



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية شط العرب الجامعة



التقييم الذاتي

قسم إدارة الأعمال

العام الدراسي 2021 - 2022

التقييم الذاتي للأقسام العلمية للعام الدراسي (2021 / 2022)

نبذة تاريخية لقسم ادارة الاعمال

يعد قسم إدارة الأعمال من احد الاقسام التي تأسس عام 1993 وقد تخرج العديد من الكوادر الدراسية والعلمية المتقدمة وقد ساهم القسم في رفد معظم الجامعات والمؤسسات العراقية في التخصصات الادارية من حملة شهادات البكالوريوس .

الرؤية

نطمح بان يكون قسم ادارة الاعمال متميزا في كافة مجالات البحث العلمي والاستشارات وخدمة المجتمع .

الرسالة

سيحقق القسم الأولوية والافضل من بين كافة اقسام ادارة الاعمال في الجامعات العراقية .

الاهداف

1. التوأمة مع الجامعات العربية والاجنبية
2. تطوير العلاقة مع القطاع العام والخاص في مجال خدمة المجتمع وتقديم افضل الاستشارات
3. اقامة مؤتمرات علمية سنوية
4. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس من خلال توفير الدورات التدريبية المختلفة داخل وخارج العراق لغرض اكسابهم بكل ما هو جديد في مجال طرائق التدريس واستخدام احدث تقنيات التعليم بما يساهم في تحقيق الجودة في التدريس .
5. دعم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والندوات العلمية واجراء الدراسات البحوث في حقل إدارة الأعمال .
6. تقديم دورات واستشارات لكافة دوائر الدولة وفي مختلف الاختصاصات من اجل النهوض بواقع تلك الدوائر كون كلية شط العرب وجدت من اجل خدمة المجتمع.

حالة القسم

أولا : الكادر التدريسي

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
الكادر يتحمل عب كبير الكادر من حملة الدكتوراه ذات نسبة اكبر	توجد كافة الاختصاصات في القسم خبرة التدريسيين في التدريس الكادر ذات اخلاقية ممتازة الكادر ملتزم التزام شامل على الاقل كل تدريسي ينشر بحث
التحديات	الفرص
المنافسة من الكليات الاخرى عدم وجود زمالات وبعثات	توجد برامج متخصصة في خارج الكلية من الممكن الاستفادة منها

ثانيا - الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
ضعف في المناهج الدراسية نسبة الطلبة الى تدريسي عالية جدا عدم وجود القاعات الدراسية الكافية	التخصصات متوفرة
التحديات	الفرص
عدم وجود فرص للتعيين	لا توجد هناك فرص للمساعدة في الحصول على الاعتماد الاكاديمي

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
معدلات القبول متدنية	توجد اعداد لديهم الرغبة في التطوير وتكملة دراستهم العليا
التحديات	الفرص
نظام العبور الدور الثالث النظام الكورسات	تطبيق نظام المقررات اذا كان ضمن المسار المطلوب وفي حالة تحققت متطلبات هذا النظام

رابعا- المناهج الدراسية

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- عدم الاعتماد على اللغة الانكليزية بالتدريس 2- عدم وجود مختبرات الحاسوب الكافية 3- عدم توفر الكتب الحديثة	1- تحديث مستمر للمناهج لمواكبة التطور العلمي 2- الاعتماد على المصادر الحديثة بالتدريس
التحديات	الفرص
1- عدم وجود الامكانيات المادية للتدريس 2- اعتماد النظام الفصلي الغير ملائم للجامعات العراقية	1- وجود امكانيات للتطوير

التقييم لحالة القسم العامة

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- نقص في بعض الاختصاصات	1- وجود الكادر التدريسي المتخصص والكفوء 2- عدد التدريسيين بشكل كافي 3- القسم يقدم خدمات كبيرة للمجتمع
التحديات	الفرص
1- توجد منافسة لعدد الطلبة المتقدمين للقسم اكثر من الطاقة الاستيعابية	1- تزايد عدد الطلبة 2- الاشتراك بالمؤتمرات العلمية

كادر التدريسيين في القسم العلمي (2021-2022)

