**و ازرة التعليم العالي والبـحث العلمي جـــــهاز أالإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**والمعاهد**

**للكليات**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2024- 2025**

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية

الكلية التقنية الهندسية

: قسم هندسة تقنيات الحاسوب

الكلية /المعهد : القسم العلمي

تاريخ ملء الملف : 2025/7/26

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم المعاون العلمي: أ.د كامل السوداني** | **اسم رئيس القسم : أ.م قاسم السالم** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**مصادقة السيد العميد**

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ / /

**التوقيع**

وصف البرنامج الأكاديمي

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة شط العرب الاهلية | .1 المؤسسة التعليمية |
| قسم هندسة تقنيات الحاسوب | .2 القسم العلمي / المركز |
| الرياضيات 1 | .3 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| بكالوريوس هندسة تقني حاسبات | .4 اسم الشهادة النهائية |
| نظام بولونيا | .5 النظام الدراسي:  سنوي /مقررات/اخرى |
| برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | .6 برنامج الاعتماد المعتمد |
| الجامعة التقنية الوسطى بموجب اتفاق التوأمة | .7 المؤثرات الخارجية الأخرى |
| 2025/7/26 | .8 تاريخ إعداد الوصف |
| .9 أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1 - تهيئة بيئة أكاديمية محفّزة لتطوير مهارات الطلبة بهدف إعداد كادر هندسي كفوء يمتلك المعرفة الشاملة في أساسيات هندسة تقنيات الحاسوب وتطبيقاتها الحديثة.  2 - ربط المعرفة النظرية بالممارسات العملية من خلال التجارب المختبرية والمشاريع التطبيقية، بما يضمن تحقيق المخرجات التعليمية المطلوبة لطلبة القسم.  3 - اعتماد معايير الجودة الوطنية والعالمية في تقييم أداء الكادر التدريسي، بما يسهم في تعزيز الكفاءة العلمية والمعرفية لأعضاء هيئة التدريس.  4 - ترسيخ أخلاقيات المهنة لدى الطلبة والخريجين، وتعزيز النزاهة المهنية بما يحصّنهم ضد مظاهر الغش أو التلاعب في بيئة العمل.  5 - تعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي مع المؤسسات العلمية داخل العراق وخارجه، وتبادل الخبرات وتشجيع المبادرات المشتركة في مجال البحث والتطوير.  6- دعم مبادرات التدريسيين والباحثين في القسم لتقديم دراسات وأبحاث تسهم في خدمة المجتمع وتلبي احتياجات مؤسسات الدولة المختلفة في مجال تقنيات الحاسوب | |

|  |
| --- |
| .10 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية.  أ-1- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والفهم لأساسيات هندسة تقنيات الحاسوب، بما يشمل مكونات الحاسوب، بنية المعالجات، وأنظمة التشغيل  أ-2- تمكين الطلبة من الفهم العميق لتصميم وتحليل أنظمة الحاسوب، وتطوير البرمجيات، واستخدام أدوات النمذجة والمحاكاة.  أ-3- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة في تصميم وبناء الشبكات الحاسوبية الآمنة، ونظم الحوسبة السحابية، ومعالجة البيانات الضخمة.  أ-4- تمكين الطلبة من تحليل المشكلات التقنية المعقدة في مجال تقنيات الحاسوب، وتطوير حلول فعّالة باستخدام البرمجة، والخوارزميات، وهندسة البرمجيات |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب- 1- تحليل المشكلات التقنية وإيجاد حلول فعّالة.  ب- 2- تطوير البرمجيات واستخدام أدوات الحوسبة الحديثة.  ب- 3- العمل الجماعي والتعاون ضمن فرق هندسية.  ب- 4- التواصل المهني الفعّال شفهياً وكتابياً |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-شرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي باستخدام الوسائل التفاعلية الحديثة، مثل السبورة الذكية وعروض PowerPoint لتقديم المحتوى بطريقة واضحة وجاذبة.  2- تكليف الطلبة بواجبات منزلية تغطي مفردات المقررات، بهدف ترسيخ المفاهيم النظرية وتعزيز التفكير التحليلي.  3- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبة للحصول على مصادر أكاديمية موثوقة تدعم فهمهم العميق للمحتوى العلمي.  4- توجيه الطلبة إلى استخدام المواقع الإلكترونية التعليمية من أجل توسيع معارفهم واكتساب معلومات محدثة حول مواضيع المقررات.  5- تنمية المهارات التفاعلية للطلبة من خلال إشراكهم في النقاشات الصفية، وتكوين مجاميع طلابية لتنفيذ مشاريع أو أنشطة تعليمية تحفّز روح المنافسة والعمل الجماعي. |
| طرائق التقييم |
| 1- اختبارات يومية  2- واجبات صفية  3-واجبات بيتية  4- اعداد التقارير العلمية والسمنارات |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:  ج-1 -تنمية شعور الطلبة بالمسؤولية المهنية والالتزام بالانضباط في أداء الواجبات الأكاديمية والمهنية.  ج-2- تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام معايير النزاهة والشفافية في العمل الهندسي.  ج-3- ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي والتفاعل الإيجابي ضمن الفرق متعددة التخصصات.  ج-4- تحفيز الطلبة على تبني ثقافة التعلم المستمر والانفتاح على التطورات العلمية والتقنية.  ج-5- تنمية الوعي بأهمية احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بالسلوك الأخلاقي في التعامل مع البرمجيات والمصادر الرقمية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| .1 تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم لحل المشاكل العلمية.  .2 حل مجموعة من الامثلة العلمية من قبل الكادر الاكاديمي. |

|  |
| --- |
| .3 حث الطلبة خلال المحاضرة لحل بعض المسائل العلمية.  .4 الزيارات الموقعية لبعض المواقع النفطية والصناعية في المحافظة. |
| طرائق التقييم |
| .1 اختبارات يومية  .2 واجبات صفية  .3 واجبات بيتية  .4 اعداد التقارير والسمنارات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة )المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(  د-1 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري  د-2 ربط الجانب النظري بالعملي من خلال المختبر والمشاهدات العملية للمشاريع  د-3 تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة  د-4 تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة. 2. تنفيذ التطبيقات المختبرية والمشاريع العملية لتعزيز الجانب التطبيقي للمقررات. 3. تكليف الطلبة ببحوث وتقارير علمية لتنمية مهارات التحليل والاستنتاج. 4. استخدام أسلوب التعلم التعاوني والمناقشات الصفية لتطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| **ﺍﻟﺘﻘﻴﻢ ﺍﻟﺘﻔﺎﻋﻠﻲ : ﺣﻴﺚ ﺗﺘﻢ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﻘﻴﻢ ﻫﺬﻩ ﺑﺼﻮﺭﺓ ﻣﺒﺎﺷﺮﺓ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﻭﺍﻟﺘﺪﺭﻳﺴﻲ ﻭﺗﻜﻮﻥ ﻭﺍﺣﺪﺓ ﻣﻦ ﺍﺳﺎﺳﻴﺎﺕ ﺍﻟﺘﻐﺪﻳﺔ ﺍﻟﺮﺍﺟﻌﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻌﺘﻤﺪ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﺍﻋﻀﺎء ﺍﻟﻬﻴﺌﺔ ﺍﻟﺘﺪﺭﻳﺴﻴﺔ ﺑﺘﻘﻴﻴﻢ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻢ .**  **ﺍﻷﺧﺘﺒﺎﺭﺕ ﺍﻟﻔﺼﻠﻴﺔ : ﻭﺗﻜﻮﻥ ﺍﻟﺤﻠﻘﺔ ﺍﻟﻮﺳﻄﻴﺔ ﻟﺘﻘﻴﻢ ﻣﺪﻯ ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﻭﺗﻔﺎﻋﻠﻪ ﻣﻊ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﺍﻟﻌﻠﻤﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻠﻘﺎﻫﺎ ﺧﻼﻝ ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﻲ ﺑﺠﺎﻧﺒﻴﻬﺎ ﺍﻻﻛﺎﺩﻳﻤﻲ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﻱ.**  **ﺍﻷﺧﺘﺒﺎﺭﺕ ﺍﻟﻨﻬﺎﺋﻴﺔ : ﻭﺗﻜﻮﻥ ﺍﻟﺤﻠﻘﺔ ﺍﻟﻨﻬﺎﺋﻴﺔ ﻟﺘﻘﻴﻢ ﻣﺪﻯ ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﻭﺗﻔﺎﻋﻠﻪ ﻣﻊ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﺍﻟﻌﻠﻤﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻠﻘﺎﻫﺎ ﺧﻼﻝ ﺍﻟﺴﻨﺔ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﻴﺔ ﺑﺠﺎﻧﺒﻴﻬﺎ ﺍﻻﻛﺎﺩﻳﻤﻲ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﻱ.** | | | | |
| .11بنية البرنامج | | | | |
| **الساعات المعتمدة** | | **اسم المقرر أو المساق** | **رمز المقرر أو المساق** | **المرحلة الدراسية** |
| عملي | نظري |
| **لا يوجد** | **3** | الرياضيات 1 |  | الأولى )الفصل الأول( |

|  |
| --- |
| .12التخطيط للتطور الشخصي |
| **يُزود البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد الطالب بكمية أساسية من المعلومات تُمكّنه من العمل على تطوير ذاته باستمرار. كما يحرص الكادر التدريسي على تنمية قدرات الطالب الذاتية من خلال حثّه على البحث عن المشكلات في مجال تخصصه والعمل على حلها، وذلك بإشراف ومتابعة من الكادر التدريسي لتقديم النصح والإرشاد اللازمين لإرساء أسس سليمة لعملية التطوير الشخصي.** |
| .13معيار القبول )وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد( |
| الانظمة الموضوعة من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية |
| .14أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **-**1 **ﺍﻟﻜﺘﺐ ﺍﻟﻌﻠﻤﻴﺔ ﺍﻟﺘﺨﺼﺼﻴﺔ**  **2- ﺍﻟﺒﺤﻮﺙ ﺍﻷﻛﺎﺩﻳﻤﻴﺔ**  **-**3 **ﺍﻟﺸﺒﻜﺔ ﺍﻟﻌﻨﻜﺒﻮﺗﻴﺔ ﺍﻟﻤﻌﻠﻮﻣﺎﺗﻴﺔ**  **-**4 **ﺍﻟﺨﺒﺮﺍﺕ ﺍﻟﻌﻠﻤﻴﺔ ﺍﻟﻤﺘﺮﺍﻛﻤﺔ ﻟﻜﻮﺍﺩﺭ ﺍﻟﻘﺴﻢ**  -5 **ﺍﻟﺘﻐﺪﻳﺔ ﺍﻟﺮﺍﺟﻌﺔ ﻣﻦ ﺳﻮﻕ ﺍﻟﻌﻤﻞ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **المهارات العامة** | | | | **الاهداف الوجدانية** | | | | **الاهداف المهاراتية** | | | | **الاهداف المعرفية** | | | | **اساسي ام**  **اختياري** | **اسم المقرر** | **رمز المقرر** | **المستوى الدراسي** |
| **4د** | **3د** | **2د** | **1د** | **4ج** | **3ج** | **2ج** | **1ج** | **4ب** | **3ب** | **2ب** | **1ب** | **4 أ** | **3 أ** | **2 أ** | **1 أ** |
| **/** |  |  | **/** | **/** | **/** |  | **/** | **/** | **/** |  |  |  |  |  |  | **اساسي** | **الرياضيات 1** |  | **الاول** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ﻧﻤﻮﺫﺝ ﻭﺻﻒ ﺍﻟﻤﻘﺮﺭ**

**ﻭﺻﻒ ﺍﻟﻤﻘﺮﺭ**

|  |
| --- |
| ﻳﻭﻓﺭ ﻭﺻﻑ ﺍﻟﻣﻘﺭﺭ ﻫﺫﺍ ﺇﻳﺟﺎﺯﺍً ﻣﻘﺗﺿﻳﺎً ﻷﻫﻡ ﺧﺻﺎﺋﺹ ﺍﻟﻣﻘﺭﺭ ﻭﻣﺧﺭﺟﺎﺕ ﺍﻟﺗﻌﻠﻡ ﺍﻟﻣﺗﻭﻗﻌﺔ ﻣﻥ ﺍﻟﻁﺎﻟﺏ ﺗﺣﻘﻳﻘﻬﺎ ﻣﺑﺭﻫﻧﺎً ﻋﻣﺎ ﺇﺫﺍ ﻛﺎﻥ ﻗﺩ ﺣﻘﻖ ﺍﻻﺳﺗﻔﺎﺩﺓ ﺍﻟﻘﺻﻭﻯ ﻣﻥ ﻓﺭﺹ ﺍﻟﺗﻌﻠﻡ ﺍﻟﻣﺗﺎﺣﺔ. ﻭﻻﺑﺩ ﻣﻥ ﺍﻟﺭﺑﻁ ﺑﻳﻧﻬﺎ ﻭﺑﻳﻥ ﻭﺻﻑ ﺍﻟﺑﺭﻧﺎﻣﺞ.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية التقنية الهندسية | .1 ﺍﻟﻤﺆﺳﺴﺔ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ |
| ﻗﺴﻢ ﻫﻨﺪﺳﺔ ﺗﻘﻨﻴﺎﺕ ﺍﻟﺤﺎﺳﻮﺏ | .2 ﺍﻟﻘﺴﻢ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ / ﺍﻟﻤﺮﻛﺰ |
| الرياضيات 1 | .3 ﺍﺳﻢ / ﺭﻣﺰ ﺍﻟﻤﻘﺮﺭ |
| ﺍﻟﻤﺤﺎﺿﺮات | .4 ﺃﺷﻜﺎﻝ ﺍﻟﺤﻀﻮﺭ ﺍﻟﻤﺘﺎﺣﺔ |
| 2025/2024 | .5 اﻟﻔﺼﻞ / اﻟﺴﻨﺔ |
| 192 | .6 ﻋﺪﺩ ﺍﻟﺴﺎﻋﺎﺕ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﻴﺔ )ﺍﻟﻜﻠﻲ( |
| 2025/7/25 | .7 ﺗﺎرﯾﺦ إﻋﺪاد ھﺬا اﻟﻮﺻﻒ |
| .8 ﺃﻫﺪﺍﻑ ﺍﻟﻤﻘﺮﺭ | |
| ١- دراسة المعادلات الخطية والدائرية . | |
| ٢- دراسة المدى والمجال المقابل للدوال . | |
| ٣- دراسة الدوال الفردية والزوجية . | |
| ٤-دراسة الغايات وانواعها واستمراريتها  5-دراسة التكامل والتفاضل | |

|  |
| --- |
| .10 ﻣﺨﺮﺟﺎﺕ ﺍﻟﻤﻘﺮﺭ ﻭﻁﺮﺍﺋﻖ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﺘﻘﻴﻴﻢ |
| ﺃ- ﺍﻷﻫﺪﺍﻑ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ  ﺃ-1حل المعادلات الخطية والدائرية  ﺃ-2معرفة المبادئ الأساسية للدالة وغايتها .  ﺃ-3 تميز اذا كانت الدالة مستمرة او غير مستمرة .  ﺃ-4تمييز الدالة سواء كانت فردية او زوجية .  ﺃ-5 معرفة كيفية اشتقاق الدالة وتكاملها . |
| ﺏ - ﺍﻷﻫﺪﺍﻑ ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺗﻴﺔ ﺍﻟﺨﺎﺻﺔ ﺑﺎﻟﻤﻘﺮﺭ.  ﺏ1 –تحديد المشكلة الرياضية وحلها .  ﺏ2 – تحليل النتائج وتفسيرها  ﺏ3 – استخدام القواعد والقوانين بشكل امثل . |
| ﻁﺮﺍﺋﻖ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻢ |
| -المحاضرات النظرية  -محاضرات بطريقة العرض التقديمي  -مناقشات جماعية لامثلة رياضية وتطبيقية |
| ﻁﺮﺍﺋﻖ ﺍﻟﺘﻘﻴﻴﻢ |
| -الاختبارات القصيرة  - التفاعل داخل القاعة  -الواجبات البيتية  - الحضور اليومي |
| ﺝ- ﺍﻷﻫﺪﺍﻑ ﺍﻟﻮﺟﺪﺍﻧﻴﺔ ﻭﺍﻟﻘﻴﻤﻴﺔ  ﺝ-1ﺯﺭﻉ ﺭﻭﺡ ﺍﻻﺑﺪﺍﻉ ﻟﺪﻯ ﺍﻟﻄﻠﺒﺔ ﻭ ﺍﻟﺤﺮﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻳﺠﺎﺩﻫﻢ ﺣﻠﻮﻝ ﻣﺒﺘﻜﺮﺓ ﻟﻠﻤﺸﻜﻼﺕ ﺍﻟﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﺝ-2ﺗﻨﻤﻴﺔ ﻗﺎﺑﻠﻴﺔ ﺍﻟﻄﻠﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﺍﻟﺠﻤﺎﻋﻲ ﻛﻔﺮﻕ ﻓﻌﺎﻟﺔ ﺗﺨﺮﺝ ﺑﻨﺘﺎﺋﺞ ﻣﺘﻤﻴﺰﺓ.  ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة بصورة علمية . |
| ﻁﺮﺍﺋﻖ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻢ-  المحاضرات النظرية  -محاضرات بطريقة العرض التقديمي  -مناقشات جماعية لحل تمارين رياضية |
| ﻁﺮﺍﺋﻖ ﺍﻟﺘﻘﻴﻴﻢ  الاختبارات القصيرة  - التفاعل داخل القاعة  -الواجبات البيتية  - الحضور اليومي |

ﺩ - ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻌﺎﻣﺔ ﻭﺍﻟﺘﺄﻫﻴﻠﻴﺔ ﺍﻟﻤﻨﻘﻮﻟﺔ (ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻷﺧﺮﻯ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﻘﺎﺑﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﻮﻅﻴﻒ ﻭﺍﻟﺘﻄﻮﺭ ﺍﻟﺸﺨﺼﻲ .)

د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.

د2-تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ﺩ3-تشجيع الطلاب على العمل الجماعي.

ﺩ4- بناء الأفكار والتواصل بشكل خطي وشفهي.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .11 ﺑﻨﻴﺔ ﺍﻟﻤﻘﺮﺭ | | | | | |
| ﻁﺮﻳﻘﺔ ﺍﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | ﻁﺮﻳﻘﺔ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ | ﺍﺳﻢ ﺍﻟﻮﺣﺪﺓ / ﺃﻭ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ | ﻣﺨﺮﺟﺎﺕ ﺍﻟﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﻤﻄﻠﻮﺑﺔ | ﺍﻟﺴﺎﻋﺎﺕ | ﺍﻷﺳﺒﻮﻉ |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | Line and circle  Equation | إيجاد المعادلات الخطية | 12 | 1 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | Line and circle  Equation | إيجاد المعادلات الدائريه | 12 | 2 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | Line and circle  Equation | إيجاد المدى والمجال المقابل | 12 | 3 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | Line and circle  Equation | تحديد الدوال الزوجية والفردية | 12 | 4 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | Midterm Exam |  | 12 | 5 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮة | The Limit and continuity | خواص الغايات | 12 | 6 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | The Limit and continuity | إيجاد غايات الدوال | 12 | 7 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | The Limit and continuity | أنواع الغايات | 12 | 8 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | The Limit and continuity | غاية الدوال المثلثية | 12 | 9 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | The Limit and continuity | استمرارية الدوال | 12 | 10 |
| الامتحان اليومي | ﻣﺤﺎﺿﺮﺓ | Differentiation | مقدمة عن التفاضل | 12 | 11 |
| الامتحان اليومي | محاضرة | Differentiation | اشتقاق الدوال المثلثية | 12 | 12 |
| الامتحان اليومي | محاضرة | Integration | مقدمة عن التكامل | 12 | 13 |
| الامتحان اليومي | محاضرة | Integration | أنواع التكامل | 12 | 14 |
| الامتحان اليومي | محاضرة | Integration | تطبيقات على التكامل | 12 | 15 |
| الامتحان اليومي | محاضرة | Preparatory week before the final Exam |  | 12 | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| .12ﺍﻟﺒﻨﻴﺔ ﺍﻟﺘﺤﺘﻴﺔ | |
| DaivdC.Lay,Judi J.McDonald,Steven R.Lay,"Linear Algebra and Its Applications “Pearson Education, 6th edition (July 10th),ISBN-13:978-0136880929. | 1ـ ﺍﻟﻜﺘﺐ ﺍﻟﻤﻘﺮﺭﺓ ﺍﻟﻤﻄﻠﻮﺑﺔ |
| Gilbert Strang,"Linear Algebra and Its Application ",Cengage Learning 4th edition ,(January 1,2006),ISBN-13:978-0030105678. | 2ـ ﺍﻟﻤﺮﺍﺟﻊ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻴﺔ )ﺍﻟﻤﺼﺎﺩﺭ( |
|  | ﺍـ ﺍﻟﻜﺘﺐ ﻭﺍﻟﻤﺮﺍﺟﻊ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻮﺻﻰ ﺑﻬﺎ ) ﺍﻟﻤﺠﻼﺕ ﺍﻟﻌﻠﻤﻴﺔ , ﺍﻟﺘﻘﺎﺭﻳﺮ ...., ( |
| <https://www.udemy.com/course/linear-algebra-with> -applications. | ﺏ ـ ﺍﻟﻤﺮﺍﺟﻊ ﺍﻻﻟﻜﺘﺮﻭﻧﻴﺔ, ﻣﻮﺍﻗﻊ ﺍﻻﻧﺘﺮﻧﻴﺖ  .... |

|  |
| --- |
| .13ﺧﻄﺔ ﺗﻄﻮﻳﺮ ﺍﻟﻤﻘﺮﺭ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﻲ |
| 1-الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.  2- زيادة عدد الساعات الأسبوعية للمقرر الى 4 ساعات وذلك لتكون الساعات المضافة للنشاط الصفي وحل اكبر قدر ممكن من التمارين. |