

استمارة خاصة بتقييم المقررات للعام الدراسي (2025/2024)

القسم/ ادارة الاعمال

المقرر/ الرياضيات

المرحلة / الأولى

أسم التدريسي ولقبه العلمي: م.م. علياء ماجد دخيل السعداوي

الهدف من المقرر

- 1- تزويد الطلاب بالمعرفة: تقديم المعلومات الأساسية المتعلقة بالموضوعات الدراسية.
2. تطوير المهارات: تعزيز المهارات الأساسية مثل التفكير النقدي، والقدرة على التحليل، وحل المشكلات .
3. تحفيز الفهم العميق: تشجيع الطلاب على الفهم العميق للمفاهيم بدلاً من الحفظ فقط .
4. تطبيق المعرفة: تمكين الطلاب من تطبيق ما تعلموه في سياقات عملية.

نقاط القوة في مفردات المنهج المقرر

1. التدرج في الصعوبة: يبدأ المنهج بمفاهيم بسيطة وينتقل تدريجياً إلى مفاهيم أكثر تعقيداً، مما يسهل على الطلاب الفهم والتعلم.
2. التطبيقات العملية: تضمن أمثلة تطبيقية من الحياة اليومية، مما يساعد الطلاب على رؤية كيفية استخدام الرياضيات في الواقع.
3. التفاعل والمشاركة: تشجيع الأنشطة التفاعلية والمشاركة الجماعية، مما يعزز من فهم الطلاب ويجعل التعلم أكثر متعة.

نقاط الضعف في مفردات منهج المقرر

1. نقص التطبيقات العملية: قد تفتقر بعض المفردات إلى أمثلة تطبيقية كافية، مما يجعل من الصعب على الطلاب فهم كيفية استخدام الرياضيات في الحياة اليومية.
2. التعقيد الزائد للمفاهيم: بعض المفاهيم قد تكون معقدة للغاية، مما يؤدي إلى إحباط الطلاب الذين يجدون صعوبة في استيعابها.

التحسينات المقترحة على منهج المقرر ويشمل ذلك المنهج النظري والعملية ان وجد

1. تطوير المحتوى:
 - تبسيط المفاهيم: تقديم المفاهيم الرياضية بشكل مبسط مع استخدام الرسوم التوضيحية والوسائل البصرية.
 - إضافة أمثلة متنوعة: تضمين أمثلة من مجالات حياتية مختلفة لتوضيح تطبيقات الرياضيات.
2. تنوع طرق التدريس:

-التعليم القائم على المشروعات: استخدام مشاريع تفاعلية تشجع الطلاب على استخدام المفاهيم الرياضية في حل مشاكل حقيقية.

-التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب لحل المسائل الرياضية.

3. استخدام التكنولوجيا:

-الأدوات الرقمية: دمج برامج تعليمية وتطبيقات رياضية لتعزيز الفهم والتفاعل.

- الدروس عبر الإنترنت: توفير دروس مسجلة ومحتوى تعليمي رقمي لتمكين التعلم الذاتي.