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	د. محمد عبود طاهر	دكتوراه	1988	بريطانيا	2020/7/12	أستاذ متمرس	2020/12/1	بحوث عمليات
2	د. طاهر محسن منصور	دكتوراه	1987	فرنسا	2021/2/15	أستاذ	2015/3/10	إدارة استراتيجية
3	د. عامر جميل عبد الحسين	دكتوراه	2000	العراق	1997/9/3	أستاذ	2017/2/1	اقتصاد صناعي
4	د. نزار هاشم الجزائري	دكتوراه	1985	العراق	2012/5/16	أستاذ مساعد	1989/4/13	ادارة موارد بشرية
5	د. هاني جمعة فاضل	دكتوراه	2015	العراق	2004/1/20	أستاذ مساعد	2016/11/16	إدارة استراتيجية
6	د. احمد علي احمد	دكتوراه	2006	العراق	2007/1/25	استاذ مساعد	2016/11/1	بحوث عمليات
7	د. خليل عيسى إبراهيم	دكتوراه	2017	العراق	2005/8/14	مدرس	2019/1/8	ادارة الامدادات
8	ا.م. عبد الله كاظم	ماجستير	1984	الولايات المتحدة الأمريكية	2011/8/28	أستاذ مساعد	2018/1/2	نظرية المنظمة
9	د. زين العبدین جاسم	دكتوراه	2005	العراق	2001/5/5	مدرس	2005/12/1	سلوك تنظيمي
10	م.م. خالد عبد الجبار	ماجستير	1998	العراق	2011/8/28	مدرس مساعد	1998/12/3	اتصالات
11	م.م. مصطفى طه ياسين	ماجستير	2014	العراق	2016/10/11	مدرس مساعد	2014/3/3	الهندسة الجبرية

البحوث العلمية والكتب المؤلفة (2021 - 2022)

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ البدء	تاريخ الإنجاز
1	ا.د. طاهر محسن منصور	<ul style="list-style-type: none"> الشغف الرقمي متغير تفاعلي بين السلوك الريادي وتأثيرهما على نمو وتطور الشركات الصغيرة في البصرة . تنضير المؤسسات مدخل لتحسين بيئة العمل ووضع المجتمع والارتقاء بالاستدامة . 	تشرين الثاني 2021	
2	ا.د. محمد عبود طاهر	<ul style="list-style-type: none"> العوامل الحرجة لنجاح المشاريع الزرقاء . 	تشرين الثاني 2021	
3	ا.د. عامر جميل عبد الحسين	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف البيئية والتنمية المستدامة ومقتضيات تضمينها للأنشطة الإنتاجية . 	تشرين الثاني 2021	
4	ا.م.د. نزار هاشم الجزائري	<ul style="list-style-type: none"> راس المال الفكري واهميته في رفع إنتاجية المنظمة . 	تشرين الثاني 2021	
5	ا.م.د. هاني فاضل جمعة	<ul style="list-style-type: none"> تأثير استخدام نظم تكنولوجيا المعلومات في تحقيق اهداف الإنتاج الانظف عبر المقدرات والقيم الجوهرية للقادة ومعاونيهم (بحث استطلاعي في شركتي النفط والغاز بالبصرة) . 	تشرين الثاني 2021	

		<ul style="list-style-type: none"> • The role of strategic brightness and entrepreneurship in achieving high performance gains . • Implications of strategic searchlights analysis in avoiding strategic deterioration and losing competitive advantage A test study in one of Basra's commercial centers . 		
	تشرين الثاني 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Measuring organizational performance : an efficiency perspective . • A Mathematical framework for selecting a suitable organizational structure . • Applying analytical network processes in firms performance evaluation . • Management the human capital performance : an entropy model. 	أ.م.د. احمد علي احمد	6
	تشرين الثاني 2021	<ul style="list-style-type: none"> • تأثير القرارات الاستثمارية في تحقيق القيمة المشتركة (دراسة تحليلية في قطاع الخدمات اللوجستية). • أثر التمويل المصرفي في تعزيز الخدمات اللوجستية (دراسة استثنائية لظاهرة العشوائيات). 	ا.م.د. خليل إبراهيم عيسى	7
	تشرين الثاني 2021	<ul style="list-style-type: none"> • العدالة التنظيمية واثرها على الولاء الوظيفي . 	ا.م. عبد الله كاظم محمد	8
	تشرين الثاني 2021	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام AHP لاختيار طرق التدريس الإلكترونية . • استخدام TOPSIS للمفاضلة بين طرق التدريس الحضوري والالكتروني المتعددة . 	م.م. خالد عبد الجبار صبر	9
	تشرين الثاني 2021	<ul style="list-style-type: none"> • A generalization of Various Fixed Point Theorems in Banach and Metric Spaces . • Bifercation Analysis of some 	م.م. مصطفى طه ياسين	10

		Nonlinear Frictional Differential Equations using Lipanova- schmidt Reduction.	
--	--	---	--

الكتب المؤلفة

اسم الكتاب	اسم المؤلف	ت
QSB كتاب النظام الكمي للأعمال	إ.د. محمد عبود طاهر	1
سلسلة كتب مترابطة حول التحول الاستراتيجي اولها / المنطق الاستراتيجي (مجموعة من المؤلفين من العراق والأردن)	أ.د. طاهر محسن منصور	2
كتاب الإدارة المالية (أسس نظرية وتطبيقية)	إ.م.د. هاني فاضل جمعة	3

كادر الموظفين في القسم (2021-2022)

ت	الاسم	الشهادة	الوظيفة	الدراسات
1	ايمان عدنان نجم	بكالوريوس	سكرتارية قسم إدارة الأعمال	(الصباحية)
2	وائل عبدالأمير محمد	بكالوريوس	سكرتارية قسم إدارة الأعمال	(الصباحية)

1- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص

العدد 2

الشهادة : بكالوريوس حاسبات

2- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)
الاثاث : ملائم

اجهزة الحاسبات : الحاجة الى 4 اجهزة حاسبات

3- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف. لا توجد

ت	اسم الموظف والعنوان الوظيفي	عنوان الدورة المشارك فيها	عنوان الدورة المخطط للاشتراك فيها	الفترة / التاريخ
1				
2				

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية (2021 - 2022)

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المرحلة
—	—	—	الأولى
136	84	52	الثانية
97	19	78	الثالثة
104	29	75	الرابع
337	132	205	المجموع

نسب النجاح (2021 - 2020)

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
%100	%100	%100	المرحلة الأولى
%100	%100	%100	المرحلة الثانية
%100	%100	%100	المرحلة الثالثة
%100	%100	%100	المرحلة الرابعة
			المجموع الكلي

الأنشطة العلمية (2021 - 2022)

ت	اسم التدريسي	موضوع الحلقة النقاشية
1	إ.د. طاهر محسن منصور	التعلم الإداري , طرح منهجية جديدة في التدريب والتنفيذ
2	إ.د. محمد عبود طاهر	التقييم والتقييم في جودة الامتحانات
3	إ.د. عامر جميل عبد الحسين	الازمة المالية وتداعياتها وحلولها العالمية
4	إ.م.د. نزار هاشم الجزائري	الولاء الوظيفي واثره في تحسين العلاقة مع الموارد البشرية
5	إ.م.د. هاني فاضل جمعة	دور المرشد التربوي في تخفيف الأعباء النفسية للطلبة في الجامعات
6	أ.م.د. احمد علي احمد	رؤية متقدمة في الدور الرقابي الإداري في منظمات الاعمال
7	إ.م.د. خليل إبراهيم عيسى	تأثير جائحة كورونا على بيئة منظمات الاعمال الصغيرة والمتوسطة الحجم
8	إ.م. عبد الله كاظم محمد	مهارة الانصات واهميتها للأفراد
9	م.م. خالد عبد الجبار صبر	اعداد وتصميم النماذج Google Form
10	م.م. مصطفى طه ياسين	Google Scholar
11	إ.د. محمد عبود طاهر	الاتجاه الحديث في بحوث العمليات

12	ا.د. عامر جميل عبد الحسين	التجربة الماليزية في التنمية وامكانية تطبيقها على اقتصاد العراق
13	ا.م.د. هاني فاضل جمعة	معايير جودة وكفاءة الأستاذ الجامعي
14	أ.م.د. احمد علي احمد	توظيف نظرية المباراة في دعم عملية اتخاذ القرار
15	م.م. خالد عبد الجبار صبر	تصميم ورقة الحضور الالكترونية
16	م.م. مصطفى طه ياسين	Research Gate

الأنشطة اللاصفية والترفيهية لطلبة قسم إدارة الأعمال للعام الدراسي (2021 - 2022)

- 1- سفره ترفيهية لأحد المنتزهات في المحافظة .
- 2- اعداد الفريق الرياضي لقسم إدارة الأعمال للمشاركة في البطولات التي تقيمها الجامعة والكليات .
- 3- نشاط إقامة وتأسيس مشاريع عمل افتراضية من قبل طلبة المرحلة الثالثة / الكورس الأول .
- 4- سفره علمية لجميع المراحل الدراسية .

المستلزمات الخدمية

المعلومات
الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الإداري
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
مختبرات الحاسوب
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

خطة التحسين والانجاز
قسم إدارة الأعمال
العام الدراسي 2021- 2022

خطة التحسين والانجاز

أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
<p>استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو وتوسع)</p> <ul style="list-style-type: none">• التوسع خلال الأعوام 2020 – 2030 بالقبول في الدراسات العليا• تاهيل التدريسيين ضمن الخطة الاستراتيجية	<p>تطوير وتحسين: WO (استراتيجيات الضعف – الفرص)</p> <ul style="list-style-type: none">• تحسين خطة القبول محسب متطلبات القسم وسوق العمل
<p>استراتيجيات القوة-التهديدات : ST (ثبات واستقرار)</p> <ul style="list-style-type: none">• تمكين ما يتمتع به القسم من قوة في التخصصات العلمية• اعتماد خطة القسم في القبول	<p>استراتيجيات الضعف-التهديدات : WT (الانكماش)</p> <ul style="list-style-type: none">• التوجه نحو تطبيق الأمور كزيرة بالقبول وتدريب التدريسيين

ثانيا - الأهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي و خطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- تطوير التخصصات في القسم
- 2- التحول نحو الإدارة الالكترونية في العمل الإداري والتدريس
- 3- القبول حسب احتياجات سوق العمل
- 4- ربط أهداف القسم بالأهداف الاستراتيجية للدولة

الأهداف الإستراتيجية

- اعتماد استراتيجية 2030 في تطوير القسم إداريا وعلميا .
لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية

ثالثا - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للكلية . هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية .
ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

- 1- الفجوة كبيرة بين خطط القسم والقبول
- 2- صعوبة في تطبيق محاور الاعتماد الأكاديمي
وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً ، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:
- 1- اعداد الخطط وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي وفي كافة المجالات وإعطاء الحرية لاتخاذ القرار من قبل الأقسام العلمية

رابعا - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للقسم ، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية ؛ فضلا عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي ؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تتبع و تنبثق من الخطة الاستراتيجية للكلية والقسم .

- 1- في مجال التعليم بالتدريس والتعلم: اعتماد التدريس عن بعد واستخدام الانترنت
- 2- في مجال البحث العلمي: ربط البحث العلمي بالمشاكل التي تواجه القطاعات الاقتصادية
- 3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: العمل على تطوير البحث وحل المشاكل التي تواجه المجتمع

خامسا - ترتيب الأولويات فى ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

- 1- تطوير المناهج الدراسية وفق متطلبات السوق
- 2- تطوير التدريسيين والارتقاء بالمستوى العلمي
- 3- تنفيذ خطط البحث العلمي ووفق المناهج الحديثة
- 4- تأهيل القاعات الدراسية

سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

- 1- اعتماد سياسة اللامركزية باتخاذ القرار
- 2- تاهيل القسم حسب الخطط الاستراتيجية للتعليم العالي وبما يحقق التنمية المستدامة

سابعا - تمديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم

1- التمويل

2- تدريب التدريسيين

3- القبول

مقترحات لمواجهة الصعوبات..:

ثامنا - الخطة التنفيذية.

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية :
اعتماد برنامج تطوير التدريسيين المتوقع حالياً بسبب التمويل
- 2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :
• تطوير السنوي للمناهج
• اعتماد المناهج المقررة من قبل بعض الجامعات العالمية
- 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
• تطوير البحث العلمي وحسب متطلبات وحاجة
- 4- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :
• استخدام تحليل م ظروف البيانات في تقييم الاداء

تاسعا - آليات ضمان طرق التقييم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمانات .

مهاور انجاز خطة التحسين

- **خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية**
اعتماد متطلبات الاعتماد الأكاديمي
- **خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية**
- **اعتماد نظام التكامل مع الأقسام المناظرة**
- **اعتماد المناهج الدراسية في الجامعات الأجنبية**
- **تم تنظيم خطط لتطوير المناهج الدراسية وفق كل تخصص ومتطلب من متطلبات نظام الكورسات**

المشاكل والمعوقات

- 1- عدم وجود اجتماعات دورية لمناقشة تطوير المناهج من قبل لجنة العمداء
- 2- القبول
- 3- صدور تعليمات متغيرة و كثيرة من قبل الوزارة

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2023 / 2022						المنجز 2022 / 2021						المخطط 2022 / 2021					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
2	-	1	2	3	3	2	-	1	2	3	3	2	-	1	2	3	3

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2023 / 2022			المنجز 2022 / 2021			المخطط 2022 / 2021					
الفنيين			الإداريين			الفنيين			الإداريين		
-			2			-			2		

البحوث العلمية

المخطط 2023 / 2022		المنجز 2022 / 2021		المخطط 2022 / 2021	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2023 / 2022				المنجز 2022 / 2021				المخطط 2023 / 2022			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
		10	10				3			10	10

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2023 / 2022				المنجز 2022 / 2021				المخطط 2022 / 2021			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
1	-	2	5			2	5			2	5

السنوات الدراسية			المحاور
2023 / 2022	2022 / 2021		
المخطط	المنجز	المخطط	
10	10	10	الكادر التدريسي
2		2	الترقيات العلمية
2	2	2	الكادر الوظيفي
			الخطة العلمية
11			البحوث المنجزة
			الكتب المؤلفة
			المؤتمرات العلمية السنوية
			الندوات السنوية
			الحلقات الدراسية
	16	16	الحلقات النقاشية
			شؤون الطلبة
100	104	100	طلبة الدراسة الاولية

