وصف البرنامج الأكاديمي

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة شط العرب الاهلية | .1 المؤسسة التعليمية |
| قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرة | .2 القسم العلمي / المركز |
| الرسم الهندسي | .3 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| بكالوريوس هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصريه | .4 اسم الشهادة النهائية |
| فصلي | .5 النظام الدراسي:  سنوي /مقررات/اخرى |
| برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | .6 برنامج الاعتماد المعتمد |
| الجامعة التقنية الفرات الاوسط | .7 المؤثرات الخارجية الأخرى |
| 30/7/2025 | .8 تاريخ إعداد الوصف |
| .9 أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| يهدف البرنامج الأكاديمي لتخريج طلبة في تخصص الهندسة التقنية للحاسبات وتهيئتهم لما يلي .  تهدف مادة ورش العمل الكهربائية، الإلكترونية والميكانيكية إلى تمكين الطلبة من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للتعامل مع الأنظمة والأجهزة الكهربائية، الإلكترونية والميكانيكية. تسعى المادة إلى تعليم الطلاب كيفية تشخيص الأعطال، إصلاح النظم، وأداء الصيانة الدورية لهذه الأنظمة بشكل آمن وفعّال. كما تتيح للطلاب فهماً كاملاً للمبادئ الهندسية المتعلقة بالكهرباء والإلكترونيات والميكانيكا، إضافة إلى كيفية قراءة المخططات الهندسية واستخدام الأدوات والمعدات المختلفة. | |

|  |
| --- |
| .10 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| **أ. الأهداف المعرفية**  تحسين القدرات التحليلية والعملية للطلبة عن طريق توفير ملخص كامل لجميع المهارات في ورش الهندسة، وشرح نظري لجميع المهارات في الورش مثل: القياسات الهندسية، اللحام، الكشط، التشغيل، السباكة، الطحن، الاستبدال، التفريز، والتركيبات الكهربائية، مع التطبيق العملي على الأجهزة. |
| **ب. المهارات الخاصة بالبرنامج**   * دراسة المبادئ الاساسية لمهارات الرسم الهندسي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. تزويد الطلاب بأساسيات ومحتويات تعليم المهارات الأولية لحل المشكلات العملية عبر العروض والمحاضرات أو التجارب العملية. 2. حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية مع الهيئة الأكاديمية. 3. المشاركة الطلابية في النقاش وحل المشكلات العملية. 4. إشراف الهيئة الأكاديمية على مختبرات الجامعة خلال الأنشطة العملية. 5. تشجيع الطلبة على البحث في المكتبات والشبكة العالمية (الإنترنت) للحصول على معلومات إضافية. 6. تقديم محاضرات وندوات (Seminar) من الطلاب أمام زملائهم لتعزيز الثقة بالنفس. |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات القصيرة: 10%  الواجبات: 5%  المشاريع والتدريبات العملية: 20%  التقارير: 5%  الامتحان النصفي: 10%  الامتحان النهائي: 50% |
| **ج. الأهداف الوجدانية والقيمية**   * **ج-1**: تعزيز شعور الطلبة بالمسؤولية المهنية والالتزام الأكاديمي. * **ج-2**: ترسيخ قيم النزاهة واحترام أخلاقيات العمل الهندسي. * **ج-3**: دعم روح التعاون والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات. * **ج-4**: تشجيع ثقافة التعلم المستمر ومواكبة التطورات التقنية. * **ج-5**: نشر الوعي بأهمية احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام باستخدام المصادر الرقمية بطريقة أخلاقية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. عرض المواضيع العلمية ذات الصلة بالمشكلات التطبيقية الواقعية. 2. حل نماذج من التمارين من قبل التدريسي. |

