**أستمارةخاصة بتقييم المقررات للعام الدراسي 2024/2023**

**الكلية: الآداب**

**القسم**: **اللغة الأنكليزية** **المقرر**: **القراءة**

**المرحلة**: **الثانية** **أسم التدريسي**: هاشم كاطع

**الهدف من المقرر** (واضح ومحدد وقابل للقياس)

 يهدف هذا المقررالى تدريس طلبة السنة الثانية الطرق والمناهج الأساسية اللازمة لقراءة النصوص باللغة الأنكليزية بيسر ودقة واستيعاب للأفكار المطروحة. ويتم قياس أداء الطلبة من خلال الآتي: (1) الأختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية واليومية) و(2) المشاركات والفعاليات الصفية.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

1. تدريس الطلبة مهارة القراءة واطلاعهم على أنماطها المختلفة.

2. تحسين القدرات القرائية لدى الطلبة من خلال القراءة الفعلية داخل القاعة الدراسية والأستماع الى القرص المدمج للمادة الدراسية في البيت.

3. تدريب الطلبة على تنمية القراءة السريعة من خلال التطبيق العملي.

4. توفير مواضيع ونصوص متنوعة باللغة الأنكليزية لأثراء معرفة الطلبة الثقافية.

5. العمل على تعزيز قدراتهم اللغوية (القواعد) وزيادة مفرداتهم باطراد.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**نقاط القوة في مفردات منهج المقرر**

1. التنوع في النصوص التي يحتويها الكتاب المنهجي المقرر والذي يدرّس في العديد من دول العالم.

2. المساعدة في تعزيز قدرات الطلبة اللغوية من خلال المناقشات والفعاليات التي تضمها التمارين والأسئلة في نهاية كل مادة دراسية من مواد المنهج.

**نقاط الضعف في مفردات منهج المقرر**

 الكتاب المنهجي المقرر لهذه السنة كتاب متميز من حيث احتوائه على مواضيع تعليمية وثقافية مفيدة جدا للطلبة. ولايحتاج الطلبة سوى الى الحافزالذاتي للأستفادة من المواد التي يطرحها**.**

 --------------------------------------------------------------------------------------------------

**التحسينات المقترحة على منهج المقرر (النظري والعملي أن وجد)**

تكليف الطلبة بقراءات خارجية باللغة الأنكليزية تغطي مواضيع ذات صلة بالأعلام والأحداث المهمة الجارية في العالم لمواكبة متطلبات عصر العولمة.