|  |
| --- |
| **المعلومات الشخصية** |
| **الاسم الثلاثي واللقب** | **نغم جعفر حسين خلف السلمان**  |  |
| **المواليد** |  **1978** |
| **محل التولد** |  **البصرة** |
| **الجنسية** |  **عراقية** |
| **الحالة الزوجية** |  **متزوجة**  |
| **عدد الأطفال** | **1**  |
| **العنوان** | **البصرة الجبيلة**  |
| **البريد الالكتروني** | **naghamhussein@sa-uc.edu.iq** |
| **تلفون** |  |
| **اللقب العلمي** |  **استاذ مساعد** |
| **الشهادة** |  **الماجستير** |
| **تاريخ التعين في الكلية** |  **28\11\2001** |
| **الاختصاص العام** |  **علم اللغة** |
| **الاختصاص الدقيق** |  **علم الاساليب** |
| **الاختصاص الحالي** |  **علم الاساليب** |
| **الشهادات والالقاب العلمية** |
| **الشهادة** | **تاريخها** | **عنوان الرسالة / الاطروحة** | **الجامعة** | **البلد** |
| **الدكتوراه** |  | **”** |  |  |
| **الماجستير** |  **2005** |  **Presupposition as a Linguistic Theory in Samuel Beckett's “Waiting for Godot** |  **جامعة البصرة/كلية التربية/قسم اللغة الانكليزية** | **العراق** |
| **المهارات** |
| **المهارات** |  |
| **اللغة العربية** |  **نعم** |
| **اللغة الانكليزية** |  **نعم** |
| **لغات اخرى** |  |
| **الدورات التدريبية** |
| **اسم الدورة** | **مكان الدورة** | **مدة الدورة** | **تاريخ الدورة** |
|  **1-دورة تطويرية لطرق التدريس** |  **جامعة البصرة/مركز تطوير طرق التدريس والتدريب الجامعي.** |  **اسبوعين** | **2009** |
|  **2-** **دورة تطويرية لطرق التدريس من قبل سفارة الولايات المتحدة في بغداد**  |  **البصرة\المطار** |  **يومين** | **2010**  |
|  **3- دورة تدريبية تطويرية لطرق التدريس** | **المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية/اسطنبول/تركيا** | **اسبوع** | **2013** |
| **4-دورة تأهيلية للترقيات العلمية** |  **جامعة البصرة/مركز الحاسبة الالكترونية** |  **اسبوع** |  **2014** |
|  **5-دورة تطويرية لطرق التدريس** |  **جامعة البصرة/مركز تطوير طرق التدريس والتدريب الجامعي.** |  **اسبوعين** | **2015** |
| **6-دورة تطويرية حول مواقع وادوات البحث العلمي** | **جامعة البصرة\مركز الحاسبة الالكترونية** | **اسبوع** | **2018** |
| **7-دورة تطويرية لطرق التدريس** |  **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر.** |  **اسبوعين** | **2020** |
| **8-** **دورة افتراضية بعنوان منصة EDMODO**  | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **9-** **دورة افتراضية بعنوان منصة GOOGLE CLASSROM للأستاذ والطالب \جامعة** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **10-** **دورة افتراضية بعنوان القيادة .. بين الحقيقة والوهم**  | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **11-** **دورة افتراضية بعنوان الاخطاء الشائغة في اللغة العربية**  | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **12- دورة افتراضية بعنوان التعليم المستمر .. المفهوم, الاهداف, الخصائص** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **13-** **دورة افتراضية بعنوان اهمية القانون في المجتمع** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **14-** **دورة افتراضية بعنوان ادارة الاختبارات الالكترونية(الاستاذ ,الطالب ,اللجنة الامتحانية** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **15-** **دورة افتراضية بعنوان تطوير اعضاء الهيئات التدريسية( طرائق التدريس)** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **16-** **دورة افتراضية بعنوان مواعظ وعبر في منهج البحث والتحقيق** | **\ الجامعة العراقية** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **17-** **دورة افتراضية** **بعنوان رؤية تقويمية لطرق التدريس المستخدمة** | **جامعة البصرة\ مركز تطوير طرائق التدريس والتدريب الجامعي** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **18-** **دورة افتراضية بعنوان استراتيجيات التطوير الاداري واسس وتطبيقات المراجعة والتقييم** | **جامعة ذي قار** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **19-** **دورة افتراضية** **بعنوان مهنة التدريس بين المتعة والالم** | **\ مؤسسة الكفاءات التربوية في العراق** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **20-** **دورة افتراضية** **بعنوان التعليم المدمج في التعليم** | **قسم الاعداد والتدريب في كركوك** | **يوم واحد**  | **2020** |
| **21-ورشة الكترونية بعنوان كتابة الرسائل والاطاريح بأسلوب هيكلية الجامعات الرصينة** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2021** |
| **22- ورشة الكترونية بعنوان كتابة واستشهاد المصادر في الرسائل والاطاريح والبحوث** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2021** |
| **23-** **ورشة الكترونية بعنوان متى يكون بحثك قابل للاستشهاد وكيف تزيد عدد الاستشهادات له** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2021** |
| **24- ورشة الكترونية بعنوان الجامعات العراقية في تصنيفSCimago** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2022** |
| **25-** **ورشة الكترونية بعنوان مصطلحات ومعايير البحث العلمي وتصنيف المجلات** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2022** |
|  **26-ورشة الكترونية بعنوان حساب معايير تصنيف المجلات**  | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2022** |
| **27-ورشة الكترونية بعنوان خطوات تقييم البحوث** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2022** |
| **28-ورشة الكترونية بعنوان نصائح وارشادات عند كتابة اول بحث علمي**  | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2022** |
| **29-ورشة الكترونية بعنوان بحث المراجعات المنهجية \البنية الهيكلية والاجراءات** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2022** |
| **30-المشاركة في الدورة التدريبة الدولية (ادارة الموارد البشرية HR -** | **مركز التطوير الاستراتيجي الاكاديمي بالتعاون مع المعهد العالمي لتطوير التعليم في المملكة المتحدة\لندن.** | **ثلاثة ايام** | **2022** |
| **31- ورشة الكترونية بعنوان كيفية معرفة نوع المجلة وسرعة نشرها** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2022** |
| **32ورشة الكترونية بعنوان الاسلوب الامثل لكتابة المقال الاكاديمي** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | **يوم واحد**  | **2022** |
| **المناصب الادارية** |
| **الوظيفة (تبدأ من الوظيفة الحالية)** | **من الفترة** | **الى الفترة** |
| **تدريسية\كلية شط العرب الجامعة** | **2005** |  **2022** |
| **مساعد باحث\كلية شط العرب الجامعة** |  **2001** |  **2005** |
| **تدريسية\كلية العراق الجامعة** | **2005** | **2009** |
| **تدريسية\جامعة الصرة\كلية الدراسات التاريخية** | **2009** | **2011** |
| **النشاط البحثي** |
| **1-Spatial Deixis in James Joyce's "Araby": A Pragmatic Study****2-The Difficulties Faced by Advanced Iraqi Foreign Learners in Passing ITP TOEFL Test****3-The Role of Context in the Interpretation of Ernest Hemingway's " Hills Like White Elephants" in Terms of Verschueren's Mental World****4- On the Function of Near-Synonymy in the Analysis of Nathaniel Hawthorne’s ''Young Goodman Brown''****5- A Study of Pragmatic Functions of Hedging Devices in D. H. Lawrence’s “The Blind Man”****6- On the Cognitive Function of Conceptual Metaphor: A Discourse Analytic Study of Obama’s Speech on ISIL** |

|  |
| --- |
| **النشاطات الثقافية ( المشاركات في المؤتمرات والندوات وغيرها)** |
| **اسم النشاط** | **مكانه وزمانه** |
| 1. **المشاركة بندوة بقسم الترجمة حول الترجمة الثقافية بين النظرية والتطبيق**
 | **جامعة البصرة \كلية الاداب\2018** |
| **2- المشاركة كمحاضر في دورات تدريبية أو في التعليم المستمر\ كلية شط العرب الجامعة :****-دورة تدريبية في مجال مهارات اللغة الانكليزية \كجزء من انظمة التعليم المستمر** |  **كلية شط العرب\ 2019** |
| **3 - دورة تدريبية في مجال مهارات اللغة الانكليزية \كجزء من انظمة التعليم المستمر.** |  **كلية شط العرب\ 2019** |
|  **4- الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في اقامة معرض للرسم في كلية شط العرب الجامعة\كنشاط لا صفي.**  |  **كلية شط العرب\ 2019** |
| **5-- الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في اقامة مهرجان للقصة القصيرة في كلية شط العرب الجامعة \كنشاط لا صفي** | **كلية شط العرب\ 2019** |
|  **-6-الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة للمكتبة المركزية في جامعة البصرة \كنشاط لا صفي** |  **جامعة البصرة\ 2019** |
| **7-** **الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة لمستشفى الطفل التخصصي في البصرة\كنشاط لاصفي** |  **مستشفى الطفل\2019** |
| **8-** **الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة لمركز سارة للتأهيل النفسي في البصرة \كنشاط لا صفي** |  **مركز سارة للتأهيل النفسي\2019** |
| **9-المشاركة في المؤتمر العلمي النسوي الاول \حول المرأة وتحديات العولمة** | **جامعة البصرة \كلية الآداب\2022** |
| **10- الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة لمستشفى الطفل التخصصي في البصرة\كنشاط لاصفي**  | **مستشفى الطفل\ 2022** |
|  |  |
| **الجوائز وكتب الشكر والشهادات التقديرية للسنوات الدراسية** |
| **الشهادة** | **تاريخها** | **الجهة المانحة** | **سبب المنح** |
|  **كتاب شكر وتقدير**  |  **2012** |  **كلية شط العرب الجامعة** |  **عضوية واعمال اللجنة الامتحانية** |
| **شهادة تقديرية** | **2013** | **كلية شط العرب الجامعة** | **تقديرا للجهود العلمية في الكلية** |
| **كتاب شكر وتقدير** | **2018** | **جامعة البصرة\كلية الآداب** |  **ندوة حول الترجمة والثقافة بين النظرية والتطبيق** |
|  **كتاب شكر وتقدير**  |  **2019** |  **كلية شط العرب الجامعة** | **عن النشاطات اللاصفية**  |
|  **شهادة تقديرية)تهنئة)** |  **2020** |  **رئاسة جامعة البصرة** |  **الحصول على لقب الاستاذ المساعد** |
| **شهادة تقديرية** | **2022** | **جامعة البصرة\كلية الآداب** | **المشاركة في المؤتمر العلمي النسوي الاول \حول المرأة وتحديات العولمة** |
|  **كتاب شكر وتقدير**  | **2022** |  **كلية شط العرب الجامعة** | **عن النشاطات اللاصفية**  |
| **كتاب شكر وتقدير**  | **2022** | **السيد وزير التربية والتعليم العالي** | **تثمينا للجهود المبذولة خلال العام الدراسي 2021-2022** |
|  |  |  |  |
| **الخبرات التدريسية** |
| **اسم الماد التي درستها** | **المرحلة الدراسية** |
|  **الاستيعاب\محاثة\انشاء** |  **المرحلة الاولى** |
|  **الاستيعاب\الانشاء\المحادثة** |  **المرحلة الثانية** |
|  **المقالة** |  **المرحلة ثالثة** |
| **اللغة\الرواية** | **مرحلة رابعة** |
| **اللجان** |
| **اسم اللجنة** | **المرحلة الدراسية** |
| **1-الجنة الامتحانية****( 2012\2011)\ (2015\2014)\(2014\2013)\****(2013\2012)(2021\2022) في قسم المحاسبة\قسم القانون\قسم اللغة الانكليزية.**  |  **كافة المراحل** |
| **2- عضو في لجنة وحدة الاعلام (2022).** |  |
| **3-عضو في لجنة التصنيف (2022-2023)**  |  |
| **4-عضو في لجنة الانضباط الطلبة (2022-2023)**  |  |
|  |  |
|  |  |