلون على الدعم الأكاديمي والإرشاد المستمر لمساعدتهم على تحقيق أهدافهم التعليمية والمهنية.**

3.الخريجون:

- **يتم إعدادهم ليكونوا مؤهلين للعمل في مختلف القطاعات التقنية، سواء في الشركات أو المؤسسات الحكومية أو البحثية.**
- **يمتلكون القدرة على تطوير مسيرتهم المهنية بناءً على المهارات والخبرات التي اكتسبوها خلال دراستهم.**

4.أصحاب العمل والمؤسسات التقنية:

- **يعتمدون على خريجي القسم لملء الوظائف التقنية المتخصصة، مما يعكس جودة التعليم والتدريب الذي يقدمه البرنامج.**
- **يعبر رضاهم عن نجاح البرنامج الأكاديمي في تلبية احتياجات سوق العمل.**
- **يتم التحقق من جودة البرنامج الأكاديمي وتطويره باستمرار من خلال استطلاعات آراء الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، والخريجين، إضافة إلى تقييمات أصحاب العمل لضمان تقديم أفضل تجربة تعليمية تتماشى مع التطورات الحديثة في علوم الحاسوب. بطرق ابتكارية وتعزيز روح العمل الجماعي لديهم.**

يتم التحقق من جودة البرنامج الأكاديمي وتطويره باستمرار من خلال استطلاعات آراء الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، والخريجين، إضافة إلى تقييمات أصحاب العمل لضمان تقديم أفضل تجربة تعليمية تتماشى مع التطورات الحديثة في قسم هندسة تقنيات الحاسوب.

البرنامج الأكاديمي لقسم هندسة تقنيات الحاسوب 2023-2024 الخاص بنظام بولونيا للمرحلتين الاولى والثانية:

يعتمد قسم تقنيات الحاسوب في الكلية التقنية الهندسية – كلية شط العرب الجامعة نظامًا دراسيًا يتطور تدريجيًا بما يواكب توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي نحو تطبيق نظام بولونيا التعليمي في الكليات التقنية. تم البدء بتطبيق نظام بولونيا في القسم ابتداءً من المرحلة الأولى للعام الدراسي 2023–2024، على أن يُطبَّق تدريجيًا في المراحل الأعلى خلال السنوات اللاحقة، بحيث يشمل جميع المراحل مستقبلاً. وفي الوقت الحالي: المرحلتان الأولى والثانية تدرسان وفق نظام بولونيا التعليمي الذي يعتمد على نظام المقررات الدراسية (**Modules**) والوحدات الأوروبية المعتمدة (**ECTS**)، ويركز على الجانب العملي والتعلم الذاتي وتقييم الأداء المستمر. المرحلتان الثالثة والرابعة ما زالتا تخضعان إلى النظام السنوي التقليدي المعتمد في الكليات التقنية، ريثما يتم الانتقال الكامل إلى نظام بولونيا في السنوات القادمة. يسهم هذا التحول في تحسين جودة التعليم وربط مخرجات التعلم بسوق العمل، فضلًا عن تعزيز مهارات الطالب العملية والبحثية وفق معايير التعليم الأوروبية الحديثة.

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ تم اعتماد منهاج مسار بولونيا حسب التوأمة مع الجامعة التقنية الوسطى / الكلية التقنية الهندسية لقسم هندسة تقنيات الحاسوب كما في الامر (4)

المواد الدراسية للمرحلة الاولى والثانية حسب نظام بولونيا:

ت	مواد الفصل الاول/مرحلة اولى	الوحدات	مواد الفصل الثاني/مرحلة اولى	الوحدات
1	مبادئ الرقمية	6	الأنظمة الرقمية	6
2	مبادئ الهندسية الكهربائية	6	الدوائر الكهربائية	6
3	الرياضيات 1	5	اساسيات البرمجة	6
4	الرسم الهندسي	5	الرياضيات 2	5
5	الورش الهندسية	6	الديمقراطية وحقوق الانسان	2
6	اللغة الإنكليزية 1	2	اللغة العربية	2
7			اساسيات الحاسوب	3

ت	مواد الفصل الاول/مرحلة ثانية	الوحدات	مواد الفصل الثاني/مرحلة ثانية	الوحدات
1	الرياضيات الهندسية	5	الرياضيات الهندسية المتقدمة	5
2	البرمجة الكيانية	6	البرمجة بلغه بايثون	4
3	تركيب الحاسوب و تطبيقاته	5	المعالجات الدقيقة	5
4	مبادئ الالكترونيك	5	الاتصالات التماثلية	5
5	أسس الاتصالات	5	الدوائر الكترونية	5
6	اللغة الإنكليزية 2	2	الأجهزة والقياس	4
7	جرائم نظام البعث	2	اللغة العربية 2	2

البرنامج الأكاديمي لقسم هندسة تقنيات الحاسوب 2023-2024 الخاص بالنظام السنوي للمرحلة الثالثة والرابعة:

يمنح البرنامج الأكاديمي لقسم هندسة تقنيات الحاسوب شهادة البكالوريوس في علوم هندسة تقنيات الحاسوب وفق النظام السنوي، حيث تمتد مدة الدراسة إلى

أربع سنوات، مقسمة إلى أربع مراحل دراسية متتالية. يتوجب على الطالب إكمال جميع المتطلبات الأكاديمية المقررة لكل مرحلة

دراسية، بحيث يكون إجمالي الساعات الدراسية متناسبًا مع معايير الجودة الأكاديمية، ويشمل المحاضرات النظرية، الدروس العملية، والمشاريع البحثية لضمان اكتساب المعرفة والمهارات المطلوبة قبل التخرج.

ت	مواد المرحلة الثالثة	الوحدات
1	محاكيات شبكات الحاسوب	4
2	التحليلات الهندسية	6
3	أسس هندسة السيطرة	6
4	تصميم منظومات الزمن الحقيقي	6
5	معالجة الإشارة الرقمية	6
6	مسيطرات رقمية	6
7	أسس شبكات الحاسوب	6
8	الاتصالات الرقمية	6

ت	مواد المرحلة الرابعة	الوحدات
1	إدارة المشاريع	6
2	امنية الحاسبات و شبكاتها	6
3	حوسبة الوسائط المتعددة	6
4	تكنلوجيا الحاسوب المتقدم	6
5	بروتكولات شبكات الحاسوب	6
6	نظرية المعلومات والترميز	6
7	أنظمة الاتصالات المقدمة	6

مخرجات البرنامج الأكاديمي

تم إدراج نتائج البرنامج أدناه، حيث يكتسب الطالب المتخرج بنجاح جميع المهارات والمعارف المدرجة، مما يحقق أهداف البرنامج. وبناءً على هذا المفهوم، يجب أن يمتلك خريج هندسة تقنيات الحاسوب المعرفة والقدرات التالية:

•امتلاك معرفة واسعة ومتكاملة في هندسة تقنيات الحاسوب

بما يشمل الأنظمة المضمنة، التقنيات الرقمية، تصميم الدوائر الإلكترونية، أنظمة التحكم، شبكات الحاسوب، وهندسة الاتصالات، إضافة إلى المبادئ الحديثة للحوسبة الذكية وإنترنت الأشياء.

•الإلمام بالمفاهيم الهندسية والبرمجية الأساسية

مثل الخوارزميات، لغات البرمجة، المعالجات الدقيقة، أنظمة التشغيل، قواعد البيانات، بالإضافة إلى فهم عميق لبنية الحاسوب وأجزائه المادية والبرمجية.

•القدرة على التحليل والتصميم والهندسة التطبيقية

في مجالات:

- تصميم وتنفيذ الأنظمة الإلكترونية والرقمية
- بناء أنظمة التحكم والأنظمة المدمجة(Embedded Systems)
- تطوير وبرمجة الأنظمة الحاسوبية
- تحليل ومعالجة البيانات
- تصميم شبكات الحاسوب وإدارتها
- حل المشكلات التقنية المعقدة باستخدام منهجيات هندسية متقدمة

•القدرة على الابتكار والتطوير التقني

من خلال تطبيق المعارف النظرية والعملية لتطوير حلول هندسية وبرمجية فعّالة، وتحديث الأنظمة الحاسوبية بما يتناسب مع التوجهات العالمية الحديثة في التكنولوجيا.

مؤشرات الاداء الخاصة بالمعيار الاول : اهداف البرنامج التعليمية

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا، جزئيا، غير مطبق	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
1	التخطيط الاستراتيجي	1.1.1	توجد رؤية للبرنامج التعليمي.	✓	✓	كلياً	مرفق 1
		1.1.2	توجد رسالة للبرنامج التعليمي.	✓	✓	كلياً	مرفق 1
		1.1.3	ترتبط أهداف للبرنامج التعليمي الاستراتيجي.	✓	✓	كلياً	مرفق 1
2	توافق أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة المؤسسة التعليمية	1.2.1	وجوب ربط أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة كليات التقنية الهندسية وتوثيقها جيداً.	✓	✓	كلياً	مرفق 2
3	عملية مراجعة أهداف البرنامج التعليمي	1.3.1	المراجعة الدورية لأهداف البرنامج التعليمي بمشاركة الفئات المستهدفة.	✓	✓	كلياً	مرفق 3
		1.3.2	المراجعة الدورية لأهداف البرنامج التعليمي وتعديلها وفقا لمتطلبات سوق العمل.	✓	✓	كلياً	مرفق 3
		1.3.3	المراجعة الدورية لأهداف البرنامج التعليمي وتعديلها مع الحفاظ على التوافق مع رسالة المؤسسة التعليمية.	✓	✓	كلياً	مرفق 1 + مرفق 3

مؤشرات الاداء الخاصة بالمعيار الثاني : مخرجات البرنامج التعليمي

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا، جزئيا، غير مطبق	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
1	مخرجات التعلم المعتمدة	2.1.1	تغذية راجعة تؤكد القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات العلمية من خلال تطبيق مبادئ العلوم في كافة الاختصاصات العلمية المشار لها في هذا الدليل.	✓	✓	كلياً	مرفق 16
		2.1.2	تغذية راجعة تؤكد القدرة على تطبيق واستخدام تلك العلوم في حل المشكلات الميدانية وتقديمها للمجتمع.	✓	X	غير مطبق	
		2.1.3	تغذية راجعة تؤكد القدرة على إنشاء وتنفيذ الاختبارات العلمية المناسبة مع ضمان الجودة، وتحليل النتائج وتفسيرها	✓	✓	كلياً	مرفق 16 + مرفق 17
		2.1.4	تغذية راجعة تؤكد القدرة على التواصل بمهارة وسلاسة شفهيا مع مجموعة من الناس والكتابة الى مختلف المستويات الإدارية	✓	X	غير مطبق	
		2.1.5	تغذية راجعة تؤكد القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية اتجاه المجتمع.	✓	X	غير مطبق	
		2.1.6	تغذية راجعة تؤكد القدرة على العمل بشكل مناسب ضمن فريق علمي ووضع الأهداف وتخطيط الأنشطة والوفاء بمواعيد الاستحقاق وإدارة المخاطر الناجمة عن العمل.	✓	✓	كلياً	مرفق 4 + مرفق 18

		وجوب مواكبة التطور في استخدام التقنيات والمهارات والتكنولوجيا الحديثة.	2.1.7	✓	✓	كلياً	مرفق 5
		تحديد اجراءات التخرج وفرضها وتوثيقها بحيث ان الطلبة الذين يتخرجون يستوفون جميع المتطلبات	2.1.8	✓	✓	كلياً	مرفق 6 + مرفق 21 + مرفق 25
2	ربط مخرجات التعلم مع اهداف البرنامج التعليمي	ربط مخرجات التعلم المذكورة في اعلاه مع اهداف البرنامج التعليمي المعلن والموثق مسبقا من قبل كليات العلوم ومجالسها	2.2.1	✓	✓	كلياً	مرفق 6+ مرفق 7

المعيار الثالث: المناهج التدريسية

البرامج الدراسية المقدمة في قسم هندسة تقنيات الحاسوب المناهج

وصف البرنامج الأكاديمي

- **اسم الجامعة :** جامعة شط العرب
- **الكلية/المعهد :** كلية التقنية الهندسية
- **القسم العلمي :** قسم هندسة تقنيات الحاسوب
- **اسم البرنامج الأكاديمي :** بكالوريوس هندسة تقنيات الحاسوب
- **اسم الشهادة النهائية :** بكالوريوس هندسة تقنيات الحاسوب
- **النظام الدراسي :** تحتوي الكلية حاليا على نظامين (سنوي- بولونيا)
- **تاريخ إعداد الوصف :** 2025
- **تاريخ ملء الملف :** 2025

رؤية البرنامج

بذل الجهود الحثيثة لتحقيق التميز في نشر المعرفة وخدمة المجتمع في مجالات هندسة تقنيات الحاسوب، بما يشمل الأنظمة المضمنة، الشبكات، أمن المعلومات، الإلكترونيات، وإنترنت الأشياء، بهدف الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والبحثي لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، والوصول إلى مستويات رائدة في الابتكار والتطوير التقني والهندسي.

رسالة البرنامج

تتمثل رسالة البرنامج في تطوير ونقل المعرفة في مجال هندسة تقنيات الحاسوب من خلال تعزيز قدرات الطلبة وصقل مهاراتهم التطبيقية والهندسية. ويسعى البرنامج إلى تمكين الطلبة من اكتساب خبرات مهنية متقدمة تجمع بين الجانب العملي والنظري، بما يهيئهم لمواكبة التطورات التقنية الحديثة، ويمنحهم فرصًا واعدة في سوق العمل المحلي والعالمي، ويسهم في دعم مسيرة التقدم التكنولوجي للمجتمع.

أهداف البرنامج الاكاديمي لقسم هندسة تقنيات الحاسوب:

1.دراسة مجالات هندسة تقنيات الحاسوب دراسة شاملة تجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وفهم التقنيات الحديثة وآليات توظيفها في خدمة المجتمع.

2.إعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على العمل في مجالات الأنظمة المضمنة، التصميم الإلكتروني، شبكات الحاسوب، إنترنت الأشياء، الأمن السيبراني، والبرمجة التطبيقية.

3.تزويد الطلبة بالمهارات العملية اللازمة للتعامل مع الأجهزة والمعدات الحديثة، مثل المتحكمات الدقيقة، الحساسات، الأنظمة الذكية، وأنظمة التحكم.

4.تمكين الطلبة من اكتساب معارف أكاديمية متقدمة في مجالات الحوسبة والهندسة التطبيقية، مع تعزيز قدرتهم على تحليل وتصميم وتنفيذ الأنظمة التقنية.

5.رفد مؤسسات الدولة والقطاعين الخاص والمختلط بكفاءات هندسية قادرة على تصميم الأنظمة، تطوير الحلول التقنية، إدارة الشبكات، وحماية الأنظمة المعلوماتية.

6.مواكبة التطورات الحديثة في هندسة تقنيات الحاسوب من خلال تحديث المناهج الدراسية بصورة دورية، وتشجيع الطلبة على البحث والابتكار الهندسي.

7.تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي على المستويين المحلي والعالمي، من خلال تطبيق معايير التعليم الهندسي الحديثة ودعم البيئة البحثية.

وصف البرنامج الأكاديمي

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة:

يفترض من الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في **هندسة تقنيات الحاسوب** أن يكونوا قد اكتسبوا المعارف التالية:

1. **اكتساب المفاهيم الأساسية في هندسة تقنيات الحاسوب** بما في ذلك المعالجات الدقيقة، الأنظمة المضمنة، الدوائر الإلكترونية، أنظمة التشغيل، شبكات الحاسوب، وأمن المعلومات، مع التركيز على استخدام التقنيات الحديثة في بناء الأنظمة الحاسوبية.
2. **تصنيف وفهم الأنظمة الحاسوبية، وتحليل البيانات التقنية، وتصميم الأنظمة والدوائر** باستخدام أحدث الأدوات البرمجية والهاردويرية، مع القدرة على تحليل المشكلات الهندسية ووضع الحلول المناسبة لها.
3. **تطبيق المعارف التقنية في معالجة البيانات، برمجة الأنظمة، وتطوير التطبيقات الهندسية** من خلال التركيز على الأساليب التطبيقية في تحليل المشكلات التقنية وتنفيذ الحلول العملية.
4. **الاطلاع على التطورات الحديثة في مجالات الأنظمة المضمنة، الذكاء الاصطناعي الهندسي، إنترنت الأشياء، الأمن السيبراني، وهندسة الشبكات** مع مراعاة مبادئ الجودة والسلامة الهندسية.
5. **توظيف الأدوات والمعدات الحديثة** في بيئات المختبر والتطبيقات العملية، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة والسلوكيات التقنية السليمة.

المهارات:

1. . **تمكين الطالب من القدرة على تحليل وتصميم الأنظمة الحاسوبية والدوائر الإلكترونية** وتطبيق تكنولوجيا المعلومات في المجالات الهندسية.
2. **تمكين الطالب من العمل في المختبرات التقنية ومؤسسات البرمجة والاتصالات** مثل شركات الأنظمة المضمنة، الشبكات، إنترنت الأشياء، والصيانة التقنية.
3. **تمكين الطالب من العمل في المؤسسات الهندسية والتقنية التي تتطلب مهارات في تحليل الأنظمة، برمجة المتحكمات الدقيقة، تصميم الشبكات، وأمن المعلومات.**

طرق التقييم:

- **استخدام تقنيات حديثة** لفهم المفاهيم الهندسية (مثل المحاكاة، تحليل الدوائر، وبرمجة المتحكمات).
- **استخدام المختبرات العملية** لاكتساب المعرفة التطبيقية في مجالات الإلكترونيات، الأنظمة المضمنة، الشبكات، وأمن المعلومات.
- **مهارات عملية ومهنية** تُكسب الطالب القدرة على العمل في مختلف تخصصات هندسة تقنيات الحاسوب داخل المؤسسات التقنية والمخابر الهندسية.

القيم:

•**القدرة على تقديم حلول هندسية وتقنية مبتكرة** وتطوير أنظمة فعّالة لمعالجة المشكلات التقنية المعقدة في المجتمع والبيئة، مع مراعاة الجوانب الاقتصادية، ومتطلبات الأمان، والاعتبارات الأخلاقية في تصميم وتنفيذ الأنظمة. •**القدرة على العمل بفعالية ضمن فرق متعددة التخصصات** سواء في بيئات هندسية، تقنية، أو بحثية، مع الالتزام بروح التعاون واحترام أدوار الزملاء، والمساهمة في إنجاز المشاريع التقنية بكفاءة عالية. •**القدرة على التواصل التقني والمهني بوضوح** من خلال إعداد التقارير الفنية، تقديم العروض الهندسية، والتفاعل مع العاملين في المجالات التقنية، مما يعزز تبادل المعرفة وتحقيق التكامل في بيئات العمل الهندسية.
استراتيجيات التعليم والتعلم:
محاضرات نظرية وعملي – تطبيقي – واجبات يومية ومناقشات.
طرائق التقييم
امتحانات – مهام – واجبات يومية – مناقشات – تقارير ومشروع تخرج.
التطوير المهني
•**توجيه أعضاء الهيئة التدريسية** نحو التطوير الأكاديمي المستمر من خلال دورات تدريبية وورش عمل لتحسين أساليب التدريس وتقنيات التعليم. •**عقد ندوات تخصصية وحلقات نقاشية** تهدف إلى تحسين مهارات التدريس والارتقاء بالأداء الأكاديمي. •**إقامة ورش تدريبية** لأعضاء الهيئة التدريسية حول استخدام الأجهزة المختبرية الحديثة وأحدث التقنيات التعليمية لتحقيق نتائج تعليمية فعّالة. •**تشجيع ثقافة التطوير المستمر** عبر دعم بحوث جديدة تتعلق بتطوير المناهج الدراسية لمواكبة التطورات التقنية السريعة في مجالات هندسة تقنيات الحاسوب. •**توفير برامج الإرشاد الأكاديمي والمهني** بهدف مساعدة أعضاء الهيئة التدريسية في التعامل مع التحديات الأكاديمية والمهنية وتعزيز قدرتهم في التواصل مع الطلبة.
معيار القبول
القبول المركزي
اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يتم تطوير البرنامج من خلال:

- **التوجيهات العليا.**
- **ما يستحدث من علوم في المجال** مثل الأنظمة المضمنة، الذكاء الاصطناعي الهندسي، إنترنت الأشياء، أمن المعلومات، التقنيات الشبكية، وهندسة الحاسوب.

خطة تطوير البرنامج

- **العمل الجماعي :** القدرة على العمل بفعالية داخل مجموعة، والتفاعل والمساهمة في تحقيق الأهداف المشتركة، مع احترام وجهات نظر الآخرين ودعم التعاون المستمر.
- **إدارة الوقت :** تمكين الطلبة من الحفاظ على الانضباط في أداء الواجبات، وتنظيم المواعيد لضمان إنجاز المهام في الوقت المحدد.
- **تنظيم المعلومات :** التأكد من إعداد تقارير، مشاريع، وتحليل البيانات بشكل دقيق واحترافي، بالإضافة إلى تقديم حلول للمشكلات التقنية وتوثيق المعلومات بطريقة منهجية وأخلاقية.

هيكل المتطلبات الاساسية للمختبرات

مختبر-1-

اسم المشرف: م. عبد السلام فيصل شتوي المسؤول: م.ب. حسن كاظم غضبان

ت	نوع الموجودات	العدد
1	حاسبة محمولة(لابتوب)	36
2	اجهزة تبريد تعليق(سبلت)	**2**
3	ساعة جدارية	**1**
4	مدفئة زيتية	**1**
5	شاشة عرض كبيرة 42 مع القاعدة	**1**
6	سبورة بيضاء	**1**
7	مطفأة حريق صغيرة	**2**
8	كرسي ثابت بلاستيك	40
9	كرسي دوار حاسبة	**2**
10	مروحة سقف ثانوي	**4**
11	ستائر شريطية	**1**
12	صيدلية(اخرى)	**1**
13	منضدة حاسبة المنيوم صغير	**18**
14	مفرغة هواء	**1**
15	مكتب موظف المنيوم	**1**
16	لوحة جدارية	**1**
17	حاسبة محمولة ايسر	**1**
18	اجهزة وادوات متفرقة(مقسم شاشة)	**1**
19	كرسي دوار جلد بمساند	**1**
20	كاميرات مراقبة	**3**

مختبر-2-

اسم المشرف: أ.م قاسم عبد الجبار عبد الرزاق المسؤول: م.ب.
الاء عبد الخالق مصطفى

ت	نوع الموجودات	العدد
1	حاسبة منضديه مع ملحقاته	1
2	منضدة حاسبة خشب	**1**
3	مكتب موظف خشب	**1**
4	سبورة بيضاء	**1**
5	شاشة عرض كبيرة مع القاعدة LG 42	**1**
6	اجهزة تبريد تعليق(سبلت)	**2**
7	ساعة جدارية	**1**
8	لوحة جدارية	**1**
9	كامرات مراقبة	**1**
10	كرسي ثابت بلاستك	**37**
11	حاسبة منضدية بدون ملحقاتها	**2**
12	مروحة سقف ثانوي	**3**
13	منضدة حاسبة المنيوم صغير	**19**
14	لوحة قرانية	**1**
15	مطفأة حريق	**2**
16	حاسبة محمولة(لابتوب)	36
17	اجهزة وادوات متفرقة(مقسم شاشة)	**1**
18	كرسي دوار حاسبة	**1**
19	مفرغة هواء	**1**

مختبر-5-

اسم المشرف: .م.د. رشيد صباح جاسم المسؤول: م.ب. هدى ناصر ياسين

ت	نوع الموجودات	العدد
1	حاسبة منضديه مع ملحقاته	1
2	اجهزة تبريد تعليق(سبلت)	**2**
3	مكتب موظف خشب	**1**
4	شاشة عرض كبيرة مع القاعدة 42	**1**
5	ساعة جدارية	**1**
6	مطفأة حريق صغيرة	**2**
7	مدفئة زيتية	**1**
8	سبورة بيضاء	**1**
9	منضدة حاسبة	**1**
10	فايل كابينة المنيوم	**4**
11	كاميرات مراقبة	**1**
12	منضدة حاسبة المنيوم صغير	**18**
13	كرسي ثابت بلاستك	**37**
14	براد ماء	**1**
15	اجهزة وادوات متفرقة(مقسم شاشة)	**1**
16	مروحة سقف ثانوي	**4**
17	صيدلية	**1**
18	كرسي دوار جلد بمسند	**1**
19	حاسبة محمولة(لابتوب)	36
20	كرسي دوار حاسبة	**1**
21	مفرغة هواء	**1**

مختبر -6-

اسم المشرف: م.م. دينا اياد عبد الجبار المسؤول: م.ب. احمد سمير لازم

ت	نوع الموجودات	العدد
1	حاسبة منضديه مع ملحقاته	1
2	مكتب موظف خشب	**1**
3	سبورة بيضاء	**1**
4	مدفئة زيتية	**1**
5	ساعة جدارية	**1**
6	شاشة عرض كبيرة مع القاعدة 42	**1**
7	فايل كابينة المنيوم	**8**
8	لوحة قرانية	**1**
9	كاميرات مراقبة	**1**
10	عارض بيانات(داتا شو)	**1**
11	مطفأة حريق	**2**
12	كرسي ثابت بلاستك	**39**
13	مكتب موظف المنيوم	**1**
14	اجهزة وادوات متفرقة(مقسم شاشة)	**1**
15	اجهزة تبريد تعليق(سبلت)	**2**
16	منضدة حاسبة المنيوم	**18**
17	مروحة سقف ثانوي	**4**
18	حاسبة محمولة(لابتوب)	36
19	كرسي دوار حاسبة	**1**
20	مفرغة هواء	**1**

مختبر- أسس الكهرباء

اسم المشرف: م. عصام خليل ابراهيم المسؤول: م.ب. فاتن خالد يحيى

ت	نوع الموجودات	العدد
1	حاسبة منضديه مع ملحقاته	1
2	مكتب موظف خشب	**1**
3	سبورة بيضاء	**1**
4	مدفئة زيتية	**1**
5	ساعة جدارية	**1**
6	شاشة عرض كبيرة مع القاعدة 42	**1**
7	فايل كابينة المنيوم	**8**
8	لوحة قرانية	**1**
9	كاميرات مراقبة	**1**
10	عارض بيانات(داتا شو)	**1**
11	مطفأة حريق	**2**
12	كرسي ثابت بلاستك	**39**
13	مكتب موظف المنيوم	**1**
14	اجهزة وادوات متفرقة(مقسم شاشة)	**1**
15	اجهزة تبريد تعليق(سبلت)	**2**
16	منضدة حاسبة المنيوم	**18**
17	مروحة سقف ثانوي	**4**
18	عدد الاجهزة	35
19	كرسي دوار حاسبة	**1**
20	مفرغة هواء	**1**

توافق المنهج مع اهداف البرامج التعليمية

تلعب الكلية دورًا رئيسيًا في تحديد ومراجعة معايير البرامج الأكاديمية لقسم هندسة تقنيات الحاسوب، وضمان توافقها مع الأهداف التعليمية المعتمدة للبرنامج. ويشمل ذلك التأكد من أن المناهج الدراسية مصممة بما يتماشى مع مخرجات التعلم وأهداف البرنامج الأكاديمي، وبما يحقق إعدادًا علميًا وتطبيقيًا رصينًا للطلبة في المجالات التقنية والهندسية.

كما تعمل الكلية على مواءمة المناهج بصورة مستمرة مع التطورات الحديثة في مجالات هندسة تقنيات الحاسوب، مثل الأنظمة المضمنة، الإلكترونيات، شبكات الحاسوب، إنترنت الأشياء، الأمن السيبراني، والذكاء الاصطناعي الهندسي. ويتم ذلك من خلال متابعة تحديث المقررات الدراسية بشكل دوري، وتبني أساليب تعليمية حديثة تلبيةً لاحتياجات الطلبة الأكاديمية والعملية.

وتهدف هذه المواءمة إلى تحقيق نتائج تعليمية فعّالة تُعزز مهارات الطلبة النظرية والتطبيقية، وتؤهلهم للتعامل مع التحديات التقنية المعاصرة، بما يسهم في تخريج كوادر هندسية مؤهلة تلبي متطلبات سوق العمل المحلي والعالمي.

مؤشرات الاداء الخاصة بالمعيار الثالث : المناهج الدراسية

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا، جزئيا، غير مطبق	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
1	هيكل البرنامج التعليمي ومحتواه	3.1.1	وجود خطة دراسة تفصيلية للبرنامج توضح المواد الدراسية وتصنيفها وتسلسلها وتوضح عدد ساعات الدراسة المتوقعة من الطالب للمادة.	✓	✓	كلياً	مرفق 6 + مرفق 8 + مرفق 25
		3.1.2	يجب أن يتوفر مخطط انسيابي أو ورقة عمل توضح هيكل المتطلبات الأساسية للمختبرات وورش العمل والتدريب المطلوبة للبرنامج.	✓	✓	كلياً	مرفق 8
		3.1.3	استيفاء البرنامج التعليمي للمتطلبات من حيث الساعات والوحدات بحيث يعكس عمق الدراسة لكل اختصاص من الاختصاصات العلمية المشار اليها أعلاه.	✓	✓	كلياً	مرفق 6 + مرفق 8 + مرفق 25

		3.1.4	يوجد وصف للبرنامج الاكاديمي لمقرر الدراسي بشكل دقيق يتضمن وصف مختصر للمقرر ومخرجات التعلم والمصادر المعتمدة والاساليب المعتمدة في المقرر.	✓	✓	كلياً	مرفق 6
2	ربط المناهج المعطاة مع مخرجات التعلم	3.2.1	يجب أن تتوافق المناهج الدراسية مع اهداف البرنامج التعليمي وان تحقق متطلبات سوق العمل واحتياجاته.	✓	✓	كلياً	مرفق 1 + مرفق 6
		3.2.2	يجب ان يحقق المنهج الدراسي وبنية المتطلبات الأساسية المرتبطة به نتائج التعلم وان ينمي القدرات والمهارة لدى الخريجين.	✓	✓	كلياً	مرفق 1+ مرفق 6

المعيار الرابع : التحسين المستمر

يقدم قسم هندسية تقنيات الحاسوب في جامعة شط العرب برنامجاً يؤدي الى درجة بكالوريوس العلوم في هندسة تقنيات الحاسوب.

تتم مراجعة مخرجات البرنامج بشكل سنوي مع اعضاء هيئة التدريس واللجان ذات الصلة في القسم ولدعم البرنامج يخطط القسم لزيارة مختلف المكاتب والمؤسسات وكذلك شركات القطاع الخاص لمعرفة آرائهم في خريجي القسم ومقترحاتهم لتحسين البرنامج.

بيان رأي الطالب وعملية التحسين المستمر:

يتم توزيع استمارة استبيان على طلبة القسم بكافة مراحله الدراسية عند انتهاء السنة الدراسية لغرض معرفة دقة الاداء التدريسي في القسم بالاعتماد على الاستمارة الوزارية، والمتكونة من 10 فقرات بالإضافة الى عشرة اخرى للأعوام (2023-2025) كما في ادناه:

ت	الفقرة	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف
1	يمهد للدرس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة					
2	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة					
3	يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراعي الفروق الفردية					
4	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة					
5	يستثمر الوقت داخل المحاضر في اثراء المادة العلمية					
6	يستخدم وسائل تقليدية والكترونية متنوعة في الاختبارات والتقييم					
7	يوفر انشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لإثارة دافعية الطلبة					
8	يتابع مستوى الطلبة بصور مستمر لغرض تعزيز مواطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم					
9	يناقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بمرونة لخلق بيئة تعليمية امنة					
10	ينمي الاتجاهات والعادات والاخلاق الحميد لدى الطلبة					

كما يتم في نهاية البرنامج التعليمي تقييم مستوى أداء الطالب، وذلك من خلال قياس استيعابه للمادة العلمية وقدرته على التطبيق العملي. ويعد هذا التقييم دليلًا على كفاءة الطالب ومدى تحقيقه لأهداف البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، تساهم النتائج الإحصائية في تحديد دقة تفاعله مع المادة الدراسية، كما تساعد في الكشف عن مواضع الخلل في المواد الدراسية التي قد يواجهها الطالب، مما يتيح فرصة لمعالجتها وتحسين مستوى التعلم.

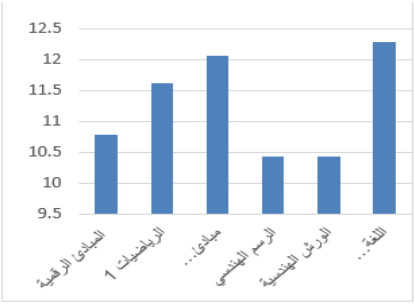
وهذا بالنسبة للمرحلتين الثالثة والرابعة. أما بخصوص نظام بولونيا فان القسم يتبع نضام مسار الجودة من حيث تقييم الاستاذ وتقييم حقيبة الاستاذ بالإضافة الى فيد باك الطالب لتحسين الجودة وكما هو موضح ادناه.

تقرير مؤشر الأداء الأكاديمي

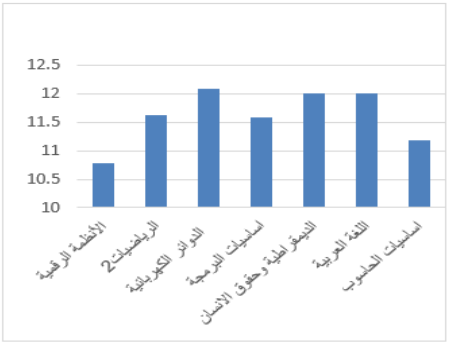
1. فيدباك الطالب (التغذية الراجعة من الطالب)

الكلية : التقنية الهندسية

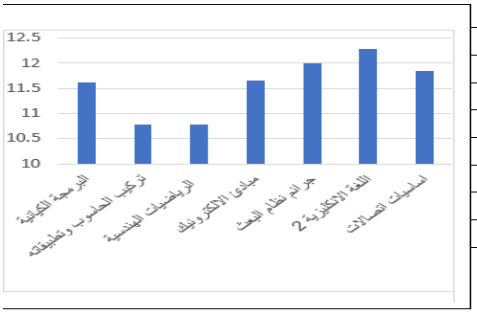
القسم : هندسة تقنيات الحاسوب



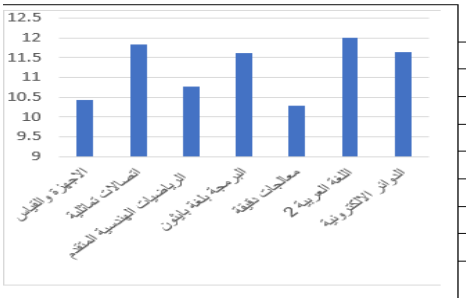
ا اسم المادة	المرحلة	الدرجه	الفصل
مبادئ الرقمية	الاولى	10.78	الاول
رياضيات 1	الاولى	11.62	الاول
مبادئ الهندسة الكهربائية	الأولى	12.09	الاول
الرسم الهندسي	الاولى	10.43	الاول
الورش الهندسية	الاولى	10.43	الاول
اللغة الإنكليزية 1	الاول	12.29	الاول



اسم المادة	المرحلة	الدرجه	الفصل
الأنظمة الرقمية	الاولى	10.78	الثاني
الدوائر الكهربائية	الاولى	12.09	الثاني
اساسيات البرمجة	الاولى	11.58	الثاني
الرياضيات 2	الاولى	11.62	الثاني
الديمقراطية وحقوق الانسان	الاولى	12	الثاني
اللغة العربية	الاولى	12	الثاني
اساسيات الحاسوب	الاولى	11.18	الثاني



اسم المادة	المرحلة	الدرجه	الفصل
البرمجة الكيانية	الثانية	11.61	الاول
تركيب الحاسوب وتطبيقاته	الثانية	10.78	الاول
الرياضيات الهندسية	الثانية	10.78	الاول
مبادئ الإلكترونيك	الثانية	11.65	الاول
جرائم نظام البعث	الثانية	12	الاول
اللغة الانكليزية 2	الثانية	12.29	الاول
اساسيات اتصالات	الثانية	11.84	الاول



اسم المادة	المرحلة	الدرجه	الفصل
الاجهزة والقياس	الثانية	10.43	الثاني
اتصالات تماثلية	الثانية	11.84	الثاني
الرياضيات الهندسية المتقدم	الثانية	10.78	الثاني
البرمجة بلغة بايثون	الثانية	11.61	الثاني
معالجات دقيقة	الثانية	10.29	الثاني
اللغة العربية 2	الثانية	12	الثاني
الدوائر الالكترونية	الثانية	11.65	الثاني

2. تقييم الاستاذ

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي، حسب مواد المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجه التقيم النهائي من 20
1	م د عادل ناظم	مدرس	هندسة حاسوب	مبادئ الرقمية	10	10	20
2	م.د رشيد صباح جاسم	مدرس دكتور	هندسة كهرباء	الورش الهندسية	10	10	20
3	م.م كاظم صباح رحيمة	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	مبادئ الهندسة الكهربائية	10	10	20
4	م.د رشيد صباح جاسم	مدرس دكتور	هندسة كهرباء	الرسم الهندسي	10	10	20
5	م.م نور عبد السلام عبد الله	مدرس مساعد	علوم فيزياء	الرياضيات 1	10	10	20
6	م.م زينة حيدر جبار	مدرس مساعد	اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية 1	10	10	20

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي، حسب مواد المستوى الاول / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجه التقيم النهائي من 20

1	أ.م قاسم عبد الجبار السالم	أستاذ مساعد	هندسة كهرباء	اساسيات الحاسوب	10	10	20
2	م.د عادل ناظم نعيم	مدرس دكتور	علوم الحاسبات	الأنظمة الرقمية	10	10	20
3	م.م كاظم صباح رحيمة	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	الدوائر الكهربائية	10	10	20
4	م.م نور عبد السلام عبد الله	مدرس مساعد	علوم الفيزياء	الرياضيات 2	10	10	20
5	م.م زرقاء محمد علي	مدرس مساعد	اللغة العربية	الديمقراطية وحقوق الانسان اللغة العربية	10	10	20
6	م.م ميس علي احمد	مدرس مساعد	علوم الحاسوب وتكنلوجيا المعلومات	اساسيات البرمجة	10	10	20

الابعاد الفرعية وقيمها القصوى للجدول اعلاه :

11. الالتزام برسالة القسم ورؤيته (10 درجات).

12. دعم استراتيجية القسم نحو بيئة تعليمية جيدة (10 درجات)

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي، حسب مواد المستوى الثاني / الفصل الدراسي الاول

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجه التقيم النهائي من 20
1	م.م مهند كريم عبد	مدرس مساعد	علوم الحاسبات	البرمجة الكيانية	10	10	20
2	م.د عادل ناظم نعيم	مدرس دكتور	علوم الحاسبات	تركيب الحاسوب وتطبيقاته	10	10	20
3	م. عبد النبي حسين علي	مدرس	الرياضيات	الرياضيات الهندسية	10	10	20
4	م.م نور كامل حطيط	مدرس مساعد	تقنية هندسية كهرباء	مبادئ الالكترونيك	10	10	20
5	م.م زرقاء محمد علي	مدرس مساعد	اللغة العربية	جرائم نظام البعث	10	10	20
6	م.م زينة حيدر جبار	مدرس مساعد	اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية 2	10	10	20
7	م عصام خليل ابراهيم	مدرس	هندسة حاسوب	أسس اتصالات	10	10	20

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي، حسب مواد المستوى الثاني / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجه التقيم النهائي من 20
1	م.د رشيد صباح جاسم	مدرس دكتور	هندسة كهرباء	الأجهزة والقياس	10	10	20

2	م. عصام خليل إبراهيم	مدرس	هندسة كهرباء	اتصالات تماثلية	10	10	20
3	م.م مهند كريم عبد	مدرس مساعد	علوم الحاسبات	البرمجة بلغة بايثون	10	10	20
4	م. عبد النبي حسين علي	مدرس	الرياضيات	الرياضيات الهندسية المتقدمة	10	10	20
5	م.م حيدر عباس خضير	مدرس مساعد	هندسة اتصالات	معالجات دقيقة	10	10	20
6	م.م زرقاء محمد علي	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية 2	10	10	20
7	م.م نور كامل حطيط	مدرس مساعد	تقنية هندسية كهرباء	الدوائر الالكترونية	10	10	20

الابعاد الفرعية وقيمها القصوى للجدول اعلاه :

11. الالتزام برسالة القسم ورؤيته (10 درجات).

12. دعم استراتيجية القسم نحو بيئة تعليمية جيدة (10 درجات)

3. تقييم حقيبة الاستاذ

تقييم رئيس القسم لحقيبة الاستاذ ، للمستويين الاول للسنة الدراسية 2025/2024

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	#1	#2	#3	#4	#5	#6	درجة التقييم النهائي (65) من
1	أ.م قاسم عبد الجبار السالم	أستاذ مساعد	هندسة كهرباء	الكترونيك	35	20	11.18				66.18
2	م.د رشيد صباح جاسم	مدرس دكتور	هندسة كهرباء	قدرة ومكائن	25	20	10.4				55.4
3	م.م كاظم صباح رحيمة	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	سيطرة	11	20	12.09				43
4	م.م نور عبد السلام عبد الله	مدرس مساعد	علوم فيزياء	الطاقة الشمسية	19	20	11.62				50.62
5	م.م زينة حيدر جبار	مدرس مساعد	اللغة الإنكليزية	علم لغة	13	20	12.29				45.29
7	م.د عادل ناظم نعيم	مدرس دكتور	علوم حاسبات	وسائط متعددة	11	20	10.78				41.78
8	م.م زرقاء محمد علي	مدرس مساعد	اللغة العربية	لغة	19	20	12				51
9	م.م ميس علي احمد	مدرس مساعد	علوم الحاسوب وتكنلوجيا المعلومات	الذكاء الاصطناعي	22	20	11.58				53.58

تقييم رئيس القسم لحقيبة الاستاذ ، للمستويين الثاني للسنة الدراسية 2025/2024

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	#1	#2	#3	#4	#5	#6	درجة التقيم النهائي (65) من
1	م.د عادل ناظم نعيم	مدرس دكتور	علوم حاسبات	وسائط متعددة	11	20	10.78				41.78
2	م. عبد النبي حسين علي	مدرس	الرياضيات	التحليل العددي	18	20	10.78				48.78
3	م.د رشيد صباح جاسم	مدرس دكتور	هندسة كهرباء	قدرة ومكائن	25	20	10.43				55.43
4	م.م نور كامل حطيط	مدرس مساعد	تقنية هندسية كهرباء	اتصالات	16	20	11.65				42.61
5	م.م زينة حيدر جبار	مدرس مساعد	اللغة الإنكليزية	علم لغة	13	20	12.29				45.29
6	م. عصام خليل إبراهيم	مدرس	هندسة كهرباء	اتصالات ضوئية	19	20	11.84				50.84
7	م.م زرقاء محمد علي	مدرس مساعد	اللغة العربية	لغة	19	20	12				51
8	م.م مهند كريم عبد	مدرس مساعد	علوم حاسبات	نظم المعلومات	11	20	11.61				42.61
9	م.م حيدر عباس خضير	مدرس مساعد	هندسة اتصالات	اسس اتصالات	22	20	10.29				52.23

الابعاد الفرعية وقيمها القصوى للجدول اعلاه :

11.واجبات ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس (10 درجات) 12.كفاءة المعلم في تحقيق مهارات ومعارف وقيم معينة (5 درجات) 13.التدريب والتعليم المستمر (20 درجة)

14.رؤية الجامعة في البحث والتطوير ودعم القطاعات العلمية والصناعية (20 درجة)

15.النشاط الدولي (8 درجات)

16.دعم إيرادات الجامعة (درجتان)

4. احصائيات ونسب النجاح حسب نظام بولونيا للسنة الدراسية 2024-2025

المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الاول — الدراسة الصباحية

الوصف	مبادئ الرقمية	الورش الهندسية	رياضيات1	مبادئ الهندسة الكهربائية	الرسم الهندسي	اللغة الإنكليزية
النسبة	98.6%	100%	99.32%	100%	100%	100%

الفصل الدراسي الاول — الدراسة المسائية

الوصف	مبادئ الرقمية	الورش الهندسية	رياضيات1	مبادئ الهندسة الكهربائية	الرسم الهندسي	اللغة الإنكليزية
النسبة	99.29%	94.6%	99.29%	99.3%	95.97%	100%

الفصل الدراسي الثاني
الدراسة الصباحية

الوصف	اساسيات الحاسوب	الدوائر كهربائية	الرياضيات2	الأنظمة الرقمية	الديمقراطية وحقوق الانسان	اللغة العربية	اساسيات البرمجة
النسبة	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%

الفصل الدراسي الثاني
الدراسة المسائية

الوصف	اساسيات الحاسوب	الدوائر كهربائية	الرياضيات2	الأنظمة الرقمية	الديمقراطية وحقوق الانسان	اللغة العربية	اساسيات البرمجة
النسبة	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99.3%

المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الأول
الدراسة الصباحية

الوصف	اللغة إنكليزية2	البرمجة الكيانية	الرياضيات الهندسية	مبادئ الالكترونيك	جرائم نظام البعث	أسس اتصالات	تركيب الحاسوب وتطبيقاته
النسبة	100%	100%	99.51%	100%	100%	100%	100%

الفصل الدراسي الأول — الدراسة المسائية

الوصف	اللغة إنكليزية2	البرمجة الكيانية	الرياضيات الهندسية	مبادئ الإلكترونيك	جرائم نظام البعث	أسس اتصالات	تركيب الحاسوب وتطبيقاته
النسبة	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%

الفصل الدراسي الثاني — الدراسة الصباحية

الوصف	الأجهزة والقياس	الاتصالات التماثلية	الرياضيات الهندسية المتقدمة	البرمجة بلغة بايثون	معالجات دقيقة	اللغة العربية 2	الدوائر الالكترونية
النسبة	99.5%	100%	99%	100%	100%	100%	100%

الفصل الدراسي الثاني — الدراسة المسائية

الوصف	الأجهزة والقياس	الاتصالات التماثلية	الرياضيات الهندسية المتقدمة	البرمجة بلغة بايثون	معالجات دقيقة	اللغة العربية 2	الدوائر الالكترونية
النسبة	100%	99.5%	100%	100%	100%	100%	100%

مؤشرات الاداء الخاصة بالمعيار الرابع : التحسين المستمر

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا، جزئيا، غير مطبق	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
1	تحقيق نتائج التعليم والتعلم	4.1.1	وجود مؤشرات لقياس مخرجات التعلم لجميع مقررات البرنامج التعليمي	✓	✓	كلياً	مرفق 4
		4.1.2	وجود سجلات توثق اكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج مع اختبارات الطلبة النظرية والعملية للرجوع اليها عند التقييم.	✓	✓	كلياً	مرفق 9
		4.1.3	وجوب مراجعة التقارير المقدمة عن البرنامج سنويا من قبل الجان العلمية والعمل بموجبها	✓	✓	كليا	مرفق 7
		4.1.4	توثيق اجراءات التقييم والنتائج وصيانتها.	✓	✓	كلياً	مرفق 10
2	إجراءات للتحسين المستمر	4.2.1	توثيق الاجراءات المتخذة لعمل تحسينات عند اكتشاف مشكلات من خلال عمليات تقويم البرنامج الشاملة والتي يجب ان تجرى مرة واحدة كل أربع سنوات	✓	✓	كلياً	مرفق 11
		4.2.2	وجود تغذية راجعة من وإلى جميع الجهات المستفيدة المعنية بمخرجات طلبة الدراسات الأولية لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي.	✓	✓	كلي	مرفق 12
		4.2.3	وجود تغذية راجعة للاستفادة من	✓	✓	كلياً	مرفق 12

				آراء الطلبة والخريجون عن مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة.			
		4.2.4	اشراك جميع أعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج في عمليات التقويم الذاتي، على ان يتم تحديد نقاط الضعف من قبل المسؤولين عن البرنامج والاستفادة منها في عمليات المراجعة وتحسين الأداء.	✓	✓	كلياً	مرفق 13
		4.2.5	وجود نظام إدارة الجودة مع الأدلة والتوثيقات على كيفية إجراء تقييم جودة البرنامج وتحسينه، وكيف يتم إعادة تقييم نتائج التحسين، وكيف يتم التعامل مع النتائج المتباينة.	✓	✓	كلياً	مرفق 10+ مرفق 11 + مرفق 13

المعيار الخامس: الطلبة

الية قبول وتسجيل الطلبة

يتم تحديد القدرة الاستيعابية للقسم ضمن الطاقة الاستيعابية العامة للجامعة، ثم تُرفع إلى وزارة التعليم العالي للحصول على الموافقات الرسمية اللازمة. وتتولى شعبة التسجيل في عمادة الكلية تنظيم إجراءات قبول الطلبة واستلام الوثائق الخاصة بالتسجيل.

يتم تقديم الطلبات إلى الكلية وتوزيع الطلبة على الأقسام وفقاً للطاقة الاستيعابية لكل قسم، مع مراعاة رغبة الطالب وتسلسل معدلاته، إضافة إلى إمكانية انتقاله بين أقسام الكلية ضمن ضوابط التحويل المعتمدة.

متطلبات التخرج لطلاب مرحلة البكالوريوس في هندسة تقنيات الحاسوب تشمل ما يلي:

1. النجاح الأكاديمي: اجتياز جميع المقررات الدراسية المطلوبة في الخطة الدراسية للقسم، على أن لا يقل معدل النجاح في أي مقرر عن 50% من الدرجة النهائية، مع الالتزام بالحدود الدنيا لنسبة النجاح المطلوبة للتخرج.
2. التدريب العملي: يتوجب على الطالب إكمال فترة تدريب عملي في المؤسسات التقنية ذات العلاقة، مثل:
   –شركات الاتصالات
   –شركات الأنظمة المضمنة
   –شبكات الحاسوب
   –مختبرات الصيانة الحاسوبية
   –شركات تكنولوجيا المعلومات
   وذلك لتعزيز مهاراته العملية وتهيئته لمتطلبات سوق العمل الهندسي.
3. مشروع التخرج: يشكل مشروع التخرج متطلبًا أساسياً لنيل شهادة البكالوريوس، حيث يُطلب من الطالب تنفيذ مشروع هندسي أو تطبيقي في أحد مجالات هندسة تقنيات الحاسوب مثل الأنظمة المضمنة، الشبكات، التحكم، الذكاء الاصطناعي، أو إنترنت الأشياء. ويُعد المشروع دليلاً على قدرة الطالب على توظيف المعرفة الهندسية في ابتكار حلول تقنية متكاملة.
4. الإرشاد الأكاديمي: يقدم القسم برامج إرشاد أكاديمي مستمرة عبر لجان مختصة تقوم بتوجيه الطلبة أكاديمياً ومهنياً، لمساعدتهم على تجاوز التحديات الدراسية وتطوير قدراتهم العملية والسلوكية.

مواصفات خريج قسم هندسة تقنيات الحاسوب بجامعة شط العرب:

1 .هو خريج أنهى المتطلبات الأكاديمية لبرنامج البكالوريوس في هندسة تقنيات الحاسوب، ويتمتع بمعرفة هندسية وتقنية شاملة في مجالات الحوسبة والأنظمة المضمنة والإلكترونيات والحاسوب.

2. يمتلك مهارات تحليل وتصميم الأنظمة الحاسوبية، وبرمجة المتحكمات الدقيقة، وتصميم الشبكات، ومعالجة البيانات، مما يؤهله للعمل في مجالات الأنظمة المضمنة، شبكات الحاسوب، الأمن السيبراني، التحكم، وإنترنت الأشياء.

3.لديه القدرة على تطبيق المفاهيم الهندسية والتقنيات الحديثة في القطاعات المختلفة، مثل المؤسسات الصناعية، الاتصالات، تكنولوجيا المعلومات، الأنظمة الطبية، والمنظمات الخدمية، بما يمكنه من دعم التطوير التقني والابتكار في المجتمع.

4. مؤهل للعمل في الشركات التقنية والهندسية، ودوائر **الدولة، والمؤسسات البحثية، بالإضافة إلى إمكانية استكمال دراساته العليا في مجالات متقدمة مثل هندسة الحاسوب، الذكاء الاصطناعي، التحكم، والأنظمة الذكية.**

مواصفات المتخرج والشهادة:

الجامعة	الكلية	القسم	توصيف الشهادة	مجال عمل الخريج
شط العرب الاهلية	الهندسة	تقنيات الحاسوب	بكالوريوس هندسة تقنيات الحاسوب	يُمكّن برنامج هندسة تقنيات الحاسوب خريجيه من العمل في مختلف القطاعات التقنية والهندسية، مثل دوائر الدولة والمؤسسات التعليمية، وشركات الاتصالات، ومراكز البيانات، والدوائر الحكومية التي تُعنى بالأمن السيبراني، إضافة إلى الشركات المختصة بالأنظمة المضمنة وصيانة الحاسبات وإدارة الشبكات. كما يكون الخريج مؤهلاً للعمل في مجالات تطوير الأنظمة الذكية، وإنترنت الأشياء، والبرمجة التقنية، وأنظمة التحكم، إلى جانب قدرته على شغل وظائف في القطاعين العام والخاص ضمن المجالات المتعلقة بالتقنيات الحاسوبية الحديثة.

اعداد طلبة الدراسات الاولية لسنة 2024-2025

المرحلة	عدد الطلاب
الأولى	289 طالب
الثانية	425 طالب
الثالثة	124 طالب
الرابعة	64 طالب

الانشطة الاكاديمية ـ قسم هندسة تقنيات الحاسوب ـ جامعة شط العرب

يُعد قسم هندسة تقنيات الحاسوب في كلية شط العرب الجامعة أحد الأقسام العلمية المتميزة التي تسعى إلى إعداد كوادر هندسية وتقنية قادرة على مواكبة التطورات السريعة في مجالات الحوسبة، الأنظمة المضمنة، الشبكات، والاتصالات. ومنسجمًا مع رؤيته في تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي، يحرص القسم على تنظيم مجموعة واسعة من الأنشطة الأكاديمية التي تهدف إلى تعزيز المهارات الهندسية لدى الطلبة، دعم مشاريعهم البحثية، وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي.

وتشمل هذه الأنشطة فعاليات متعددة مثل الندوات العلمية، الرحلات العلمية، الورش التدريبية، الدورات المتخصصة، والمسابقات التقنية، إضافة إلى التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية، مما يسهم في إعداد طلبة قادرين على الابتكار وبناء حلول تقنية فعّالة تخدم المجتمع والقطاع الصناعي.

وفيما يلي أبرز الأنشطة الأكاديمية التي ينظمها قسم هندسة تقنيات الحاسوب لدعم الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وتعزيز العملية التعليمية.

1. ندوة علمية بعنوانHow to start with IT job قدّمها المدرس عادل ناظم نعيم بتاريخ 19/10/2024، وتضمنت توجيه الطلبة لخطوات البدء في سوق العمل التقني وتحديد المسارات المهنية المناسبة.

2. محاضرة علمية بعنوان شبكات الحاسوب وتطبيقاتها العملية ألقاها المدرس علي عبد الخالق خضير بتاريخ 17/11/2024، وركّزت على مفاهيم الشبكات، أنواعها، والتطبيقات العملية المستخدمة في الشركات والمؤسسات.

3. محاضرة بعنوانDesign Efficient Vedic-Multiplier for Floating-Point MAC Module قدّمتها التدريسية*فاطمة طارق حسين* بتاريخ 2024/12/12، وناقشت تقنيات تصميم الدوائر الإلكترونية عالية الكفاءة في الأنظمة الرقمية.

4. دورة تطبيقية حول تركيب وعمل جهاز قياس الضغط الرقمي ألقاها المدرس *علي محسن جاسم* بتاريخ 2025/2/15، وشملت شرحاً عملياً للدوائر الإلكترونية وأنظمة المعالجة المستخدمة في أجهزة القياس.

5. ورشة عمل بعنوانNetwork Monitoring System قدّمها المدرس *عادل ناظم نعيم* بتاريخ 2025/3/1، وركّزت على آليات مراقبة الشبكات وتحليل حركة البيانات باستخدام أنظمة حديثة.

6. محاضرة بحثية بعنوانMeasuring the Efficiency of Information Encoding using Artificial Intelligence قدّمها المدرّس *ميس علي أحمد* بتاريخ 2025/3/15، واشتملت على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين خوارزميات ترميز المعلومات.

7. ورشة تنموية بعنوان أهمية اللغة الإنجليزية في تنافسية سوق العمل قدّمتها *عذراء قيس عبيد* بتاريخ 2025/4/1، وركّزت على تعزيز مهارات التواصل لدى الطلبة وربطها بالمتطلبات المهنية في الشركات التقنية.

8. محاضرة بحثية بعنوان دراسة في تطور أجيال الهاتف المحمول لـ G5 قدّمها *عصام خليل إبراهيم* بتاريخ 2025/4/10، وناقشت التطورات الحديثة في شبكات الجيل الخامس والبنى التحتية الداعمة لها.

9. ندوة علمية بعنوان الاتصالات بالألياف الضوئية قدّمها *عبد السلام فيصل شنّون* بتاريخ 2025/4/20، وتناولت آلية عمل أنظمة الفايبر أوبتك، خصائصها، وتطبيقاتها في البنى التحتية الحديثة.

مؤشرات الاداء الخاصة بالمعيار الخامس : الطلاب

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا، جزئيا، غير مطبق	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
1	قبول الطالب	5.1.1	وجود خطة قبول مدروسة وموثقة جيدا تتضمن المتطلبات الواجب توافرها في الطلبة والإجراءات المتبعة.	✓	✓	كلياً	مرفق 14
		5.1.2	يجب أن يتوافق العدد الفعلي للطلاب المقبولين مقابل العدد المخطط للطلاب المراد قبولهم بناءً على الموارد البشرية المؤهلة المتاحة (أعضاء هيئة التدريس والموظفين) والموارد المادية	✓	✓	كلياً	مرفق 15
		5.1.3	مراعاة متطلبات الوزارة والتي تؤثر في القبول والعمل بموجبها.	✓	✓	كلياً	مرفق 14
2	انتقال الطلاب	5.2.1	يجب أن تكون متطلبات وإجراءات قبول الطلاب المنقولين جاهزة وموثقة جيدًا بالإضافة إلى المتطلبات التي تفرضها الوزارة، والتي تؤثر على قبول الطلاب المنقولين.	✓	✓	كلياً	مرفق 19
		5.2.2	وجود السيرة الذاتية للطلاب المنقولين على مدار السنوات الخمس الماضية.	✓	✓	كلياً	مرفق 19
		5.2.3	تحديد تعليمات المقاصة الخاصة بنقل الطلاب لضمان الامتثال لمحتوى البرامج التعليمي السابقة والأخيرة والية	✓	✓	كلياً	مرفق 19

		الإعلان عن المتطلبات والتعليمات وتوثيقها.					
3	أداء الطالب والتقدم	5.3.1	توثيق اجراءات تقييم أداء الطالب ومراقبة تقدمه.	✓	✓	كلياً	مرفق 4
		5.3.2	وجود الية موثقة لضمان استيفاء الطلاب للمتطلبات الأساسية وتحديد الإجراءات الواجب اتباعها من قبل البرنامج التعليمي عندما لا يتم استيفاء أحد المتطلبات السابقة.	✓	✓	كلياً	مرفق 21 + مرفق 25
		5.3.3	وجود أساليب مباشرة وغير مباشرة شفافة وعادلة ومتسقة في اجراءات التقييم والرصد.	✓	✓	كلياً	مرفق 20
	أنشطة الطلاب	5.4.1	وجود الاجراءات وارشادات واضحة ومعلنة للطلاب تتعلق بتخطيط المناهج الدراسية الاجبارية والاختيارية.	✓	✓	كلياً	مرفق 6
		5.4.2	وجوب تقديم المشورة للطلاب في ثلاثة مجالات رئيسية؛ النفسية والأكاديمية والمهنية.	✓	✓	كلياً	مرفق 22

4	والأنشطة اللامنهجية	5.4.3	المشاركة في الكيانات التمثيلية للطلاب، والاجتماعية والبيئية المشتركة والأنشطة الرياضية وغيرها من أنشطة الحرم الجامعي المقدمة للطلاب لتطوير الوعي الأخلاقي وبناء الشخصيات بصرف النظر عن التنمية الأكاديمية.	✓	✓	كلياً	مرفق 23
5	تنمية مهارات الطلبة ومتطلبات التخرج	5.5.1	التدرب والمختبرات للطلبة بما يضمن الحصول على اعلى درجات المهارة والمهنية التي يحتاجها المتخرج في سوق العمل	✓	✓	كلياً	مرفق 24
		5.5.2	يجب ان تكون متطلبات التخرج موثقة ومتاحة لكل الطلبة .	✓	✓	كلياً	مرفق 21
		5.5.3	يجب توفر سياسة واضحة للبرنامج التعليمي فيما يتعلق بالمواد البديلة المتوفرة.	✓	✓	كلياً	مرفق 25
		5.5.4	تفعيل اليات للتواصل مع الخريجين ودعمهم مع وجود تشكيل اداري لمتابعة الخريجين وادامة التواصل معهم .	✓	✓	كلياً	مرفق 26

المعيار السادس: الاكاديميين والتدريسيين

التنظيم الاداري:

يتم توزيع العمل الإداري في القسم وفق هيكل تنظيمي واضح، حيث تُحدَّد المسؤوليات بوضوح لضمان تنفيذ برنامج قسم هندسة تقنيات الحاسوب بكفاءة. يعتمد تنفيذ البرنامج على الأسس والضوابط التي يضعها مجلس القسم، مع إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في صنع القرار من خلال عضويتهم في اللجان المختلفة داخل القسم. تقوم هذه اللجان بتقديم التوصيات إلى إدارة القسم، والتي تؤخذ بعين الاعتبار عند اتخاذ القرارات الاستراتيجية المتعلقة بسير العملية الأكاديمية والإدارية.

توصيف اعضاء الهيئة التدريسية في قسم هندسة تقنيات الحاسوب:

يضم قسم هندسة تقنيات الحاسوب 19 تدريسي اعضاء في هيئة التدريس، ممن حصلوا على شهاداتهم وألقابهم العلمية من جامعات عراقية وأجنبية مرموقة. يتم توزيع الكادر التدريسي وفقًا لتخصصاتهم الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي داخل القسم. يوضح الجدول التالي تفاصيل توزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب مؤهلاتهم العلمية.

اسماء التدريسيين لقسم هندسة تقنيات الحاسوب للسنة الدراسية 2024-2025

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الشهادة	التعين
1	قاسم عبد الجبار عبد الرزاق	أ.م	هندسة الكهرباء	الكترونيك	ماجستير	ملاك
2	رشيد صباح جاسم	م.د	هندسة كهرباء	قدرة ومكائن	دكتوره	ملاك
3	عادل ناظم نعيم	م.د	علوم حاسبات	شبكات	دكتوره	متعاقد
4	اسعد حسين مكلف	م.د	هندسة كهرباء	الكترونيك	دكتوره	ملاك
5	عصام خليل ابراهيم	م	هندسة كهرباء	اتصالات	ماجستير	ملاك
6	عبدالنبي حسين علي	م	رياضيات	رياضيات	ماجستير	ملاك
7	عبدالسلام فيصل شتيوي	م	هندسة كهرباء	اتصالات	ماجستير	ملاك
8	حسن عادل جودة	م.م	هندسة حاسبات	شبكات	ماجستير	ملاك
9	جلال ضياء محمد	م.م	هندسة حاسبات	بروتوكولات	ماجستير	ملاك
10	علي عبدالخالق خضير	م.م	هندسة حاسبات	سيطرة	ماجستير	متعاقد
11	حيدر عباس خضير	م.م	هندسة حاسبات	شبكات	ماجستير	ملاك
12	دينا اياد عبدالجبار	م.م	هندسة حاسبات	ذكاء صناعي	ماجستير	ملاك

13	**ميس علي احمد**	م.م	هندسة حاسبات	ذكاء صناعي	ماجستير	ملاك
14	**عذراء قيس عبيد**	م.م	علوم حاسبات	شبكات	ماجستير	ملاك
15	**فاطمة طارق حسن**	م.م	هندسة حاسبات	ذكاء صناعي	ماجستير	ملاك
16	**زينه حيدر جبار**	م.م	انكليزي	انكليزي	ماجستير	ملاك
17	**نور عبدالسلام عبدالله**	م.م	فيزياء	فيزياء الكترونية	ماجستير	ملاك
18	**مهند كريم عبد**	م.م	علوم حاسبات	شبكات	ماجستير	متعاقد
19	**نور كامل حطيحط**	م.م	هندسة تقنيات الكهرباء	اتصالات	ماجستير	متعاقد
20	**كاظم صباح رحمه**	م.م	هندسة تقنيات الكهرباء	سيطرة	ماجستير	متعاقد

الاداريين والكادر الساند:

قائمة بأسماء البكالوريوس للعام 2024-2025

ت	الاسم	الشهادة	الوصف الوظيفي
1	سندس جاسم كطامي	بكالوريوس/هندسة سيطرة واتمتة	مساعد باحث
2	سارة صادق ماهود	بكالوريوس/هندسة تقنيات الكهرباء	مساعد باحث
3	هدى ناصر ياسين	بكالوريوس/هندسة سيطرة واتمتة	مساعد باحث
4	احمد سمير لازم	بكالوريوس/علوم حاسبات	مساعد باحث
5	حسن كاظم غضبان	بكالوريوس/علوم حاسبات	مساعد باحث
6	الاء عبدالخالق مصطفى	بكالوريوس/علوم حاسبات	مساعد باحث
7	آيات سعد سهيم	بكالوريوس/هندسة تقنيات الميكانيك	سكرتيرة

قائمة بأسماء الموظفين للعام الدراسي 2024-2025

الاسم	العنوان الوظيفي
نور	موظف خدمات

يغطي هذا الفصل محاور **المعيار السادس من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية** الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والمتعلق بآليات **اختيار أعضاء هيئة التدريس وتعيينهم وتطوير أدائهم وتقييمهم** في قسم هندسة تقنيات الحاسوب. وتواجه المؤسسة التعليمية مجموعة من التحديات عند اختيار الكوادر التدريسية المؤهلة التي تمتلك الكفاءة العلمية والخبرة التقنية اللازمة. ويُعد الاهتمام باختيار أعضاء هيئة التدريس عنصرًا أساسيًا في نجاح العملية التعليمية، إذ إن كفاءة التدريسيين تعد حجر الزاوية في تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها الأكاديمية والهندسية.

يتضمن هذا المحور عدة عناصر رئيسية ترتبط بكفاءة أعضاء هيئة التدريس، وفاعليتهم، ودورهم في تحقيق الجودة الأكاديمية في برنامج هندسة تقنيات الحاسوب، وذلك على النحو الآتي:

1.آلية اختيار أعضاء هيئة التدريس

يتضمن هذا العنصر الإجراءات المعتمدة لاختيار الكادر التدريسي في قسم هندسة تقنيات الحاسوب، وتشمل المعايير الأكاديمية المطلوبة، الخبرات التقنية، الكفاءات المهنية، وسجل الأنشطة العلمية. تُجرى عمليات المفاضلة من خلال فحص المؤهلات العلمية المتخصصة في مجالات الحاسوب، الإلكترونيات، الشبكات، والأنظمة المضمنة، بالإضافة إلى إجراء مقابلات تقييمية لضمان اختيار كوادر قادرة على تقديم تعليم هندسي عالي الجودة.

2. كفاءة أعضاء هيئة التدريس

يركز هذا العنصر على مستوى الأداء الأكاديمي والمهني للتدريسيين في القسم، ويشمل ذلك:

- التدريس الفعّال في المقررات النظرية والعملية،
- الإشراف على مشاريع الطلبة والحقول التدريبية،
- المشاركة في الأنشطة العلمية،
- البحث والنشر في مجالات هندسة تقنيات الحاسوب،
- تقديم الاستشارات الأكاديمية والتقنية.

يتم قياس الكفاءة من خلال تقييمات الطلبة، ملاحظات لجان القسم، والنتاجات العلمية المنشورة.

3.البيئة التعليمية لأعضاء هيئة التدريس

يشير هذا العنصر إلى جودة البيئة التعليمية التي توفرها الكلية لكادر قسم هندسة تقنيات الحاسوب، وتشمل:

- مختبرات مجهّزة بالأجهزة الحديثة (متحكمات دقيقة، شبكات، نظم مضمنة)،
- قاعات دراسية مهيأة تقنيًا،
- مكتبة علمية متخصصة،
- موارد دعم تعليمية رقمية،
- مساحات مخصّصة للبحث العلمي والتطوير.

إن توفير بيئة تعليمية متكاملة يمكّن التدريسيين من أداء واجباتهم بكفاءة ويتيح لهم فرصًا أكبر للتطوير الأكاديمي.

4. الخدمات الداعمة لأعضاء هيئة التدريس

يتضمن هذا العنصر مختلف أشكال الدعم التي تقدمها المؤسسة لتعزيز أداء أعضاء الهيئة التدريسية في القسم، مثل:

- التدريب المستمر في مجالات التعليم الهندسي والتقنيات الحديثة،
- توفير فرص المشاركة في المؤتمرات العلمية والورش المتخصصة،
- دعم المشاريع البحثية في الأنظمة المضمنة، الذكاء الاصطناعي، الشبكات، والروبوتات،
- تقديم استشارات مهنية وتنمية مهارات التدريس،
- توفير أنظمة تعليم إلكتروني وتقنيات تساعد في إدارة العملية التعليمية.

تسهم هذه الخدمات في تعزيز أداء التدريسيين وتحقيق رضاهم المهني، ما ينعكس إيجابًا على جودة التعليم في البرنامج.

مؤشرات الاداء الخاصة بالمعيار السادس : الاكاديميين والتدريسيين

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا، جزئيا، غير مطبق	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
1	مؤهلات هيئة التدريس	6.1.1	وجود هيكل علمي واداري من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيه وأهداف البرنامج التعليمي	✓	✓	كلياً	مرفق 27
		6.1.2	وجود قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية مع السيرة الذاتية لكل منهم.	✓	✓	كلياً	مرفق 28
		6.1.3	يجب ان يكون التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يدرسونها.	✓	✓	كلياً	مرفق 7 + مرفق 27 + مرفق 28
		6.1.4	تشجيع روح المشاركة للعمل ضمن فريق عمل لتحقيق البرنامج التعليمي	✓	✓	كلياً	مرفق 13 + مرفق 20
2	عبء العمل	6.2.1	يجب توثيق الوقت المخصص للبرنامج التعليمي من حيث توقعات عبء العمل والمتطلبات بشكل جيد.	✓	✓	كلياً	مرفق 6
		6.2.2	يجب أن تكون واجبات التدريسيين الإدارية والتعليمية متوازنة بشكل مناسب للسماح بمشاركة كافية في البحث العلمي، والعمل التطبيقي والميداني.	✓	✓	كلياً	مرفق 7
		6.3.1	يجب توثيق مدى كفاية عدد أعضاء	✓	✓	كلياً	مرفق 7

		هيئة التدريس.					
3	حجم الهيئة التدريسية	6.3.2	تحديد جودة تفاعلات أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب وتقديم المشورة للطلاب والاستشارة وأنشطة الخدمة الجامعية والتطوير المهني.	✓	✓	كلياً	مرفق 12 + مرفق 16 + مرفق 22
4	تنمية أعضاء هيئة التدريس	6.4.1	يجب توثيق أنشطة التطوير المهني بما في ذلك البحث العلمي والمساهمة في الدراسات العليا (إن وجدت) لكل عضو في هيئة التدريس بشكل جيد خاصة في أساليب التدريس والتعلم الحديثة، والتواصل التفاعلي الفعال، والمهارات القيادية والإدارة وغيرها.	✓	✓	كلياً	مرفق 29
5	هيئة التدريس والمسؤولية	6.5.1	توثيق الدور الذي يلعبه أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بإنشاء المناهج وتعديلها وتقييمها.	✓	✓	كلياً	مرفق 30
		6.5.2	توثيق دورها في تعريف ومراجعة الأهداف التعليمية للبرنامج.	✓	✓	كلياً	مرفق 3
		6.5.3	توثيق دورها في تحقيق نتائج التعلم بالإضافة إلى أدوار المسؤولين في إدارة الكلية.	✓	✓	كلياً	مرفق 18

المعيار السابع: الدعم الاداري

يمثل الدعم الإداري أحد الركائز الأساسية لضمان تنفيذ البرامج الأكاديمية بكفاءة وفاعلية، إذ يعتمد نجاح العملية التعليمية على وجود نظام إداري منظم وقادر على تلبية احتياجات الطلبة والتدريسيين. ويهدف هذا المعيار إلى التأكد من توفر الكوادر الإدارية والفنية الكافية، وامتلاكها المهارات اللازمة لإنجاز الأعمال الإدارية والمساندة الأكاديمية، إضافة إلى توفير بيئة عمل مناسبة تسهّم في تسهيل التواصل، تنظيم المعلومات، وتقديم الخدمات الضرورية لطلبة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس. ويساعد هذا الدعم على تعزيز جودة التعليم، تحقيق أهداف البرنامج، ورفع مستوى الأداء المؤسسي.

مؤشرات الاداء الخاصة بالمعيار السابع : الدعم الاداري

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا، جزئيا، غير مطبق	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
1	القيادة والخدمات الإدارية ودعم أعضاء هيئة التدريس	7.1.1	وجود عدد كافي من التدريسيين بمختلف الالقاب العلمية والتخصصات التي تعمل على تنفيذ البرنامج بكفاءة عالية	✓	✓	كلياً	مرفق 27 + مرفق 28
		7.1.2	وجود ضوابط لاستقطاب الكفاءات والتدريسين	✓	✓	كلياً	مرفق 42
		7.1.3	تطوير الملاكات التدريسية	✓	✓	كلياً	مرفق 18
		7.1.4	دعم التدريسين للمشاركة في الانشطة العلمية	✓	✓	كلياً	مرفق 31
2	دعم الموظفين الفني والإداري	7.2.1	تحديد حجم الكادر في كل شعبة ونقل الفائض الى شعب او حتى الى كليات أخرى.	✓	X	غير مطبق	
		7.2.2	يجب ان تتناسق مؤهلات الإداريين مع واجباتهم	✓	✓	كلياً	مرفق 27 + مرفق 32
		7.2.3	وجود عدد كافي من الموظفين والاداريين بما يتناسب واعداد الطلبة والتدريسيين لتقديم	✓	✓	كلياً	مرفق 15 + مرفق 27

		الخدمات.				
	7.2.4	تطوير الملاكات الفنية والادارية.	✓	✓	كلياً	مرفق 18
	7.2.5	أتمته العمل الاداري	✓	✓	جزئياً	مرفق 5

المعيار الثامن: الدعم المالي

يغطي هذا الفصل المجالات المتعلقة بالمعيار الثامن من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي، والتي تشمل التخطيط المالي، وكفاية الموارد المالية، والإدارة المالية، والاستثمار المالي، والتطوير. كما يتضمن الجوانب المتعلقة بالتسهيلات التدريسية، والتجهيزات التقنية، وتخطيط الموارد المالية.

تنبع أهمية هذا المعيار من دوره في تشكيل البيئة الداعمة لجميع الأنشطة الأكاديمية التي يقوم بها قسم هندسة تقنيات الحاسوب في الجامعة الأهلية، سواء في مجالات التعليم والتعلم، أو البحث العلمي، أو خدمة المجتمع. كما يُعد هذا المعيار أساسيًا في دعم الموارد البشرية داخل القسم، بما في ذلك الطلبة، وأعضاء الهيئة التدريسية، والباحثين، والإداريين، وموظفي الدعم الفني والخدمات.

لذا، يتحتم على القسم وضع خطط فعالة لضمان جودة واستدامة هذه البيئة، مع مراقبتها وتحديثها بشكل مستمر، وتنفيذ الإجراءات اللازمة لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم والجامعة. يتضمن هذا المعيار العناصر التالية: ثم يتم سرد العناصر بالتفصيل.

1. العنصر الاول: الموارد المالية 2. العنصر الثاني: الموارد المادية

الهدف الرئيسي من هذا المعيار:

- التخطيط للموارد المالية ومدى واقعيته وانسجامه مع رسالة القسم وأهدافه الأكاديمية والبحثية.
- توفر السجلات المالية وشفافيتها، وانعكاس ذلك على مستوى النزاهة والعدالة في اتخاذ القرارات الإدارية والمالية.
- التسهيلات التدريسية المقدمة، ومدى تأثيرها على جودة العملية التعليمية وتحقيق أهداف القسم.
- توفر التجهيزات والمواد التقنية الحديثة لدعم وتحسين العملية التدريسية وتطوير الأداء الأكاديمي.
- مستوى التخطيط لضمان توافر الموارد المادية والتقنية اللازمة، ومدى تحقيقه للأهداف المخطط لها في تطوير القسم.

مؤشرات الاداء الخاصة بالمعيار الثامن: الدعم المالي

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا، جزئيا، غير مطبق	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
		8.1.1	وجود ميزانية مالية لتحقيق متطلبات تنفيذ البرنامج الاكاديمي	✓	✓	كلياً	مرفق 41
1	موارد التمويل	8.1.2	وجود الية واضحة وموثقة لتنمية وتعظيم الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والأجهزة المختبرية التي يحتاجها البرنامج بغية توفير بيئة علمية يمكن من خلالها تحقيق الأهداف المرجوة للخريجين.	✓	✓	كلياً	مرفق 41
		8.2.1	تخصيص الدعم المالي الكافي من قبل المؤسسة العلمية لتسهيل أنشطة التعليم والتعلم والبيئة المناسبة فيما يتعلق بتمكين الطلاب من الحصول على جودة	X	X	غير مطبق	
2	ميزانية البرنامج	8.2.2	تسويق مخرجات بحوث طلبة الدراسات العليا من خلال التواصل مع المؤسسات الاخرى يضيف مصادر مالية اضافية داعمة للبحث العلمي ومعززة لقدرة الخريجين وخبراتهم.	X	X	غير مطبق	
		8.2.3	توفير الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والمعدات المناسبة للبرنامج على ان تكون موثقه جيدا.	✓	✓	كلياً	مرفق 41

		8.2.4	توفير دعم مالي لتطوير الملاكات التدريسية والادارية والفنية	✓	✓	كلياً	مرفق 41

المعيار التاسع: المرافق والخدمات

الابنية والمختبرات الدراسية:

يضم قسم هندسة تقنيات الحاسوب مجموعة من المكاتب والملحقات، بالإضافة إلى قاعات دراسية ومختبرات متخصصة. يمتلك القسم بنية تحتية متكاملة تتيح توفير بيئة تعليمية مناسبة تجمع بين الجانبين النظري والعملي، وذلك على النحو التالي:

القاعات الدراسية:

يضم القسم (5)قاعات دراسية مجهزة بمختلف الاحتياجات والوسائل التوضيحية اللازمة لإلقاء المحاضرات وعقد المناقشات العلمية، مما يوفر بيئة تعليمية تفاعلية تسهم في تعزيز الفهم والاستيعاب لدى الطلبة.

رقم القاعة	الطاقة الاستيعابية	المراحل الدراسية
22	75	الأولى+الثانية
23	75	الأولى+الثانية
24	75	الأولى +الثانية
25	60	الثالثة
26	60	الرابعة

المختبرات:

المختبرات موضحة بالجدول التالي:

اسم المختبر	مساحة المختبر	عدد الطلاب	عدد الاجهزة	عدد ساعات العمل
مختبر 1	38.88 m	36	36	9
مختبر 2	38.88 m	36	36	9
مختبر 5	38.88 m	36	36	9
مختبر 6	38.88 m	36	36	9
الورشة الهندسية	m 40.88	35	35	9

المكتبة والمراجع:

يمتلك القسم مكتبة واسعة تضم مجموعة متنوعة من المجلات العلمية المتخصصة في مختلف المجالات، والتي تصدر عن دور نشر محلية وعالمية، بالإضافة إلى مجموعة من الكتب الحديثة والأقراص المكتنزة التي تحتوي على أحدث الأبحاث. كما يتوفر جناح خاص بالكتب، مما يتيح للطلبة والباحثين الوصول إلى مصادر معرفية غنية.

بالإضافة إلى ذلك، يحتوي القسم على قاعة مطالعة مجهزة بكافة المستلزمات، بما في ذلك أجهزة التكييف ووسائل الراحة الأخرى، لضمان بيئة مناسبة للبحث والدراسة. كما تشمل خطط القسم تطوير أنظمة الأرشفة الرقمية للكتب والمصادر، مما يسهم في تحسين إدارة المعلومات وسهولة الوصول إليها.

مؤشرات الاداء الخاصة بالمعيار التاسع : المرافق والخدمات

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا، جزئيا، غير مطبق	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
1	**المنشآت وتجهيزاتها**	9.1.1	توفر مكاتب الإدارة والتدريسيين والموظفين والفنيين وغيرهم، وتجهيزاتها الضرورية.	✓	✓	**كلياً**	مرفق 33
		9.1.2	توفر قاعات دراسية مجهزة بالمستلزمات الحديثة.	✓	✓	**كلياً**	مرفق 34
		9.1.3	توفر المختبرات والورش ومعداتها وأجهزتها وأدواتها ولوازمها الضرورية بما يكفي لتحقيق نتائج التعلم الكافي من الناحية المهنية وبناء خبرات جيده في التخصص العلمي على أن يرفق ملحق خاص يبين المعدات الأساسية للمختبرات الأساسية.	✓	✓	**كلياً**	مرفق 35
		9.1.4	توفر القاعات الذكية مع مستلزماتها المادية والبشرية المتكاملة والتي تضمن اجراء المحاضرات والورش الفديوية بالاشتراك مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية.	✓	✓	**كلياً**	مرفق 34

		9.1.5	توفر البنى التحتية للحرم الجامعي والمرافق الساندة وتجهيزاتها الضرورية، مثل اسكان الطلبة والمراكز الرياضية والصحية والترفيهية وغيرها من متطلبات البيئة الجامعية.	✓	✓	**جزئياً**	
2	**التجهيزات الحاسوبية**	9.2.1	كفاية التجهيزات الحاسوبية والتي يستخدمها طلبة البرنامج في مواقع مختلفة كسكن الطلبة ومراكز الطلبة والمكتبات وحتى خارج الحرم الجامعي (محطات، وخوادم، ومستودعات، وشبكات، وبرامج وغيرها) غير تلك الموصوفة في فقرة مختبرات البرنامج.	✓	✓	**جزئياً**	
		9.2.2	توضيح الية استخدامها من قبل طلبة البرنامج التعليمي وساعات توفرها. وبيان مدى كفايتها لدعم الأنشطة العلمية والمهنية للطلبة والتدريسيين في البرنامج التعليمي على ان يكون ذلك موثقا ومعلنا للمستفيدين بشكل جيد	✓	✓	**كلياً**	مرفق 36
3	**توجيه الطلبة واجراءات السلامة**	9.3.1	اعلان البرنامج التعليمي الية تقديم التوجيه المناسب للطلبة فيما يتعلق باستخدام الأدوات والأجهزة والمعدات والحواسيب في المختبرات وفي غيرها.	✓	✓	**كلياً**	مرفق 36

		9.3.2	يجب ان يضمن البرنامج الامان للمرافق والتجهيزات المستخدمة للغرض المنشود في البرنامج على ان يكون ذلك موثقا ومعلنا للمستفيدين بشكل جيد.	✓	✓	كلياً	مرفق 37
4	**صيانة وتحديث المرافق**	9.4.1	كفاية السياسات والإجراءات المتبعة لصيانة وتحديث الأدوات والأجهزة والمعدات والحواسيب في القسم العلمي والتي يستخدمها طلبة البرنامج والتدريسيين تعد امرا مهما.	✓	✓	كلياً	مرفق 38
5	**خدمات المكتبات**	9.5.1	كفاية خدمات المكتبة (أو المكتبات) المقدمة لطلبة البرنامج والتدريسيين، بما في ذلك مدى تغطية جميع الاحتياجات التخصصية للبرنامج، والتسهيلات التي تقدمها المكتبة لتلبية طلبات التدريسيين والطلبة.	✓	✓	كلياً	مرفق 39
		9.5.2	توافر مصادر المعلومات الحديثة من حيث الاشتراك في المجلات العلمية العالمية الرصينة لكل تخصص (التقليدية والالكترونية)	✓	✓	**غير مطبق**	

الاوامر

الامر (1)

Republic of Iraq
Shatt Al-Arab University
No. : 31
Date : 2025/9/3

جمهورية العراق
جامعـــة شـــط العـــرب
العدد :
التاريخ :

السيد عميد الكلية المحترم

بعد التحية

م- تشكيل لجنة

تقرر تشكيل لجنة اعداد تقرير التقييم الذاتي في ضوء الاعتماد البرامجي لقسم هندسة تقنيات الحاسوب من الذوات المدرجة أسمائهم في ادناه:

1-	م . عصام خليل ابراهيم	رئيسا
2-	ا .م. قاسم عبد الجبار السالم	عضو
3-	م .م . دينا اياد عبد الجبار	عضو

للتفضل بالاطلاع مع فائق الشكر والتقدير

أ.م قاسم عبد الجبار السالم
رئيس القسم

الامر (2)

Republic Of Iraq
Ministry Of Higher Education and
Scientific Research
Private Higher Education Directorate
NO:
DATE:

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة التعليم الجامعي الأهلي
قسم الاستحدث
العدد ت هـ أ ق/ ١٣٩٥٤
التاريخ ٢٠٢١/ /

(2) مرفق

كلية شط العرب الجامعة / السيد عميد الكلية المحترم
م/ الموافقة على استحداث قسم هندسة تقنيات الحاسوب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

حصلت موافقة معالي الوزير المحترم بتاريخ (٢٠٢١/١٠/١٢) على استحداث قسم **(هندسة تقنيات الحاسوب)** للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) للدراسة الصباحية وللمرحلتين **(الاولى والثانية)** مع ضرورة استكمال المستلزمات الضرورية الخاصة بالمراحل المتقدمة للقسم اعلاه.

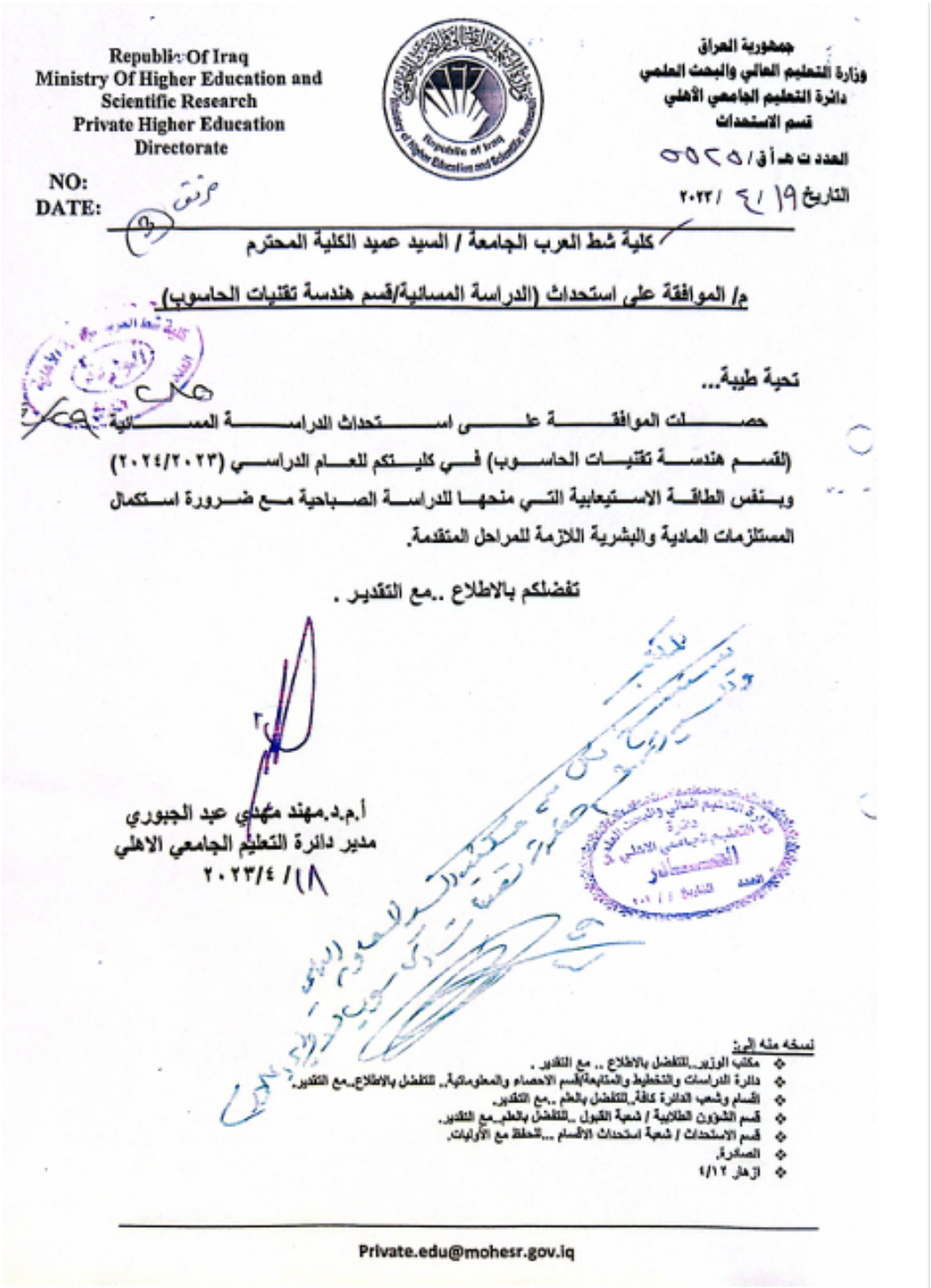
مع التقدير.

أ.د. صلاح هادي الفتلاوي
رئيس جهاز الاشراف والتقويم العلمي
٢٠٢١/١٠/ ٢

نسخة منه إلى :-
- مكتب معالي الوزير/اشارة الى مصادقة معاليه بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٢ للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- جهاز الاشراف والتقويم العلمي/اشارة الى مصادقة سيادته بتاريخ٢٠٢١/٩/٢٩ للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعه/قسم التخطيط والمعلوماتية... للعلم .. مع التقدير.
- اقسام وشعب الدائرة كافة ... للتفضل بالعلم ...مع التقدير
- قسم شؤون الطلبة/شعبة القبول .. للعلم ... مع التقدير
- دائرة التعليم الجامعي الاهلي/ قسم الاستحداث / شعبة استحداث الاقسام ..مع الأوليات.
- الصادرة.

Private.edu@mohesr.gov.iq

الامر (3)



Republic Of Iraq
Ministry Of Higher Education and Scientific Research
Private Higher Education Directorate

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة التعليم الجامعي الأهلي
قسم الاستحداث

NO: العدد ت هـ أ ق / ٥٥٢٥
DATE: التاريخ ١٩ / ٤ / ٢٠٢٣

كلية شط العرب الجامعة / السيد عميد الكلية المحترم

م/ الموافقة على استحداث (الدراسة المسائية/قسم هندسة تقنيات الحاسوب)

تحية طيبة...

حصلت الموافقة على استحداث الدراسة المسائية (قسم هندسة تقنيات الحاسوب) في كليتكم للعام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤) وبنفس الطاقة الاستيعابية التي منحها للدراسة الصباحية مع ضرورة استكمال المستلزمات المادية والبشرية اللازمة للمراحل المتقدمة.

تفضلكم بالاطلاع ..مع التقدير .

أ.م.د.مهند مهدي عبد الجبوري
مدير دائرة التعليم الجامعي الاهلي
١٨/ ٤/ ٢٠٢٣

نسخه منه الى:
- مكتب الوزير..للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/قسم الاحصاء والمعلوماتية.. للتفضل بالاطلاع..مع التقدير.
- القسم وشعب الدائرة كافة..للتفضل بالعلم ..مع التقدير.
- قسم الشؤون الطلابية / شعبة القبول ..للتفضل بالعلم..مع التقدير.
- قسم الاستحداث / شعبة استحداث الأقسام ...الحفظ مع الأوليات.
- الصادرة.
- ازهار ٤/١٢

Private.edu@mohesr.gov.iq

الامر (4)

اتفاقية التوأمة والتعاون المشترك بين الجامعة التقنية الوسطى

وكلية شط العرب الجامعة

رغبة من **الجامعة التقنية الوسطى** الممثلة برئيسها **الاستاذ الدكتور وضاح عامر حاتم** والتي تمثل الطرف الاول **وكلية شط العرب الجامعة** والممثلة بعميدها **الاستاذ الدكتور طاهر محسن منصور** والتي تمثل الطرف الثاني ويشار اليهما فيما بعد بالطرفين في الارتقاء بمستوى الجامعة والكلية وجعلهما في مستوى الجامعات والكليات العريقة ومن اجل زيادة اواصر التعاون بين الطرفين وفتح افاق تعاون جديدة في المجالات الاكاديمية ورفع المستوى العلمي والبحث ، وضعت بنود تحقق الاتفاقية بين الطرفين واتفق الطرفان على ابرام هذه المذكرة طبقا للقوانين واللوائح والتعليمات السارية وفقا للمواد الاتية :

المادة (1)- التدريس :

اولا : التعاون في تطوير الخطط والمفردات وتوحيد المناهج الدراسية للتخصصات المتاظرة .

ثانيا : تبادل الكتب والمصادر ضمن التخصصات المشتركة .

ثالثا : اقامة الورش التدريبية لتطوير مهارات التدريسيين والفنيين في مجالات طرائق التدريس .

رابعا : التعاون في مجال التدريب الصيفي .

خامسا : الاشراف على مشاريع تخرج طلبة الصفوف المنتهية .

سادسا : التعاون في استخدام المختبرات والورش في الجامعة والكلية .

سابعاً : اداء المحاضرات النظرية المشتركة لمادتين ضمن الاختصاص للمراحل ما بعد الاولى .

ثامناً : الامتحانات المشتركة للطلبة لمادتين دراسيتين ضمن التخصص للمراحل ما بعد الاولى .