|  |
| --- |
| 1. إشراك الطلبة في حل مسائل خلال المحاضرة. 2. تنظيم زيارات ميدانية لمواقع صناعية ونفطية. |
| طرائق التقييم |
| 1. .اختبارات يومية 2. واجبات صفية وبيتية 3. إعداد تقارير وسمنارات علمية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. المهارات العامة والتأهيلية (المهارات المنقولة)**   * **د-1**: تعزيز مهارات التفكير والتحليل في الجوانب النظرية. * **د-2**: الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي من خلال التجارب المختبرية. * **د-3**: إتقان استخدام الحاسوب وتطبيقاته الهندسية. * **د-4**: تنمية قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات في بيئة العمل. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. استخدام المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط الحديثة. 2. تنفيذ التطبيقات المختبرية والمشاريع العملية. 3. تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير علمية. 4. تطبيق أسلوب التعلم التعاوني والنقاشات الصفية. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| **لتقيم التفاعلي: حيث تتم عملية التقييم هذه بصورة مباشرة بين الطالب والتدريسي وتكون واحدة من سياسيات التغذية الراجعة التي يعتمد عليها اعضاء الهيئة التدريسية بتقييم عملية التعليم والتعلم**  **الأختبارت الفصلية: وتكون الحلقة الوسطية لتقيم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبيها الاكاديمي والمهاري.**  **الاختبارات النهائية: وتكون الحلقة النهائية لتقيم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال السنة الدراسية بجانبيها الاكاديمي والمهاري.** | | | | |
| .11بنية البرنامج | | | | |
| **الساعات المعتمدة** | | **اسم المقرر أو المساق** | **رمز المقرر أو المساق** | **المرحلة الدراسية** |
| عملي | نظري |
| **3** |  | الرسم الهندسي |  | الاولى )الفصل الأول( |

|  |
| --- |
| .12التخطيط للتطور الشخصي |
| **يُزود البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد الطالب بكمية أساسية من المعلومات تُمكّنه من العمل على تطوير ذاته باستمرار. كما يحرص الكادر التدريسي على تنمية قدرات الطالب الذاتية من خلال حثّه على البحث عن المشكلات في مجال تخصصه والعمل على حلها، وذلك بإشراف ومتابعة من الكادر التدريسي لتقديم النصح والإرشاد اللازمين لإرساء أسس سليمة لعملية التطوير الشخصي.** |
| .13معيار القبول )وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد(  يتم تحديد معايير القبول سنويا من قبل لجان متخصصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث تكون مدخلات قبول الطلبة كالاتي:   * 1. ﻿﻿خريجي الفرع العلمي ( التطبيقي والاحيائي ) وبمعدل لا يقل عن % 77   2. ﻿﻿خريجي الاعداديات الصناعية ولنسبة 10 % من الأوائل على العراق وبخريجي التخصصات التالية   أ- تخصص صيانة الحاسبات  ب. تخصص الاتصالات  ت- تخصص شبكات الحاسوب  ث- تخصص تجميع وصيانة الحاسوب  ج- تخصص تكنلوجيا الأعلام  3 - خريجي المعاهد التقنية |
| الانظمة الموضوعة من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية |
| .14أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **-**1 **ﺍﻟﻜﺘﺐ ﺍﻟﻌﻠﻤﻴﺔ ﺍﻟﺘﺨﺼﺼﻴﺔ**  **2- ﺍﻟﺒﺤﻮﺙ ﺍﻷﻛﺎﺩﻳﻤﻴﺔ**  **-**3 **ﺍﻟﺸﺒﻜﺔ ﺍﻟﻌﻨﻜﺒﻮﺗﻴﺔ ﺍﻟﻤﻌﻠﻮﻣﺎﺗﻴﺔ**  **-**4 **ﺍﻟﺨﺒﺮﺍﺕ ﺍﻟﻌﻠﻤﻴﺔ ﺍﻟﻤﺘﺮﺍﻛﻤﺔ ﻟﻜﻮﺍﺩﺭ ﺍﻟﻘﺴﻢ**  -5 **ﺍﻟﺘﻐﺪﻳﺔ ﺍﻟﺮﺍﺟﻌﺔ ﻣﻦ ﺳﻮﻕ ﺍﻟﻌﻤﻞ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **المهارات العامة** | | | | **الاهداف الوجدانية** | | | | **الاهداف المهاراتية** | | | | **الاهداف المعرفية** | | | | **اساسي ام**  **اختياري** | **اسم المقرر** | **رمز المقرر** | **المستوى الدراسي** |
| **4د** | **3د** | **2د** | **1د** | **4ج** | **3ج** | **2ج** | **1ج** | **4ب** | **3ب** | **2ب** | **1ب** | **4 أ** | **3 أ** | **2 أ** | **1 أ** |
|  | **/** | **/** | **/** |  | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |  | **/** | **/** |  | **الرسم الهندسي** |  | **الاول** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |