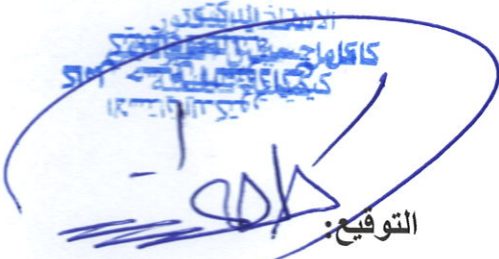


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : جامعة شط العرب
الكلية : التقنية الهندسية
القسم : هندسة تقنيات الليزر والإلكترونيات البصرية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/٧/٢٠٢٥

التوقيع: 

اسم معاون العميد: أ.د. كامل حسين علوان

التاريخ: ٢٥/٧/٢٠٢٥

جامعة شط العرب
الكلية التقنية الهندسية
قسم هندسة تقنيات الليزر
والإلكترونيات البصرية

التوقيع: 

اسم رئيس القسم : م.د. رشيد صباح جاسم

التاريخ: ٢٥/٧/٢٠٢٥

أ.م.د. مازن عبداللّه علوان
عميد الكلية التقنية الهندسية



مصادقة السيد العميد



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

جامعة شط العرب
قسم ضمان الجودة
وتقييم الاداء

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
٢. القسم العلمي / المركز	الكلية التقنية الهندسية _ قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الديمقراطية وحقوق الانسان
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مسار بولونيا
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق والمشاهدة ، حلقات دراسية ونقاشية وندوات
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٧/٢٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي - دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة. - التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية. - فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي الأمريكي الإفريقي الإسلامي والعربي بحقوق الإنسان. - دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان. - التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الاعلان العالمي لحقوق الإنسان. - دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي. - تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها. - فهم مختلف اشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.	
١٠-مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية . ١- المعرفة والفهم . ٢- تعريف الطالب بمفهوم حقوق الإنسان من الناحية الفلسفية والقانونية. ٣- تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية التي تقوم عليها حقوق الإنسان (الكرامة، المساواة، الحرية...). ٤- تعريف الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الإنسان عبر العصور. ٥- تزويد الطالب بالمعرفة حول المواثيق والاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان (مثل الإعلان العالمي، العهدين الدوليين). ٦- إطلاع الطالب على المؤسسات الدولية والمحلية المعنية بحماية حقوق الإنسان (مثل مجلس حقوق الإنسان، المحكمة الجنائية الدولية). ٧- تعريف الطالب بأنواع حقوق الإنسان: الحقوق المدنية والسياسية، الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : - القدرة على تحليل القضايا الانسانية. - التمكن من تقسيم المشاكل الإنسانية إلى خطوات عدة وإيجاد الحلول بالتدرج. - القدرة على معرفة دور كل من المنظمات التابعة لحقوق الانسان اثناء الازمات. - الربط بين مواضيع حقوق الإنسان المختلفة.
طرائق التعليم والتعلم	
الأستاذ هو محور العملية التعليمية (المحاضرة والمناقشة).	
طرائق التقييم	
الاختبارات ا الورقية (اسئلة مقالية وموضوعية وتحليلية فضلا عن أسئلة اختيارات وصح وخطأ).	
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- تعزيز الإيمان بكرامة الإنسان وأهمية احترام حقوقه دون تمييز. ٢- تنمية الشعور بالمسؤولية الأخلاقية تجاه الدفاع عن حقوق الإنسان.	

٣- غرس قيم التسامح وقبول الآخر واحترام التعددية الثقافية والدينية والفكرية.	
٤- ترسيخ روح العدالة والمساواة والحرية كقيم أساسية في السلوك الفردي والمجتمعي.	
٥- تعزيز الحس الإنساني والوجداني تجاه معاناة الآخرين ورفض الظلم والعنف والاستبداد.	
طرائق التعليم والتعلم	
الاستاذ هو محور العملية التعليمية (المحاضرة والمناقشة).	
المشاهدة والتطبيق ومناقشة البحوث.	
طرائق التقييم	
الاختبارات الالكترونية والورقية (اسئلة موضوعية -مقالية - تحليلية-فضلا عن اسئلة اختيارات وصح وخطأ).	
كتابة التقارير والبحوث.	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- القدرة على التفكير النقدي وتحليل القضايا من زوايا متعددة. ٢- مهارة التعبير الشفهي والكتابي عن الأفكار والقضايا الحقوقية بوضوح ومنطق. ٣- القدرة على العمل الجماعي والتعاون مع الآخرين في سياقات متعددة (أكاديمية أو مجتمعية). ٤- تنمية القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية مبنية على مبادئ العدالة وحقوق الإنسان. ٥- تعزيز مهارات التواصل الفعال والحوار البناء مع أشخاص من خلفيات ثقافية وفكرية مختلفة.	

١١-بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى		الديمقراطية وحقوق الانسان	نظري ٢	عملي -

١٢- التخطيط للتطور الشخصي			
١- تعزيز الوعي الذاتي: إدراك الطالب لقيمه ومعتقداته وتأثيرها على فهمه لحقوق الإنسان. التأمل في مواقفه تجاه قضايا المساواة والعدل والحرية. ٢- بناء السلوكيات الإيجابية: الالتزام بتطبيق مبادئ حقوق الإنسان في الحياة اليومية (الاحترام، التسامح، الحوار...). رفض التمييز أو الإساءة أو التهميش في أي موقف اجتماعي أو مهني. ٣- وضع أهداف شخصية: تحديد مجالات يستطيع فيها الطالب أن يسهم في الدفاع عن حقوق الإنسان (كالمعمل التطوعي، المشاركة المجتمعية، مشاريع التوعية). رسم خطة لتطوير مهاراته في التحدث أو الكتابة أو البحث في المجال الحقوقي. ٤- تقييم الأداء الذاتي: استخدام أدوات مثل "يوميّات حقوقية" أو "خطة شخصية" لمتابعة سلوكه وتطوره الأخلاقي والفكري. مراجعة مدى اتساق أفعاله مع قيم حقوق الإنسان.			
١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)			
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الخاصة بالتعلم - توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي . - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة المصادر العربية والاجنبية للمفردات الدراسية . - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية. - تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية			
١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/		/	/	اختياري	الديمقراطية وحقوق الانسان		الأولى

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان من حيث النشأة، والتطور التاريخي، والأسس الفكرية والفلسفية، مع التركيز على تطبيقاتها في الأنظمة السياسية المعاصرة، وواقعها في المجتمعات العربية.

١. المؤسسة التعليمية - القسم العلمي	جامعة شط العرب الأهلية- قسم هندسة تقنيات الحاسوب
٢. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الإنسان
٣. اسم التدريسي الثلاثي	م.م. زرقاء محمد علي الساعدي
٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا (٣٠ ساعة)
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ م
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٧/٢٣
٨. أهداف المقرر: ✓ دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة. ✓ التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية. ✓ فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي الأمريكي الإفريقي الإسلامي والعربي بحقوق الإنسان. ✓ دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان. ✓ التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الاعلان العالمي لحقوق الإنسان. ✓ دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي. ✓ تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها. ✓ فهم مختلف اشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

✓ القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة. ✓ القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها. ✓ تفسير حقوق الإنسان في الإسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية. ✓ القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والحديثة. ✓ الفهم الشامل لاعتراف الأقاليم الأوروبي الأمريكي الإفريقي الإسلامي، والعرب بحقوق الإنسان. ✓ القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان. ✓ القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والإقليمية، بما في ذلك الاعلان العالمي لحقوق الإنسان. ✓ القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الإنسان. ✓ القدرة على تصنيف حقوق الإنسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية. ✓ القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ✓ القدرة على تحليل القضايا الانسانية. ✓ التمكن من تقسيم المشاكل الإنسانية إلى خطوات عدة وإيجاد الحلول بالتدرج. ✓ القدرة على معرفة دور كل من المنظمات التابعة لحقوق الانسان اثناء الازمات. ✓ الربط بين مواضيع حقوق الإنسان المختلفة.
طرائق التعليم والتعلم : ✓ الشرح والتوضيح من خلال محاضرات دراسية دورية. ✓ مناقشات بين مجموعات طلابية لنماذج منتخبة المواضيع. ✓ استعمال وسائل متعددة لزيادة الفهم والتوضيح من خلال الرسم والكتابة واستعمال الشاشة. ✓ واجبات لا صافية لزيادة الفهم .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: ✓ تعزيز التفكير وزرع مسؤولية المهنة التدريسية مع تصور مهني يلبي الحاجة المستمرة إلى التعلم والتطور.

✓ فهم الفائدة الفعلية لمادة حقوق الانسان وربطها مع الواقع الحالي. ✓ المشاركة الفعالة في خدمة اقرانه من ذوي الاختصاص وخدمة المجتمع والبلد.
طرائق التقييم :
✓ الاختبارات بمختلف أنواعها اليومية. ✓ الواجبات والانشطة اثناء المحاضرة. ✓ النقاش بين الطلبة حول المواضيع، مع تحديد الطلبة الجيدين.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة. القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها.	التطور التاريخي لحقوق الإنسان الأسبوع الأول حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، والحضارات القديمة الأخرى)	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضوري +مناقشة
الثاني	٢	تفسير حقوق الإنسان في الاسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية. القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والحديثة.	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الاسلام. حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة.	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضوري +امتحان
الثالث	٢	الفهم الشامل للاعتراف الإقليمي الاوربي، الامريكي، الافريقي، الاسلامي، والعربي بحقوق الإنسان.	الاعتراف الاقليمي بحقوق الإنسان على الصعيد الاوربي، الأمريكي، الافريقي، الإسلامي، العربي	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضوري +مناقشة
الرابع	٢	القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الاحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الإنسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الإنسان المنظمة العربية لحقوق الإنسان	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضوري +مناقشة
الخامس	٢	القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والاقليمية، بما في ذلك الإعلان العالمي لحقوق	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية.	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السبورة وشاشة العرض بالإضافة الى	واجب حضوري +امتحان

		الانسان.	حقوق الانسان في المواثيق الدولية الإعلان العالمي لحقوق الانسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	
السادس	٢	القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والاقليمية، بما في ذلك الإعلان العالمي لحقوق الانسان.	حقوق الانسان في المواثيق الدولية الإعلان العالمي لحقوق الانسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السيبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضورى +امتحان
السابع	٢	القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والاقليمية، بما في ذلك الإعلان العالمي لحقوق الانسان.	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية الاتفاقية الأوروبية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان الميثاق العربي لحقوق الانسان	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السيبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضورى +امتحان
الثامن			امتحان منتصف الفصل الدراسي		
التاسع	٢	القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الانسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الدستور العراقي.	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية الدستور العراقي	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السيبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضورى +مناقشة
العاشر	٢	القدرة على تصنيف حقوق الانسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية	اشكال واجيال حقوق الانسان اشكال حقوق الانسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية اجيال حقوق الانسان الجيل الاول الحقوق المدنية والسياسية، الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، الجيل	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السيبورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضورى +امتحان

		الثالث: حقوق الانسان الحديثة			
الحادي عشر	٢	فهم الحريات العامة	تصنيف الحريات العامة الحريات الاساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السيورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضور +امتحان
الثاني عشر	٢	القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي.	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السيورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضور +مناقشة
الثالث عشر	٢	معرفة الحرية الفكرية والثقافية وحرية تشكيل الجمعيات	الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السيورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضور +مناقشة
الرابع عشر	٢	القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي.	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الإقليمي والدولي دور الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة الجماعية	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السيورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضور +مناقشة
الخامس عشر	٢	معرفة أهمية الحرية الاقتصادية وحرية التملك	الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، حرية التملك حرية التجارة والصناعة	توضيح المفاهيم الأساسية استعمال السيورة وشاشة العرض بالإضافة الى عرض فيديوهات وصور عن الموضوع ان وجد	واجب حضور +مناقشة

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	• حقوق الإنسان في العالم العربي القضايا والتحديات، تأليف: علي حجازي وجمال شعت الطبعة: الطبعة الثانية العام ٢٠١٧. • مبادئ حقوق الإنسان المفاهيم والقضايا الحديثة، تأليف: أحمد المجالي، وغان حمدان الطبعة: الطبعة الأولى، العام: ٢٠١٩
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	• حقوق الإنسان والديمقراطية، تأليف: مصطفى كامل محمود الطبعة الأولى، العام ٢٠١٥. • تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى، تأليف: نبيل رزق. الطبعة الثالثة، العام ٢٠١٢. • حقوق الإنسان في العراق الواقع والتحديات، تأليف: سعد الله عباس. الطبعة الأولى، العام ٢٠١٤. • حقوق الإنسان في العراق المفهوم والتطور، تأليف: عبد الكريم السامرائي الطبعة الأولى، العام ٢٠١٨. • حقوق الإنسان في العراق بين التحديات والآفاق، تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحربي الطبعة الأولى، العام ٢٠٢٠.
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها	(المجلات العلمية، التقارير،.....)
٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع جامعة شط العرب الاهلية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي: ✓ التركيز على حقوق الانسان في العراق. ✓ التركيز على منظمات حقوق الانسان في العراق. ✓ وضع اهتمام خاص لتوضيح حقوق المرأة والطفل.
--

