|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعلومات الشخصية** | | | | | | | |
| **الاسم الثلاثي واللقب** | **نغم جعفر حسين خلف السلمان** | | | |  | | |
| **المواليد** | **1978** | | | |
| **محل التولد** | **البصرة** | | | |
| **الجنسية** | **عراقية** | | | |
| **الحالة الزوجية** | **متزوجة** | | | |
| **عدد الأطفال** | **1** | | | |
| **العنوان** | **البصرة الجبيلة** | | | | | | |
| **البريد الالكتروني** | **naghamhussein@sa-uc.edu.iq** | | | | | | |
| **تلفون** |  | | | | | | |
| **اللقب العلمي** | **استاذ مساعد** | | | | | | |
| **الشهادة** | **الدكتوراه** | | | | | | |
| **تاريخ التعين في الكلية** | **28\11\2001** | | | | | | |
| **الاختصاص العام** | **علم اللغة** | | | | | | |
| **الاختصاص الدقيق** | **التحليل الناقد للخطاب** | | | | | | |
| **الاختصاص الحالي** | **التحليل الناقد للخطاب** | | | | | | |
| **الشهادات والالقاب العلمية** | | | | | | | |
| **الشهادة** | **تاريخها** | **عنوان الرسالة / الاطروحة** | | **الجامعة** | | | **البلد** | |
| **الدكتوراه** | **2024** | **Persuasive Strategies and Ideological Categories in the Discourses of World Health Organization on Covid-19** | | **جامعة البصرة/كلية الاداب/قسم اللغة الانكليزية** | | | **العراق** | |
| **الماجستير** | **2005** | **Presupposition as a Linguistic Theory in Samuel Beckett's “Waiting for Godot** | | **جامعة البصرة/كلية التربية/قسم اللغة الانكليزية** | | | **العراق** | |
| **المهارات** | | | | | | | |
| **المهارات** |  | | | | | | |
| **اللغة العربية** | **نعم** | | | | | | |
| **اللغة الانكليزية** | **نعم** | | | | | | |
| **لغات اخرى** |  | | | | | | |
| **الدورات التدريبية** | | | | | | | |
| **اسم الدورة** | **مكان الدورة** | | **مدة الدورة** | | | **تاريخ الدورة** | |
| **1-دورة تطويرية لطرق التدريس** | **جامعة البصرة/مركز تطوير طرق التدريس والتدريب الجامعي.** | | **اسبوعين** | | | **2009** | |
| **2-** **دورة تطويرية لطرق التدريس من قبل سفارة الولايات المتحدة في بغداد** | **البصرة\المطار** | | **يومين** | | | **2010** | |
| **3- دورة تدريبية تطويرية لطرق التدريس** | **المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية/اسطنبول/تركيا** | | **اسبوع** | | | **2013** | |
| **4-دورة تأهيلية للترقيات العلمية** | **جامعة البصرة/مركز الحاسبة الالكترونية** | | **اسبوع** | | | **2014** | |
| **5-دورة تطويرية لطرق التدريس** | **جامعة البصرة/مركز تطوير طرق التدريس والتدريب الجامعي.** | | **اسبوعين** | | | **2015** | |
| **5-دورة تطويرية لطرق التدريس** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر.** | | **اسبوعين** | | | **2020** | |
| **6-** **دورة افتراضية بعنوان منصة EDMODO** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **7-** **دورة افتراضية بعنوان منصة GOOGLE CLASSROM للأستاذ والطالب \جامعة** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **8-** **دورة افتراضية بعنوان القيادة .. بين الحقيقة والوهم** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **9-** **دورة افتراضية بعنوان الاخطاء الشائعة في اللغة العربية** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **10- دورة افتراضية بعنوان التعليم المستمر .. المفهوم, الاهداف, الخصائص** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **11-** **دورة افتراضية بعنوان اهمية القانون في المجتمع** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **12-** **دورة افتراضية بعنوان ادارة الاختبارات الالكترونية(الاستاذ ,الطالب ,اللجنة الامتحانية** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **13-** **دورة افتراضية بعنوان تطوير اعضاء الهيئات التدريسية( طرائق التدريس)** | **جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **14-** **دورة افتراضية بعنوان مواعظ وعبر في منهج البحث والتحقيق** | **\ الجامعة العراقية** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **15-** **دورة افتراضية** **بعنوان رؤية تقويمية لطرق التدريس المستخدمة** | **جامعة البصرة\ مركز تطوير طرائق التدريس والتدريب الجامعي** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **16-** **دورة افتراضية بعنوان استراتيجيات التطوير الاداري واسس وتطبيقات المراجعة والتقييم** | **جامعة ذي قار** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **17-** **دورة افتراضية** **بعنوان مهنة التدريس بين المتعة والالم** | **\ مؤسسة الكفاءات التربوية في العراق** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **18-** **دورة افتراضية** **بعنوان التعليم المدمج في التعليم** | **قسم الاعداد والتدريب في كركوك** | | **يوم واحد** | | | **2020** | |
| **19**-**ورشة الكترونية بعنوان كتابة الرسائل والاطاريح بأسلوب هيكلية الجامعات الرصينة** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2021** | |
| **20-** **ورشة الكترونية بعنوان كتابة واستشهاد المصادر في الرسائل والاطاريح والبحوث** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2021** | |
| **21-** **ورشة الكترونية بعنوان متى يكون بحثك قابل للاستشهاد وكيف تزيد عدد الاستشهادات له** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2021** | |
| **22- ورشة الكترونية بعنوان الجامعات العراقية في تصنيفSCimago** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **23-** **ورشة الكترونية بعنوان مصطلحات ومعايير البحث العلمي وتصنيف المجلات** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **24- ورشة الكترونية بعنوان حساب معايير تصنيف المجلات** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **25- ورشة الكترونية بعنوان خطوات تقييم البحوث** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **26- ورشة الكترونية بعنوان نصائح وارشادات عند كتابة اول بحث علمي** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **27- ورشة الكترونية بعنوان بحث المراجعة المنهجية\البنية الهيكلية والاجراءات** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **28- ورشة الكترونية بعنوان اساسيات النشر العلمي في التخصصات الانسانية** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **29-ورشة الكترونية بعنوان خطوات تقيم البحوث** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **30- ورشة الكترونية بعنوان كيفية الرد على ملاحظات المقيمين التي ترد من المجلة** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **31-ورشة الكترونية بعنوان كيفية اختيار المجلة الرصينة** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **32- ورشة الكترونية بعنوان كيفية كتابة البحث الرصين ومنهجية ومتطلبات وكيفية ارسال البحث الى مجلة علمية** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **33-ورشة الكترونية بعنوان كيفية استمرار الباحث في سلسلة خطه الحثي الذي اختاره وتطوير نتائجه العلمية في المسار الذي اختاره** | **نضمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي \وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | **يوم واحد** | | | **2022** | |
| **المناصب الادارية** | | | | | | | |
| **الوظيفة** | | | **من الفترة** | | | **الى الفترة** | |
| **مساعد باحث في كلية شط العرب الجامعة** | | | **2001** | | | **2005** | |
| **تدريسية كلية شط العرب الجامعة** | | | **2005** | | | **2023** | |
| **تدريسية في جامعة العراق** | | | **2005** | | | **2008** | |
| **تدريسية في جامعة البصرة \كلية الدراسات التاريخية (محاضر)** | | | **2007** | | | **2009** | |
| **محاضرة في أكاديمية البصرة العالمية للتدريب BITA))** | | | **2008** | | | **2009** | |
| **مسؤولة وحدة تمكين المرأة** | | | **2023** | | |  | |
| **معاون العميد الاداري** | | | **2024** | | |  | |
| **النشاط البحثي** | | | | | | | |
| **1-Spatial Deixis in James Joyce's "Araby": A Pragmatic Study**  **2-The Difficulties Faced by Advanced Iraqi Foreign Learners in Passing ITP TOEFL Test**  **3-The Role of Context in the Interpretation of Ernest Hemingway's " Hills Like White Elephants" in Terms of Verschueren's Mental World**  **4- On the Function of Near-Synonymy in the Analysis of Nathaniel Hawthorne’s ''Young Goodman Brown''**  **5- A Study of Pragmatic Functions of Hedging Devices in D. H. Lawrence’s “The Blind Man”**  **6- On the Cognitive Function of Conceptual Metaphor: A Discourse Analytic Study of Obama’s Speech on ISIL.**  **7-Analyzing Ideology in Katherine Mansfield’s The Fly” in Terms of Barbra Johnstone’s Model.**  **8- Persuasive Strategies in the Discourses of World Health Organization on Covid-19**  **9-** **Ideological Categories in the Discourses of World Health Organization on Covid-19** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النشاطات الثقافية ( المشاركات في المؤتمرات والندوات وغيرها)** | | | | | |
| **اسم النشاط** | | | **مكانه وزمانه** | | |
| **1- المشاركة كمحاضر في دورات تدريبية أو في التعليم المستمر\ كلية شط العرب الجامعة :**  **-دورة تدريبية في مجال مهارات اللغة الانكليزية \كجزء من انظمة التعليم المستمر** | | | **كلية شط العرب\ 2019** | | |
| **2 - دورة تدريبية في مجال مهارات اللغة الانكليزية \كجزء من انظمة التعليم المستمر.** | | | **كلية شط العرب\ 2019** | | |
| **3- الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في اقامة معرض للرسم في كلية شط العرب الجامعة\كنشاط لا صفي.** | | | **كلية شط العرب\ 2019** | | |
| **-4-الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة للمكتبة المركزية في جامعة البصرة \كنشاط لا صفي** | | | **جامعة البصرة\ 2019** | | |
| **5-** **الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة لمستشفى الطفل التخصصي في البصرة\كنشاط لاصفي** | | | **مستشفى الطفل\2019** | | |
| **6-** **الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة لمركز سارة للتأهيل النفسي في البصرة \كنشاط لا صفي** | | | **مركز سارة للتأهيل النفسي\2019** | | |
| **7-** **الاشراف على الطلبة من قسم اللغة الانكليزية في زيارة لمستشفى الطفل التخصصي في البصرة\كنشاط لاصفي** | | | **مستشفى الطفل\2022** | | |
| **8- المشاركة في المؤتمر العلمي النسوي السنوي الاول الموسوم "المرأة وتحديات العولمة".** | | | **جامعة البصرة\كلية الآداب\2022** | | |
| **9-المشاركة في مؤتمر المرأة نحو التنمية المستدامة في المجتمعات العربية والاسلامية.** | | | **المملكة الاردنية \2023** | | |
| **الجوائز وكتب الشكر والشهادات التقديرية للسنوات الدراسية** | | | | | |
| **الشهادة** | | **تاريخها** | **الجهة المانحة** | | **سبب المنح** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2018** | **جامعة البصرة \كلية الآداب\قسم الترجمة** | | **المشاركة في المؤتمر السنوي الثاني.** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2019** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **اقامة معرض للرسم في كلية شط العرب الجامعة** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2022** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **زيارة لمستشفى الطفل التخصصي في البصرة** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2022** | **السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي** | | **تثمينا لجهود اعضاء الهيئة التدريسية والملاكات الوظيفية** |
| **شهادة تقديرية** | | **2022** | **جامعة البصرة\كلية الآداب** | | **المشاركة في مؤتمر العلمي النسوي السنوي الاول الموسوم "المرأة وتحديات العولمة".** |
| **شهادة تقديرية** | | **2023** | **فريق ريادة الاعمال في الوطن العربي وكلية كنجستون البريطانية** | | **المشاركة في مؤتمر المرأة نحو التنمية المستدامة في المجتمعات العربية والاسلامية** |
| **كتاب شكر وتقدير** | | **2023** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **المشاركة في مؤتمر المرأة نحو التنمية المستدامة في المجتمعات العربية والاسلامية** |
|  | |  |  | |  |
| **الخبرات التدريسية** | | | | |
| **اسم الماد التي درستها** | | | **المرحلة الدراسية** | |
| **الاستيعاب\محاثة\انشاء** | | | **المرحلة الاولى** | |
| **الرواية\ الاستيعاب\الانشاء\المحادثة** | | | **المرحلة الثانية** | |
| **المقالة** | | | **المرحلة ثالثة** | |
| **اللغة\الرواية\النقد** | | | **مرحلة رابعة** | |
| **اللجان** | | | | |
| **اسم اللجنة** | | | **المرحلة الدراسية** | |
| **1-الجنة الامتحانية**  **( 2012\2011)\ (2015\2014)\(2014\2013)\**  **(2013\2012)(2021\2022) في قسم المحاسبة\قسم القانون\قسم اللغة الانكليزية.** | | | **كافة المراحل** | |
| **2- عضو في لجنة وحدة الاعلام (2022).** | | |  | |
| **3-عضو في لجنة انضباط الطلبة ( 2023)( 2024)** | | |  | |