MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| **Module Title** | Democracy and Human Rights | | | | **Module Delivery** | | |
| **Module Type** | Basic learning activities | | | | * **☒ Theory** * **☐ Lecture** * **☐ Lab** * **☐ Tutorial** * **☐ Practical** * **☐ Seminar** | | |
| **Module Code** | **MTU1006** | | | |
| **ECTS Credits** | 2 | | | |
| **SWL (hr/sem)** | 50 | | | |
| **Module Level** | | UGx11 1 | **Semester of Delivery** | | | | 2 |
| **Administering Department** | | CET | **College** | EETC | | | |
| **Module Leader** | Wahaj Mohammed Isameel | | **e-mail** | [Wahaj.mohammed@mtu.edu.iq](mailto:Wahaj.mohammed@mtu.edu.iq) | | | |
| **Module Leader’s Acad. Title** | | Asst Lecturer | **Module Leader’s Qualification** | | | | M.Sc. |
| **Module Tutor** | Abdullah Abdul Razak Mohammed | | **e-mail** | Abdullah.mohammed@mtu.edu.iq | | | |
| **Peer Reviewer Name** | | Asst. Prof. Alhamzah Taher Mohammed | **e-mail** | alhamza\_tm@mtu.edu.iq | | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | | 29/10/2023 | **Version Number** | | | 1.0 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | 1. التطور التاريخي لحقوق الإنسان:   دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة.   1. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية:   التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.   1. اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان:   فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان.   1. دور المنظمات غير الحكومية:   دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.   1. الإطار القانوني الدولي والإقليمي:   التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الاعلان العالمي لحقوق الإنسان.   1. تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية:   دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.   1. تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها:   فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها. |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | 1. القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة. 2. القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها. 3. تفسير حقوق الإنسان في الإسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية. 4. القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والحديثة. 5. الفهم الشامل لاعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعرب بحقوق الإنسان. 6. القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان. 7. القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والإقليمية، بما في ذلك الاعلان العالمي لحقوق الإنسان. 8. القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الدستور العراقي. 9. القدرة على تصنيف حقوق الإنسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية. 10. القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي. |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** | فهم التاريخ التطوري لحقوق الإنسان (3 س)  تحليل حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (3 س)  فهم حقوق الإنسان في الشرائع السماوية (3 س)  تحليل حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة (3 س)  فهم الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان (3 س)  تقدير دور المنظمات غير الحكومية (3 س)  فهم الإطار القانوني لحقوق الإنسان (3 س)  تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية (3 س)  فهم أشكال وأجيال حقوق الإنسان (3 س)  تحليل ضمانات حقوق الإنسان (3 س) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | |
| **Strategies** | تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ.  مشروعات بحثية:  توجيه الطلاب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الإنسان في فترات تاريخية محددة.  استخدام التكنولوجيا:  تضمين وسائل تكنولوجية لتعزيز تفاعل الطلاب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية.  ورش العمل والتمثيل العملي:  إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الإنسان.  تقديم تقييم مستمر:  تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطلاب وفهمهم لتطور حقوق الإنسان على مر العصور. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 33 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2.2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 17 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 1.13 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 50 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1-4 , LO #4-9 |
| **Assignments** | 2 | 20% | 2, 12 | LO # 1-4, LO #1,10 |
| **Projects / Lab.** |  |  |  |  |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 14 | LO # 1-10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hours | 20% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 3 hours | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| **الأسبوع الأول** | التطور التاريخي لحقوق الانسان  حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، والحضارات القديمة الأخرى) |
| **الأسبوع الثــــــاني** | حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام.  حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة. |
| **الاسبوع الثــــــالث** | الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الأوربي الأمريكي، الأفريقي، الإسلامي، العربي |
| **الأسبوع الــــرابــع** | المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان) |
| **الأسبوع الخـــامس** | حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية.  حقوق الانسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الانسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان |
| **الأسبوع الســـادس** | حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية ( الاتفاقية الأوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان الميثاق العربي لحقوق الانسان |
| **الأسبوع الســــابع** | **امتحان منتصف الفصل الدراسي** |
| **الأسبوع الثــــــامن** | حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي) |
| **الأسبوع التاسع** | اشكال واجبال حقوق الانسان:  اشكال حقوق الانسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية اجيال حقوق الانسان الجيل الاول الحقوق المدنية والسياسية)، (الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث: حقوق الانسان الحديثة ، الوعي الماني والبيتي |
| **الأسبوع العاشر** | ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني  الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية |
| **الاسبوع الحادي عشر** | ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة الجماعية. |
| **الاسبوع الثاني عشر** | تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية |
| **الأسبوع الثالث عشر** | الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم |
| **الأسبوع الرابـــع عشر** | حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات |
| **الأسبوع الخامس عشر** | الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، حرية التملك حرية التجارة والصناعة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | 1. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت. الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017. 2. "مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد المجالي وغسان حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2019. | Yes |
| **Recommended Texts** | 1. “حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2015. 2. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف: نبيل رزق. الطبعة: الطبعة الثالثة، العام: 2012. 3. "حقوق الإنسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2014. 4. "حقوق الإنسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم السامرائي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2018. 5. "حقوق الإنسان في العراق: بين التحديات والآفاق"، تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحربي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2020. | No |
| **Websites** | The Collage E-Library | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |