

محاضرات

في مادة حقوق الإنسان

لطلاب المرحلة الأولى في قسم ادارة الاعمال كلية شط العرب

الجامعة

للدكتور هاني فاخر الشاوي

2024-2023

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْقَدْرَ الَّذِي أَنْزَلْنَا فِيهِ رُوحَنَا وَتَنْزِيلَ الْكِتَابِ
نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ

وَاللَّيْلَ إِذَا تَنَفَّسْنَا فِيهَا نُزِّلُ السُّورَةَ الَّتِي كُنَّا
نُزِّلُهَا فِيهَا وَنُزِّلُهَا بِاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ الثَّاقِبِ

وَأَفْضَلُنَا فِيهَا عِلْمًا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا قُرْآنًا مَعْرُوفًا
وَأَفْضَلُنَا فِيهَا عِلْمًا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا قُرْآنًا مَعْرُوفًا

صدق الله العلي العظيم

المقدمة :

إن حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة من المفاهيم الأساسية التي انتشرت بين الشعوب وازداد الحديث عن هذه المصطلحات وهناك جدل كثير في فهمها وتفسيرها من حيث مضمونها وطبيعتها لذلك جاءت الضرورة والأهمية للكتابة في تلك المواضيع .

وفي الآونة الأخيرة أصبحت هذه المفردات مادة أساس تدرس في جميع جامعات البلاد .

تعريف وخصائص وأنواع حقوق الإنسان

واهم الحقوق الأساسية

مفهوم **الحق في اللغة** : هو الثبات وهو نقيض الباطل ، وهو اسم من أسماء الله الحسنى .

تعريف الحق كمصطلح : هو سلطة إرادية للفرد ، أو هو مصلحة يحميها القانون .

وقبل الدخول إلى مفهوم حقوق الإنسان وجب التطرق إلى بعض المصطلحات المهمة مثل :

القانون بمعناه العام : هو مجموعة من القواعد الملزمة التي تنظم سلوك الأشخاص وحياتهم ونشاطهم وعلاقاتهم بعضهم ببعض وتقره السلطة التشريعية في البلاد ، أما **بمعناه الخاص** فهو مجموعة من القواعد التي تنظم ناحية معينة من حياة الأشخاص ونشاطهم كقانون العمل وقانون البناء وقانون التقاعد ... الخ .

أما القانون الطبيعي فهو القانون المستمد من الطبيعة والذي يفرض نفسه على المجتمع البشري عند فقدان القانون الوضعي وهذا القانون غير مكتوب ويدور حول فكرتي العدل والخير العام .

أما القانون الوضعي فهو القانون الذي تضعه سلطة ما ، وهو على قسمين (الحقوق الدولية والحقوق الداخلية) أي محلي وعالمي .

الحقوق الطبيعية : وهي حقوق لا سبيل إلى انتزاعها من الإنسان لأنه يولد متمتعاً بها كحقه بالحياة وحقه في الحرية وحقه في اكتساب السعادة وحقه في تغيير الحكومات التي تحول دون تمتعه بهذه الحقوق .

معنى حقوق الإنسان

هي المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس أن يعيشوا بكرامة باعتبارهم بشراً من دونها وان حقوق الإنسان هي أساس الحرية والعدالة والمساواة وان من شأن هذه الحقوق واحترامها إتاحة إمكانية تنمية الفرد والمجتمع تنمية كاملة ، وتمتد جذور تنمية حقوق الإنسان في الصراع من اجل الحرية والمساواة في كل مكان في العالم ويوجد الأساس الذي تقوم عليه حقوق الإنسان مثل احترام حياة الإنسان وكرامته في اغلب الديانات والفلسفات .

خصائص حقوق الإنسان

يمكن إدراج أهم الخصائص التي تتسم بها حقوق الإنسان وإجمالها بما يأتي

:

- حقوق الإنسان لا تشتري ولا تكتسب ولا تورث ، فهي ببساطة ملك الناس كلهم لأنهم بشر بمعنى أدق إن حقوق الإنسان (متأصلة) في كل فرد .
- حقوق الإنسان واحدة لجميع البشر بغض النظر عن العنصر أو الجنس أو الدين أو الرأي السياسي أو الرأي الأخر أو الأصل الوطني أو الاجتماعي ، إذ أن الناس قد ولدوا أحراراً جميعهم ومتساوين في الكرامة والحقوق ، بمعنى أدق إن حقوق الإنسان (عالمية) لكل الناس .

- حقوق الإنسان لا يمكن انتزاعها ، فليس من حق احد ان يحرم شخصاً آخر من حقه حتى لو لم تعترف بها قوانين بلده أو عندما تنتهكها تلك القوانين فحقوق الإنسان ثابتة أي (غير قابلة للتصرف) .
- لكي يعيش الناس بكرامة فانه يحق لهم أن يتمتعوا بالحرية والأمن وبمستويات معيشية لائقة ، أي إن حقوق الإنسان (غير قابلة للتصرف) . (

(أنواع) حقوق الإنسان

يمكن تصنيف الحقوق إلى ثلاث أنواع رئيسية :

أولاً : الحقوق المدنية والسياسية :

الحقوق الأساسية أو الفردية أو المدنية التي يمكن الاشارة إليها ضمن هذه

المجموعة والتي ظهرت تباعاً في الاهتمامات الفكرية الفردية والعامّة وتضمنتها

النصوص التشريعية بالاهتمام والتكريس هي حق التمتع بالأمن والأمان واحترام

الإنسان ككائن قائم بذاته حراً بلا تقييد وإهدار لكرامته وحق الذهاب والإياب

واحترام الذات الشخصية من عدم انتهاك حرمة المنزل أو المراسلة وتسمى هذه

الحقوق بحقوق الجيل الأول وهي مرتبطة بالحرّيات ، أما الحقوق السياسية

فينطبق الغموض على مفهومها باعتبارها نوع من أنواع الحقوق فقد اختلف فقهاء

السياسة وتباينت تعريفاتهم لهذا الحق فيرى بعضهم بأنه ((الحكومة الدستورية

أي الحكومة التي يكون للشعب فيها صوت مسموع)) أو هو ((الحكومة الحرة

أي البلد الذي تحكمه حكومة نيابية ديمقراطية فالشعب هو الذي يقرر تشكيل

الحكومة بنفسه)) .

بينما يرى بعضهم بأنه ((شعور المواطن بالطمأنينة والأمن في المجتمع

وهذا الشعور يعني انعدام كل حكم تعسفي أو مستعبد)) .

وتشمل الحقوق الآتية :

- حق الحياة .
- حق حرية الأمن .
- حق عدم التعرض للتعذيب .
- حق التحرر من العبودية .
- حق المشاركة السياسية .
- حق الرأي والتعبير والتفكير والضمير والدين .
- حرية الاشتراك الجمعيات والاشتراك فيها .

ثانياً : الحقوق الاقتصادية والاجتماعية :

ويقصد بها كل الحقوق التي تدخل في نظامها كل النشاطات ذات الصفة الجماعية أي تلك التي لا تخص الفرد لوحده وإنما تشمل مجموعة من الأشخاص. وتسمى الجيل الثاني من الحقوق وهي مرتبطة بالأمن وتشمل ما يأتي :

- حق العمل وحق التعليم .
- حق المستوى اللائق من المعيشة .
- حق المأكل والمشرب والرعاية الصحية .

ثالثاً : الحقوق البيئية والثقافية والتنمية :

إن حق التفكير يعد امراً داخلي يتم في أعماق النفس وثنايا العقل لذا فهو بعيد عن سيطرة الحكام وسلطان القانون إلا إن له مظاهراً خارجية واثراً ظاهرية تتمثل بحرية العبادة أو العقيدة كما تشمل حرية الرأي والتعبير والصحافة والتعليم وتسمى الجيل الثالث من الحقوق وتشمل حق العيش في بيئة نظيفة ومصونة من التدمير والحق في التنمية الثقافية والسياسية والاقتصادية .

أهم حقوق الإنسان الأساسية : والتي نصت عليها الشرائع (القرآن والسنة المطهرة)
والحكومات والمنظمات .

من أهم هذه الحقوق ما يأتي :

1- **حق الحياة والحرية** : لقد وهب الله الحياة للإنسان وقد دعاه إلى احترامها والمحافظة عليها إذ حرم الاعتداء عليها أو تعريضها للأذى من دون وجه حق ، بل حرم على الإنسان نفسه أن يعرض حياته للموت أو الأذى إلا لأسباب ضرورية كالدفاع عن النفس أو العرض أو الوطن قال تعالى " **من قتل نفساً بغير**
نفس أو فساداً في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً " .

2- **حق التملك** : ويراد به قدرة الفرد على أن يصبح مالكا وان تصان ملكيته من الاعتداء عليها وان يكون له حق التصرف فيها وفيما ينتجه وان يسمح للفرد ممارسة حقه في استغلال ملكيته والاستثمار فيها والذي يقرر احتراماً للجميع وليس لأحد دون احد . وقد جاءت إعلانات الحقوق العامة للإنسان

تضع هذه الحرية (التملك) بعد النص على الحرية المباشرة وقبل النص

على مقاومة الطغيان .

3- **حق العقيدة والعبادة** : يراد بحق العبادة أن يتمكن الإنسان من

إعلان شعائر ملته وإظهار طقوس عقديّة ليلاً ونهاراً سرا وجهاراً وان يباشِر

أولاً يباشِر أي نشاط عقائدي ولا يجوز للدولة المساس بالحرية المذكورة أو

القضاء عليها أو تحريم الاجتماعات الدينية أو تعطيلها ولكن ليعلم الجميع

إن هذه الاجتماعات الدينية تسوغ على وفق مقتضيات النظام العام والآداب

فإذا كان الفرد يمارس عبادته فلا يجوز له أن يتعرض أثناء هذه الممارسة

لأي دين أو نقد أو تجريح أو إثارة فتن طائفية وخلافات مذهبية .

قال تعالى مبيناً هذا الحق " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي " وقال الرسول

الكريم " لهم ما لنا وعليهم ما علينا " يعني أهل الذمة .

4- **حق التعبير عن الرأي** : ويقصد بحق الرأي والتعبير قدره الفرد على

التعبير عن آرائه وأفكاره بحرية تامة بغض النظر عن الوسيلة التي

يستخدمها سواء كان ذلك بالاتصال المباشر بالناس أو الكتابة أو بالإذاعة أو

الصحف أو بواسطة الرسائل ... وغيرها . وتخضع السلطات التي تحد من هذه الحقوق للرقابة القضائية التي تعد الضمانة الرئيسية والأكيدة لاحترام هذه الحقوق من قبل السلطات العامة وكفالة ممارستها . وقد أكدت العديد من الدساتير على هذا الحق على الرغم من تفاوت الأنظمة في العالم واعترفت الدساتير العربية بشكل عام به وبصفة عامة بحق الرأي والتعبير.

5- حق تكوين الجمعيات والاشتراك فيها : ويراد بها تشكيل جماعات

منظمة يستمر وجودها لفترة طويلة بقصد ممارسة نشاط محدد ومعلوم سلفا وتبقى أبوابها مفتوحة أمام الجميع وتحقق أغراض معينة منصوص عليها ومشروعة ولا تمثل الربح المادي ويشترط التأسيس لهذه الجمعيات إبلاغ الحكومة للحصول على ترخيص منها ولهذه الجمعيات فوائد اجتماعية كبيرة خصوصا إذا ما تعلق نشاطها بمسائل العلم والإحسان ونشر الخير بين الناس . إن الحق المذكور أعلاه يقتضي عدم جواز إكراه الناس على الانضمام إلى أي جمعية وهذا ما نصت عليه العديد من الدساتير كما إن بعض الدساتير يتيح إنشاء الأحزاب السياسية وهي نوع من أنواع الجمعيات

موضعها العمل السياسي وتعد ضرورية لممارسة الحكم النيابي الديمقراطي لأنها تحدد البرامج السياسية وتوضحها للناخبين وتعمل على هديها وتحاسب سياسيا على أساسها وقد نص القانون العراقي (الدستور) على هذا الحق في نص المادة (39) القائل ((حرية تأسيس الجمعيات والأحزاب السياسية والانضمام إليها مكفولة وينظم بقانون ولا يجوز إجبار احد على الانضمام إلى أي حزب أو جمعية أو جهة سياسية أو الاستمرار في عضويتها)) .

6- حق التعليم : يعد حق التعليم من الحقوق الأساسية للإنسان وهي ركنا أساسيا من الأركان التي يقوم عليها دور رئيس في تنشئة الأجيال كما أنها تعني حق الأفراد في تعليم غيرهم ما يعرفونه أو يعتقدون أنهم يعرفونه وهذا الحق في تعليم الغير هو مظهر من مظاهر حرية الأفراد في نقل آرائهم للغير والتعبير عنها لذا فان عملية التعليم وما تعنيه من تلقي تشكيل ذهنية الفرد يعد من الأمور ذات الطبيعة المعقدة والمركبة والتي يمكن أن يكون لها دور حاسم وأساسي في تربية وتعليم الأجيال والنشأ الجديد وقد سادت الدول سياسات متعددة في هذا الخصوص وأولت الدول بدورها اهتمامات متزايدة

ومتواصلة لرعاية مجتمعاتها عن طريق إيلاء الاهتمام بالتعليم بطرائق مختلفة بحسب ما ينتظر من التعليم من تأهيل الأجيال في شتى المجالات . ولقد عبر الإسلام عن هذا الحق في آيات عدة وكثيرة منها قوله تعالى " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " كما أن السنة النبوية المطهرة أكدت على التعليم إذ قال عليه الصلاة والسلام " من سلك طريقاً يلتمس به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة " .

7- حق الأمن والأمان :

ليس هناك ما هو أهم من الشعور بالأمن أو الأمان من قبل الفرد فقد عد هذا الشعور جزءاً من متطلبات الشعور بالسعادة الفردية إذ بدونه لا يمكن للفرد إن يتصرف بشكل اعتيادي في أدائه لواجباته أو حياته اليومية . ولا تستقيم حياة الفرد بدون الأمان، فالحرية الفردية هي قدرة الفرد في القيام بعمل يرغب به دون أن يؤدي عمله إلى المساس بحرية الآخرين أو الاعتداء على حقوقهم فالحرية من حق كل فرد ولكن عليه أن يعلم بان هناك حقوقاً للآخرين وطالما إن الفرد لا يعيش بمفرده أي انه يعيش مع الآخرين وجب

عليه أن يأخذ بنظر الاعتبار بان للمجتمع السلطة والوسيلة التي يمكن أن يلجا إليها المجتمع لردع أو لمنع الفرد من الإتيان بعمل لا يتفق أولاً ينسجم مع حقوق وسلطة الآخرين . وما ذاك إلا حماية للمجتمع جراء العمل المتخذ من قبل الفرد بحرية غير مقيدة في التصرف . وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم " ظهر المسلم حمى إلا في حد أو حق " .

8- **حق العمل** : ويعرف حق العمل نظرياً بأنه ((حق الإنسان في العيش من خلال عمله للحصول على المواد الضرورية)) وقررت الإعلانات الدولية والمواثيق والداستير هذا الحق باعتباره مرتبطاً مباشرة بالإنسان فلكل فرد الحق في اختيار عمله بحرية وفق شروط عادلة ومرضية ولكل فرد حق الحماية من البطالة أو حق الأجر المتساو مع غيره في عمل متطابق لكفاءته . ويكفل للإنسان ولأسرته عيشاً يليق بكرامته وتضاف إليه وسائل أخرى لحمايته الاجتماعية عند الزوم ، مثل تحديد ساعات عمل معقولة وإعطاء الرخصة في وقت الفراغ مع إعطاء إجازات أو عطلات دورية وبأجر... الخ وبذلك

فالملاحظ إن حق العمل ورد في إطار المساعدة التي ضمنها الدستور وهي محددة للقراء وغير المتمكنين في العمل .

9- حق السلامة البدنية : ازدادت في السنوات الأخيرة أعمال التعذيب

والتعديت والعقوبات والمعاملات القاسية والغير إنسانية التي تمارس على الإنسان وتحط من كرامته كما ازدادت التجارب الطبية والعلمية في وقتنا الحاضر على الفرد من دون رضاه وهذا ما دفع العالم وبشكل بارز وصريح للدفاع والمحافظة على السلامة الجسدية والأمن الشخصي للفرد . ويعد هذا الحق في الحياة من أهم حريات الأفراد وفي طبيعتها والتي نصت عليها مختلف الشرائع الإلهية والمواثيق والإعلانات والاتفاقات والداستير الوطنية والدولية وقد ركزت اهتمامها على حق حياة الإنسان وأوكلت مهمة حمايته إلى القانون والسلطان التطبيقية . وكمثال على ما تطرقنا أعلاه فقد جاء في المادة السادسة من الاتفاقية الدولية الخامسة الخاصة بحقوق المدنية والسياسة لعام 1966 من الفقرة الأولى ((إن لكل إنسان الحق الطبيعي في الحياة ويحمي القانون هذا الحق ولا يجوز حرمان أي فرد من حياته بشكل تعسفي)) .

كما اقر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة في 1948 هذه المبادئ من المادة الأولى منه والتي جاء فيها ((يولد جميع الناس أحرارا متساوين في الكرامة والحقوق)) وفي المادة الثالثة ((لكل فرد الحق في الحياة والحرية والسلامة الشخصية البدنية)) .

حقوق الإنسان في الإسلام

لما كان الإسلام آخر الأديان الإلهية وكان محمد صلى الله عليه واله وسلم هو خاتم النبيين فان الإسلام هو دين للبشرية جمعاء وللتاريخ كله دون اقتصار على شعب بعينه أو منطقة محددة أو حقبة من التاريخ . ولقد اقر الإسلام بشريعته السمحاء حقوق الإنسان منذ أكثر من أربعة عشر قرناً وهذه الحقوق ليست حقوقاً طبيعية بل هي منح إلهية تركز إلى مبادئ الشريعة والعقيدة الإسلامية وهذا يضيف على تلك الحقوق قدسية تشكل ضماناً ضد اعتداء السلطة عليها . ولم يترك القرآن الكريم امراً إلا تحدث عنه بالنسبة لحقوق الإنسان ... والقران الكريم هو مصدر التشريع في الإسلام . ووفقاً للقران الكريم والسنة

النبوية المطهرة فان الإسلام نظام متكامل يشمل كل جوانب الحياة ويضمن حرية الإنسان وحقوقه في إطار مبادئ الشريعة الإسلامية ويستند إلى التضامن بين الأفراد والمجتمع وفي إطار المسؤولية الاجتماعية ... وعلى الرغم من أن القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة تضمنت المبادئ الأساسية التي تنظم فيها حقوق الإنسان فان هذين المصدرين الأساسيين يسمحان لكل مجتمع بتطبيق هذه المبادئ ووفقا للظروف وأوضاع المجتمع .

إن استناد حقوق الإنسان في الإسلام إلى خالق الإنسان فقد أعطى هذه

الحقوق ميزات مهمة وهي :

- 1- منح هذه الحقوق قدسية .
- 2- يمكن الاجتهاد فيها والتوسع في فهمها وبما يتلائم ومتطلبات المجتمع أو العصر .
- 3- إن الله تعالى هو الذي صاغ هذه الحقوق .
- 4- أعطاهما قوة إلزام إذ يتحمل مسؤولية حمايتها كل الأفراد .
- 5- تتصف بالدوام فلا تتغير أو تتبدل ولا تحذف ولا تعطل ولا تفسخ ولا يتم التنازل عنها .

وقد وضع الإسلام قواعد أساسية تنتظم داخلها حقوق الإنسان وواجباته وأسلوب ممارسته لحياته وهذه القواعد هي :

- 1- كل حاجة في الأصل مباحة (وهي السماحة التي يتصرف داخلها الفرد) ولا تحرم إلا بدليل ونص من الكتاب والسنة المطهرة .
- 2- كل عبادة ممنوعة حتى يرد دليل من الكتاب والسنة المطهرة بإباحتها .

- 3- حدود حرية الفرد وحقه تقف عند حدود وحق فرد آخر .. فلا ضرر ولا ضرار في الإسلام .
- 4- الالتزام بالمصلحة العامة عند التقاطع بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع .. فحيثما تكون المصلحة العامة يكون شرع الله .
- 5- الالتزام بأخلاقيات الإسلام عند ممارسة الحقوق أو الحريات إذ على المسلم إن يجادل بالحسنى ويدعو بالحكمة والموعظة الحسنة ولا يجهر بالسوء من القول ولا يقول ما لا يفعل وإذا حكم فعليه أن لا يكون فضا غليظ القلب ... الخ .
- 6- أن يستخدم الإنسان عقله باعتبار أن العقل المرجعية الأولى في محاكمة النقل .
- 7- القاعدة الأساسية لممارسة الحريات والحقوق في إطارها هي مبدأ الشورى كمنهج للسلوك وفلسفة للحكم .
- 8- العمل بمبدأ درأ المفسد مقدم على جلب المصالح .

الإعلان العالمي لحقوق وحرريات الإنسان

تم في 10 كانون الأول سنة 1948 اعتماد الجمعية العامة للأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وأصدرته وطلبت من الدول الأعضاء أن تدعو لنص الإعلان وتعمل على نشره وتوزيعه وشرحه ولاسيما في المدارس والمعاهد والجامعات لان هذا الحدث يعد هاما في تاريخ البشرية وجاءت

العبرة الشهيرة لهذا الإعلان ((يولد جميع الناس متمتعين بحقوق متساوية

غير قابلة للتصرف وحریات أساسية)) .

ولذلك نذكر أهم هذه الحقوق التي نادت بها هذه الجمعية مرتبه بحسب

ورود المواد فيها وكالاتي .

المادة الأولى:- يولد جميع الناس أحرارا متساوين في الكرامة والحقوق وقد وهبوا

عقلا وضميرا وعليهم أن يعامل احدهم الآخر بروح الإخاء .

المادة الثانية:- لكل إنسان التمتع بكافة الحقوق والحریات الواردة في هذا الإعلان

ودون تمييز في اللون أو العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين أو حتى الرأي

السياسي .

المادة الثالثة:- لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة الشخصية .

المادة الرابعة:- لا يجوز استرقاق أو استبعاد أي شخص ويحضر الاسترقاق

وتجارته بكافة أشكالها .

المادة الخامسة:- لا يتعرض أي إنسان للتغريب والمعاملة القاسية أو الوحشية

التي تحط من كرامته .

المادة السادسة:- لكل إنسان أينما وجد الحق في أن يعرف بشخصية قانونية .

المادة السابعة :- كل الناس سواسية أمام القانون ولهم الحق في التمتع بحماية متكافئة دون تمييز .

المادة الثامنة :- كل إنسان له الحق باللجوء إلى المحاكم الوطنية لانصافه من أعمال فيها اعتداء على حقوقه الأساسية .

المادة التاسعة :- ولا يجوز القبض على أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفا وظلما .

المادة العاشرة :- لكل فرد الحق في النظر إلى قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظرا عادلا علنيا للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه .

المادة الحادي عشر :- أ- كل متهم بجريمة يعتبر بريئا حتى تثبت أدانته .

ب- لا يدان أي شخص جراء أداء عمل أو الامتناع عن أداء العمل

إلا إذا كان جرما وفق القانون الوطني والدولي .

المادة الثانية عشر:- لا يتعرض احد لتدخل تعسفي في حياته الخاصة أو أسرته أو مسكنه أو مراسلاته أو لحملات على شرفه أو سمعته ...الخ .

المادة الثالثة عشر:- أ- لكل شخص حق التنقل واختيار محل إقامته داخل البلد أو خارج حدوده .

ب- يحق له مغادرة البلد والعودة إليه .

المادة الرابعة عشر :-

أ- لكل فرد حق اللجوء إلى بلاد أخرى هربا من الاضطهاد .

ب- لا تنتفع من هذا الحق من قدم للمحاكمة في جرائم غير سياسية أو أعمال

نتناقض موثيق الأمم المتحدة

المادة الخامسة عشر:-

المادة السادسة عشر:-

المادة السابعة:- أ- لكل شخص حق التملك بمفرده أو مع غيره .

ب- لا يجوز تجريد أحدا من ملكه تعسفا .