MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |
| --- |
| **Module Information****معلومات المادة الدراسية** |
| **Module Title** | The crimes of the Ba'ath regime  | **Module Delivery** |
| **Module Type** | B | * **☒ Theory**
* **☐ Lecture**
* **☐ Lab**
* **☐ Tutorial**
* **☐ Practical**
* **☐** **Seminar**
 |
| **Module Code** | **MTU1007** |
| **ECTS Credits**  | 2 |
| **SWL (hr/sem)** | 50 |
| **Module Level** | 2 | **Semester of Delivery** | 3 |
| **Administering Department** | CET |  **College** | EETC |
| **Module Leader** | Wahaj Mohammed Isameel |  **e-mail** | Wahaj.mohammed@mtu.edu.iq |
| **Module Leader’s Acad. Title** | Assistant Lecturer | **Module Leader’s Qualification** | M.Sc.  |
| **Module Tutor** |  |  **e-mail** |  |
| **Peer Reviewer Name** | Asst. Prof. Alhamzah Taher Mohammed |  **e-mail** | alhamza\_tm@mtu.edu.iq |
| **Scientific Committee Approval Date** | 29/10/2023 | **Version Number** | 1.0 |

|  |
| --- |
| **Relation with other Modules****العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |
| --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents****أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** |
|  **Module Aims****أهداف المادة الدراسية** | يهدف هذا المقرر الدراسي إلى تعزيز فهم الطلاب للجرائم والانتهاكات التي وقعت خلال فترة نظام البعث في العراق وتأثيرها على الأفراد والمجتمع، وتشجيع التحليل والنقاش حول هذه القضايا المهمة. ومن ابرز الأهداف للمادة الدراسية هي اني يكون الطالب قادراً على أن :1. فهم مفهوم الجرائم وأقسامها.
2. دراسة جرائم نظام البعث والقوانين المتعلقة بها.
3. التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها على الفرد والمجتمع.
4. تحليل الانتهاكات القانونية في العراق، بما في ذلك الانتهاكات لحقوق الإنسان والجرائم ذات الصلة.
5. فهم الجرائم البيئية وآثارها، بما في ذلك التلوث وتدمير المدن والقرى وتجفيف الأهوار.
6. دراسة جرائم المقابر الجماعية وفهم أحداث المقابر والتصنيف الزمني لها في العراق.
 |
| **Module Learning Outcomes****مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | مخرجات التعلم للمادة الدراسية هي:1. فهم مفهوم الجرائم وقدرة الطلاب على تصنيف الجرائم وفقًا لأقسامها.
2. تحليل جرائم نظام البعث وفهم القوانين المتعلقة بها، بما في ذلك الجرائم الدولية.
3. القدرة على التعرف على الجرائم النفسية لنظام البعث وفهم الآثار النفسية لجرائم نظام البعث على الأفراد والمجتمع.
4. القدرة على التعرف على الجرائم الاجتماعية لنظام البعث الآثار الاجتماعية لجرائم نظام البعث على الأفراد والمجتمع.
5. التعرف على الانتهاكات القانونية لنظام البعث في العراق وفهم أنواع الانتهاكات ومكان احتجاز الأفراد.
6. التعرف على صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة التي وقعت خلال فترة نظام البعث
7. التعرف على الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث
8. فهم الجرائم البيئية لنظام البعث والقدرة على تحليل تأثيرها على البيئة والمجتمع.
9. دراسة جرائم المقابر الجماعية لنظام البعث
10. فهم الأحداث المرتبطة بجرائم المقابر الجماعية وتصنيفها زمنيًا.
 |
| **Indicative Contents****المحتويات الإرشادية** | المحتويات الإرشادية في مادة اللغة تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع التي يتم تغطيتها خلال عملية التعلم. ومن بين المحتويات الإرشادية المهمة:1. تعريف الجريمة لغة واصطلاحًا، مفهوم الجريمة، اقسام الجريمة
2. جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005
3. الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها
4. عسكرة المجتمع، موقف النظام البعثي من الدين
5. انتهاكات القوانين العراقية، صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة
6. بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث
7. أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث
8. الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق
9. جرائم المقابر الجماعية
10. أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق
11. التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963م - 2003م
 |

|  |
| --- |
| **Learning and Teaching Strategies****استراتيجيات التعلم والتعليم** |
| **Strategies** | استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة في مادة جرائم حزب البعث البائد تشمل مجموعة متنوعة من النهج والتقنيات التي تعزز عملية التعلم للطلاب. من بين هذه الاستراتيجيات:1. التفاعل النشط: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة والمشاركة الفعالة في الدروس من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية.
2. التعلم التعاوني: يشجع التعاون والتعاون بين الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية، حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف التعلم المحددة.
3. استخدام التقنيات الحديثة: يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت للبحث والتعلم الذاتي.
4. توفير ردود فعل فورية: يتم توفير ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب، سواء عن طريق التقييمات الشفهية أو الكتابية، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.
5. التنويع في وسائل التواصل: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التواصل والتعليم، مثل المحاضرات التوضيحية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة العملية، والعروض التقديمية، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب.
 |

|  |
| --- |
| **Student Workload (SWL)****الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا** |
| **Structured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 33 | **Structured SWL (h/w)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2.2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 17 | **Unstructured SWL (h/w)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 1.13 |
| **Total SWL (h/sem)****الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 50 |

|  |
| --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)****المنهاج الاسبوعي النظري** |
| **الأسبوع الأول** | تعريف الجريمة لغة واصطلاحًا، مفهوم الجريمة، اقسام الجريمة  |  |
| **الأسبوع الثــــــاني** | جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005  |  |
| **الاسبوع الثــــــالث** | الجرائم النفسية لنظام البعث وفهم الآثار النفسية لجرائم نظام البعث على الأفراد والمجتمع. |  |
| **الأسبوع الــــرابــع** | الجرائم الاجتماعية لنظام البعث وفهم الآثار الاجتماعية لجرائم نظام البعث على الأفراد والمجتمع. |  |
| **الأسبوع الخـــامس** | انتهاكات القوانين العراقية |  |
| **الأسبوع الســـادس** | بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث |  |
| **الأسبوع الســــابع** | امتحان نصف الفصل |  |
| **الأسبوع الثــــــامن** | الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي وسياسة الأرض المحروقة) |  |
| **الأسبوع التاسع والعاشر** | تجفيف الاهوار و تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات |  |
| **الاسبوع الحادي عشر و الاسبوع الثاني عشر**  | جرائم المقابر الجماعة واحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعث في العراق  |  |
| **الأسبوع الثالث عشر والرابـــع عشرو الخامس عشر** | التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة من (1963-2003) م |  |
| **الأسبوع السادس عشر** | التهيئة للامتحان النهائي |  |

|  |
| --- |
| **Module Evaluation****تقييم المادة الدراسية** |
| **As** | **Time/ Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (5) | 3, 11 | LO #1, 2, LO #3- 10 |
| **Assignments** | 3 | 20% (10) |  6, 13 | LO # 1-4, LO #5-10 |
| **Projects / Lab.** |  |  |  |  |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 14 | LO # 1-10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hours | 10% (20) | 7 | LO # 1-5 |
| **Final Exam** | 3 hours | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |
| --- |
| **Learning and Teaching Resources****مصادر التعلم والتدريس** |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية - جرائم نظام البعث في العراق 2023 | Yes |
| **Recommended Texts** |  | No |
| **Websites** | The Collage E-Library |

|  |
| --- |
| **Grading Scheme**مخطط الدرجات |
| **Group** | **Grade** | **التقدير** | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group****(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا**  | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط**  | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول**  | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group****(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |