|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعلومات الشخصية** | | | | | | | |
| **الاسم الثلاثي واللقب** | **نغم جعفر حسين خلف السلمان** | | | |  | | |
| **المواليد** | **1978** | | | |
| **محل التولد** | **البصرة** | | | |
| **الجنسية** | **عراقية** | | | |
| **الحالة الزوجية** | **متزوجة** | | | |
| **عدد الأطفال** | **1** | | | |
| **العنوان** | **البصرة الجبيلة** | | | | | | |
| **البريد الالكتروني** | **naghamhussein@sa-uc.edu.iq** | | | | | | |
| **تلفون** |  | | | | | | |
| **اللقب العلمي** | **استاذ مساعد** | | | | | | |
| **الشهادة** | **الماجستير** | | | | | | |
| **تاريخ التعين في الكلية** | **28\11\2001** | | | | | | |
| **الاختصاص العام** | **علم اللغة** | | | | | | |
| **الاختصاص الدقيق** | **علم الاساليب** | | | | | | |
| **الاختصاص الحالي** | **علم الاساليب** | | | | | | |
| **الشهادات والالقاب العلمية** | | | | | | | |
| **الشهادة** | **تاريخها** | **عنوان الرسالة / الاطروحة** | | **الجامعة** | | | **البلد** |
| **الدكتوراه** |  | **”** | |  | | |  |
| **الماجستير** | **2005** | **Presupposition as a Linguistic Theory in Samuel Beckett's “Waiting for Godot** | | **جامعة البصرة/كلية التربية/قسم اللغة الانكليزية** | | | **العراق** |
| **المهارات** | | | | | | | |
| **المهارات** |  | | | | | | |
| **اللغة العربية** | **نعم** | | | | | | |
| **اللغة الانكليزية** | **نعم** | | | | | | |
| **لغات اخرى** |  | | | | | | |
| **الدورات التدريبية** | | | | | | | |
| **اسم الدورة** | **مكان الدورة** | | **مدة الدورة** | | | **تاريخ الدورة** | |
| **1-دورة تطويرية لطرق التدريس** | **جامعة البصرة/مركز تطوير طرق التدريس والتدريب الجامعي.** | | **اسبوعين** | | | **2009** | |
| **2-** **دورة تطويرية لطرق التدريس من قبل سفارة الولايات المتحدة في بغداد** | **البصرة\المطار** | | **يومين** | | | **2010** | |
| **3- دورة تدريبية تطويرية لطرق التدريس** | **المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية/اسطنبول/تركيا** | | **اسبوع** | | | **2013** | |
| **4-دورة تأهيلية للترقيات العلمية** | **جامعة البصرة/مركز الحاسبة الالكترونية** | | **اسبوع** | | | **2014** | |
| **5-دورة تطويرية لطرق التدريس** | **جامعة البصرة/مركز تطوير طرق التدريس والتدريب الجامعي.** | | **اسبوعين** | | | **2015** | |
| **6-دورة تطويرية حول مواقع وادوات البحث العلمي** | **جامعة البصرة\مركز الحاسبة الالكترونية** | | **اسبوع** | | | **2018** | |
| **7-دورة تطويرية لطرق التدريس** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر.** | | **اسبوعين** | | | **2020** | |
| **8-** **دورة افتراضية بعنوان منصة EDMODO** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **9-** **دورة افتراضية بعنوان منصة GOOGLE CLASSROM للأستاذ والطالب \جامعة** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **10-** **دورة افتراضية بعنوان القيادة .. بين الحقيقة والوهم** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **11-** **دورة افتراضية بعنوان الاخطاء الشائغة في اللغة العربية** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **12- دورة افتراضية بعنوان التعليم المستمر .. المفهوم, الاهداف, الخصائص** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **13-** **دورة افتراضية بعنوان اهمية القانون في المجتمع** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **14-** **دورة افتراضية بعنوان ادارة الاختبارات الالكترونية(الاستاذ ,الطالب ,اللجنة الامتحانية** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **15-** **دورة افتراضية بعنوان تطوير اعضاء الهيئات التدريسية( طرائق التدريس)** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **16-** **دورة افتراضية بعنوان مواعظ وعبر في منهج البحث والتحقيق** | **\ الجامعة العراقية** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **17-** **دورة افتراضية** **بعنوان رؤية تقويمية لطرق التدريس المستخدمة** | **جامعة البصرة\ مركز تطوير طرائق التدريس والتدريب الجامعي** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **18-** **دورة افتراضية بعنوان استراتيجيات التطوير الاداري واسس وتطبيقات المراجعة والتقييم** | **جامعة ذي قار** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **19-** **دورة افتراضية** **بعنوان مهنة التدريس بين المتعة والالم** | **\ مؤسسة الكفاءات التربوية في العراق** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **20-** **دورة افتراضية** **بعنوان التعليم المدمج في التعليم** | **قسم الاعداد والتدريب في كركوك** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **21-ورشة الكترونية بعنوان كتابة الرسائل والاطاريح بأسلوب هيكلية الجامعات الرصينة** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2021** | |
| **22- ورشة الكترونية بعنوان كتابة واستشهاد المصادر في الرسائل والاطاريح والبحوث** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2021** | |
| **23-** **ورشة الكترونية بعنوان متى يكون بحثك قابل للاستشهاد وكيف تزيد عدد الاستشهادات له** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2021** | |
| **24- ورشة الكترونية بعنوان الجامعات العراقية في تصنيفSCimago** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **25-** **ورشة الكترونية بعنوان مصطلحات ومعايير البحث العلمي وتصنيف المجلات** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **26-ورشة الكترونية بعنوان حساب معايير تصنيف المجلات** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **27-ورشة الكترونية بعنوان خطوات تقييم البحوث** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **28-ورشة الكترونية بعنوان نصائح وارشادات عند كتابة اول بحث علمي** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **29-ورشة الكترونية بعنوان بحث المراجعات المنهجية \البنية الهيكلية والاجراءات** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **30-المشاركة في الدورة التدريبة الدولية (ادارة الموارد البشرية HR -** | **مركز التطوير الاستراتيجي الاكاديمي بالتعاون مع المعهد العالمي لتطوير التعليم في المملكة المتحدة\لندن.** | | **ثلاثة ايام** | | | **2022** | |
| **31- ورشة الكترونية بعنوان كيفية معرفة نوع المجلة وسرعة نشرها** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **32ورشة الكترونية بعنوان الاسلوب الامثل لكتابة المقال الاكاديمي** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **المناصب الادارية** | | | | | | | |
| **الوظيفة (تبدأ من الوظيفة الحالية)** | | | **من الفترة** | | | **الى الفترة** | |
| **تدريسية\كلية شط العرب الجامعة** | | | **2005** | | | **2022** | |
| **مساعد باحث\كلية شط العرب الجامعة** | | | **2001** | | | **2005** | |
| **تدريسية\كلية العراق الجامعة** | | | **2005** | | | **2009** | |
| **تدريسية\جامعة الصرة\كلية الدراسات التاريخية** | | | **2009** | | | **2011** | |
| **النشاط البحثي** | | | | | | | |
| **1-Spatial Deixis in James Joyce's "Araby": A Pragmatic Study**  **2-The Difficulties Faced by Advanced Iraqi Foreign Learners in Passing ITP TOEFL Test**  **3-The Role of Context in the Interpretation of Ernest Hemingway's " Hills Like White Elephants" in Terms of Verschueren's Mental World**  **4- On the Function of Near-Synonymy in the Analysis of Nathaniel Hawthorne’s ''Young Goodman Brown''**  **5- A Study of Pragmatic Functions of Hedging Devices in D. H. Lawrence’s “The Blind Man”**  **6- On the Cognitive Function of Conceptual Metaphor: A Discourse Analytic Study of Obama’s Speech on ISIL** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النشاطات الثقافية ( المشاركات في المؤتمرات والندوات وغيرها)** | | | | | |
| **اسم النشاط** | | | **مكانه وزمانه** | | |
| 1. **المشاركة بندوة بقسم الترجمة حول الترجمة الثقافية بين النظرية والتطبيق** | | | **جامعة البصرة \كلية الاداب\2018** | | |
| **2- المشاركة كمحاضر في دورات تدريبية أو في التعليم المستمر\ كلية شط العرب الجامعة :**  **-دورة تدريبية في مجال مهارات اللغة الانكليزية \كجزء من انظمة التعليم المستمر** | | | **كلية شط العرب\ 2019** | | |
| **3 - دورة تدريبية في مجال مهارات اللغة الانكليزية \كجزء من انظمة التعليم المستمر.** | | | **كلية شط العرب\ 2019** | | |
| **4- الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في اقامة معرض للرسم في كلية شط العرب الجامعة\كنشاط لا صفي.** | | | **كلية شط العرب\ 2019** | | |
| **5-- الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في اقامة مهرجان للقصة القصيرة في كلية شط العرب الجامعة \كنشاط لا صفي** | | | **كلية شط العرب\ 2019** | | |
| **-6-الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة للمكتبة المركزية في جامعة البصرة \كنشاط لا صفي** | | | **جامعة البصرة\ 2019** | | |
| **7-** **الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة لمستشفى الطفل التخصصي في البصرة\كنشاط لاصفي** | | | **مستشفى الطفل\2019** | | |
| **8-** **الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة لمركز سارة للتأهيل النفسي في البصرة \كنشاط لا صفي** | | | **مركز سارة للتأهيل النفسي\2019** | | |
| **9-المشاركة في المؤتمر العلمي النسوي الاول \حول المرأة وتحديات العولمة** | | | **جامعة البصرة \كلية الآداب\2022** | | |
| **10- الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة لمستشفى الطفل التخصصي في البصرة\كنشاط لاصفي** | | | **مستشفى الطفل\ 2022** | | |
|  | | |  | | |
| **الجوائز وكتب الشكر والشهادات التقديرية للسنوات الدراسية** | | | | | |
| **الشهادة** | | **تاريخها** | **الجهة المانحة** | | **سبب المنح** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2012** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **عضوية واعمال اللجنة الامتحانية** |
| **شهادة تقديرية** | | **2013** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **تقديرا للجهود العلمية في الكلية** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2018** | **جامعة البصرة\كلية الآداب** | | **ندوة حول الترجمة والثقافة بين النظرية والتطبيق** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2019** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **عن النشاطات اللاصفية** |
| **شهادة تقديرية)تهنئة)** | | **2020** | **رئاسة جامعة البصرة** | | **الحصول على لقب الاستاذ المساعد** |
| **شهادة تقديرية** | | **2022** | **جامعة البصرة\كلية الآداب** | | **المشاركة في المؤتمر العلمي النسوي الاول \حول المرأة وتحديات العولمة** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2022** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **عن النشاطات اللاصفية** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2022** | **السيد وزير التربية والتعليم العالي** | | **تثمينا للجهود المبذولة خلال العام الدراسي 2021-2022** |
|  | |  |  | |  |
| **الخبرات التدريسية** | | | | | |
| **اسم الماد التي درستها** | | | **المرحلة الدراسية** | | |
| **الاستيعاب\محاثة\انشاء** | | | **المرحلة الاولى** | | |
| **الاستيعاب\الانشاء\المحادثة** | | | **المرحلة الثانية** | | |
| **المقالة** | | | **المرحلة ثالثة** | | |
| **اللغة\الرواية** | | | **مرحلة رابعة** | | |
| **اللجان** | | | | | |
| **اسم اللجنة** | | | **المرحلة الدراسية** | | |
| **1-الجنة الامتحانية**  **( 2012\2011)\ (2015\2014)\(2014\2013)\**  **(2013\2012)(2021\2022) في قسم المحاسبة\قسم القانون\قسم اللغة الانكليزية.** | | | **كافة المراحل** | | |
| **2- عضو في لجنة وحدة الاعلام (2022).** | | |  | | |
| **3-عضو في لجنة التصنيف (2022-2023)** | | |  | | |
| **4-عضو في لجنة الانضباط الطلبة (2022-2023)** | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |