|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعلومات الشخصية** | | | | | | | | | |
| **الاسم الثلاثي واللقب** | **Ayad Abdul Razaq Abood Al-Saymary** | | | | | | |  | |
| **المواليد** | **1976** | | | | | | |
| **محل التولد** | **Iraq- Basrah** | | | | | | |
| **الجنسية** | **Iraqi** | | | | | | |
| **الحالة الزوجية** | **Married** | | | | | | |
| **عدد الأطفال** | **4** | | | | | | |
| **العنوان** | **Iraq- Basrah/ Al- Salam qr.** | | | | | | | | |
| **البريد الالكتروني** | **ayad@sa-uc.edu.iq** | | | | | | | | |
| **تلفون** | **07801003312** | | | | | | | | |
| **اللقب العلمي** | **Assistant Professor** | | | | | | | | |
| **الشهادة** | **PhD** | | | | | | | | |
| **تاريخ التعين في الكلية** | **17-2-2002** | | | | | | | | |
| **الاختصاص العام** | **Linguistics** | | | | | | | | |
| **الاختصاص الدقيق** | **Stylistics** | | | | | | | | |
| **الاختصاص الحالي** |  | | | | | | | | |
| **الشهادات والالقاب العلمية** | | | | | | | | | |
| **الشهادة** | **تاريخها** | **عنوان الرسالة / الاطروحة** | | | | | **الجامعة** | | **البلد** |
| **الدكتوراه** | **2022** | **Representations of Trauma in Contemporary Fiction: Karan Mahajan, Alice Sebold, and Toni Morrison** | | | | | **Ovidius University of Constanta** | | **Romania** |
| **الماجستير** | **2002** | **Paralinguistic and Quasi Paralinguistic Analysis of G.B. Shaw’s “Arms and the Man”** | | | | | **University of Basrah** | | **Iraq** |
| **المهارات** | | | | | | | | | |
| **المهارات** |  | | | | | | | | |
| **اللغة العربية** |  | | | | | | | | |
| **اللغة الانكليزية** |  | | | | | | | | |
| **لغات اخرى** |  | | | | | | | | |
| **الدورات التدريبية** | | | | | | | | | |
| **اسم الدورة** | **مكان الدورة** | | | **مدة الدورة** | | **تاريخ الدورة** | | | |
| **جودة التعليم العالي والاعتمادية** | **بيروت-لبنان** | | | **22-28 اذار** | | **2010** | | | |
| **دورة التطويرية (92) للترقيات العلمية** | **جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الانسانية** | | | **20-24 شباط** | | **2011** | | | |
| **طرائق التدريس الحديثة واستخدام التكنولوجيا كأدوات احترافية للتواصل مع الطلاب** | **إسطنبول-تركيا** | | | **27 أيلول-4 تشرين الاول** | | **2012** | | | |
| **طرائق التدريس الحديثة** | **إسطنبول-تركيا** | | | **11-18 كانون الثاني** | | **2012** | | | |
| **الدورة التطويرية (116) للترقيات العلمية** | **جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الانسانية** | | | **19-26 نيسان** | | **2015** | | | |
| **طرائق التدريس والتكنولوجيا الحديثة** | **بيروت-لبنان** | | | **15-20 تموز** | | **2017** | | | |
| **دورة تدريبية** | **جامعة لنك كامبوس /روما-ايطاليا** | | | **3-10 شباط** | | **2019** | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |
| **المناصب الادارية** | | | | | | | | | |
| **الوظيفة (تبدأ من الوظيفة الحالية)** | | | **من الفترة** | | **الى الفترة** | | | | |
| **تدريسي في كلية شط العرب الجامعة** | | | **17-2-2002** | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
| **النشاط البحثي** | | | | | | | | | |
| * **Linguistic Differences between Men and Women in Terms of Apology: A Case Study of Iraqi EFL Learners (2010)** * **An Analysis of Impoliteness Strategies in Harold Pinter's "The Birthday Party" (2010)** * **A Narrative Analysis of the Unreliable Narrator in Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart" (2013)** * **The Use and Abuse of Power: A Critical Discourse Analysis of Arthur Miller's “The Crucible” (2014)** * **History and Modernity: A Study of Intertextuality in Eliot’s “The Waste Land” (2014)** * **A Study of Modality and Point of View in Some Selected Short Stories (2018)** * **Analyzing Psychonarration in Paolo Coelho's "The Alchemist" (2019)** * **Trauma and Identity in Alice Walker's "The Color Purple" and Toni Morrison's "Sula" (2019)** * **Individual and Collective Trauma in the Time of Corona (2021)** * **Rape Trauma and Identity in Alice Sebold's Lucky (2021)** * **The Scars That Never Heal: The Impact of Transgenerational Trauma on Subsequent Generations in Toni Morrison’s Sula (2022)** * **The Discourse of Grief and Trauma in Karan Mahajan’s “The Association of Small Bombs” (2022)** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النشاطات الثقافية ( المشاركات في المؤتمرات والندوات وغيرها)** | | | | | |
| **اسم النشاط** | | | **مكانه وزمانه** | | |
| Silence and Stillness as A Means of Communication (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 16-12-2010** | | |
| Point of View in Fiction (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 20-1-2010** | | |
| Character Identification in Dramatic Texts (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 14-12-2011** | | |
| Focalization in Literary Texts (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 13-12-2012** | | |
| The Communicative Power of Non-Verbal Communication (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 27-11-2013** | | |
| Types of Conflicts in Drama (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 16-3-2014** | | |
| The Significance of Stage Directions in Modern Drama (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 10-11-2015** | | |
| Modernism and Postmodernism (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 26-1-2016** | | |
| Trauma in Literature (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 18-12-2016** | | |
| The Power of Discourse and the Discourse of Power (Seminar) | | | **كلية شط العرب الجامعة 21-10-2018** | | |
|  | | |  | | |
| **English Language Reading Comprehension: Perspectives from a Higher Education Sector** | | | **Qatar University Webinar 12/8/2020** | | |
| **Opportunities and Techniques for Increasing Student Engagement in Learning** | | | **Qatar University Webinar 12/8/2020** | | |
| **Strategies for Better Time Management** | | | **Qatar University Webinar 12/9/2020** | | |
| **Individual vs Institutional Responses to Emergency Remote Teaching** | | | **Qatar University Webinar 12/9/2020** | | |
| **Modern Linguistics** | | | **University of Moulay Ismail Webinar on June 7, 2021** | | |
| **مشاركة بحث بعنوان (Individual and Collective Trauma in the Time of Corona ) في المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي الأول (توجهات حديثة في كتابة اللغة والادب)** | | | **قسم اللغة الإنكليزية-كلية التربية للعلوم الإنسانية-جامعة البصرة في 31-5-2021** | | |
| **مقوم علمي لرسالة ماجستير** | | | **قسم اللغة الإنكليزية-كلية التربية للعلوم الإنسانية-جامعة البصرة في 27-6-2021** | | |
| **Post-Covid collaboration: Empowering language teachers through professional partnerships** | | | **Qatar University/ 6th Annual International Conference (virtual) on English Language Teaching Changing Roles and Expanding Responsibilities of ELT Teachers in Post-Covid Era, organized by Foundation Program Department of English** **(Nov. 6-8,2021)** | | |
| **Investigating the Impact of University Students’ Attitudes towards Distance Learning and their Motivation during COVID19** | | | **Qatar University/ 6th Annual International Conference (virtual) on English Language Teaching Changing Roles and Expanding Responsibilities of ELT Teachers in Post-Covid Era, organized by Foundation Program Department of English** **(Nov. 6-8,2021)** | | |
| **Strategies For Managing the Classroom Virtually** | | | **Qatar University/ 6th Annual International Conference (virtual) on English Language Teaching Changing Roles and Expanding Responsibilities of ELT Teachers in Post-Covid Era, organized by Foundation Program Department of English** **(Nov. 6-8,2021)** | | |
| **Adding Critical Thinking Value to Language Activities** | | | **Qatar University/ 6th Annual International Conference (virtual) on English Language Teaching Changing Roles and Expanding Responsibilities of ELT Teachers in Post-Covid Era, organized by Foundation Program Department of English** **(Nov. 6-8,2021)** | | |
| **الجوائز وكتب الشكر والشهادات التقديرية للسنوات الدراسية** | | | | | |
| **الشهادة** | | **تاريخها** | **الجهة المانحة** | | **سبب المنح** |
| **شكر وتقدير** | | **21-12-2009** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **تقديرا للجهود العلمية المتميزة** |
| **شهادة مشاركة** | | **اذار 2010** | **المركز الوطني للتنمية البشرية والتدريب/ بيروت-لبنان** | | **اجتياز البرنامج التدريبي (جودة التعليم العالي والاعتمادية)** |
| **شكر وتقدير** | | **30-5-2010** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **نشر بحث** |
| **شكر وتقدير** | | **23-6-2011** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **دقة العمل في اللجنة الامتحانية** |
| **شهادة مشاركة** | | **كانون الثاني 2012** | **المركز الوطني للتنمية البشرية والتدريب/ اسطنبول-تركيا** | | **اجتياز البرنامج التدريبي (طرائق التدريس الحديثة)** |
| **تهنئة** | | **14-12-2011** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **ترقية علمية الى مرتبة مدرس** |
| **شهادة تقديرية** | | **11-4-2012** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **ترقية علمية الى مرتبة مدرس** |
| **شهادة تقديرية** | | **11-4-2012** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **تقديرا للجهود العلمية المتميزة** |
| **شهادة مشاركة** | | **تشرين الأول 2012** | **المركز الوطني للتنمية البشرية والتدريب/ اسطنبول-تركيا** | | **اجتياز البرنامج التدريبي (طرائق التدريس الحديثة واستخدام التكنولوجيا كأدوات احترافية للتواصل مع الطلاب)** |
| **شكر وتقدير** | | **12-11-2012** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **دقة العمل في اللجنة الامتحانية** |
| **شهادة تقديرية** | | **29-4-2013** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **تقديرا للجهود العلمية المتميزة** |
| **شكر وتقدير** | | **14-1-2016** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **دقة العمل في اللجنة الفرعية للامتحانات** |
| **شهادة مشاركة** | | **تموز 2017** | **مركز تارجت للتنمية البشرية والتدريب** | | **مشاركة وتميز في البرنامج التدريبي (طرائق التدريس والتكنولوجيا الحديثة)** |
| **شكر وتقدير** | | **3-12-2018** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **دقة العمل في اللجنة الامتحانية** |
| **شكر وتقدير** | | **1-12-2020** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **انتهاء فترة تكليف من مقررية القسم** |
| **شكر وتقدير** | | **7-7-2021** | **جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الانسانية** | | **مشاركة في المؤتمر العلمي الدولي السادس (توجهات حديثة في الادب واللغة)** |
| **شهادة مشاركة** | | **31-5-2021** | **قسم اللغة الإنكليزية-كلية التربية للعلوم الإنسانية-جامعة البصرة** | | **مشاركة بحث في المؤتمر الأكاديمي الدولي** |
| **شكر وتقدير** | | **25-7-2021** | **كلية شط العرب الجامعة** | | **مشاركة في المؤتمر الأكاديمي الافتراضي الأول للدراسات الحديثة في الادب واللغة** |
| **شكر وتقدير** | | **14-9-2021** | **جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الانسانية** | | **مناقشة رسالة ماجستير** |
| **الخبرات التدريسية** | | | | |
| **اسم المادة التي درستها** | | | **المرحلة الدراسية** | |
| *مقدمة في الادب ومادة الاستيعاب والمحادثة* | | | **الأولى/ قسم اللغة الانكليزية** | |
| **الانشاء والمسرحية والرواية** | | | **الثانية/ قسم اللغة الانكليزية** | |
| **الترجمة الأدبية والرواية** | | | **الثالثة/ قسم اللغة الانكليزية** | |
| **المسرحية** | | | **الرابعة/ قسم اللغة الانكليزية** | |
| **مبادئ العلوم السياسية باللغة الانكليزية** | | | **الثالثة والرابعة / قسم العلوم السياسية** | |
| **اللجان** | | | | |
| **اسم اللجنة** | | | **المرحلة الدراسية** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2002-2003** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2002-2003** | |
| **ارشاد تربوي** | | | **2002-2003** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2002-2003** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2002-2003** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2003-2004** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2003-2004** | |
| **ارشاد تربوي** | | | **2003-2004** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2003-2004** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2003-2004** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2004-2005** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2004-2005** | |
| **ارشاد تربوي** | | | **2004-2005** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2004-2005** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2004-2005** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2005-2006** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2005-2006** | |
| **ارشاد تربوي** | | | **2005-2006** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2005-2006** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2005-2006** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2006-2007** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2006-2007** | |
| **ارشاد تربوي** | | | **2006-2007** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2006-2007** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2006-2007** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2007-2008** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2007-2008** | |
| **ارشاد تربوي** | | | **2007-2008** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2007-2008** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2007-2008** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2008-2009** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2008-2009** | |
| **ارشاد تربوي** | | | **2008-2009** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2008-2009** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2008-2009** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2009-2010** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2009-2010** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الثانية** | | | **2009-2010** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2009-2010** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2009-2010** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2010-2011** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2010-2011** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الثالثة** | | | **2010-2011** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2010-2011** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2010-2011** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2011-2012** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2011-2012** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الثالثة** | | | **2011-2012** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2011-2012** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2011-2012** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2012-2013** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2012-2013** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الرابعة** | | | **2012-2013** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2012-2013** | |
| **لجنة انضباط الطلاب / رئيسا** | | | **2012-2013** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2013-2014** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2013-2014** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الرابعة** | | | **2013-2014** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2013-2014** | |
| **لجنة انضباط الطلاب / رئيسا** | | | **2013-2014** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2014-2015** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2014-2015** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الرابعة** | | | **2014-2015** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2014-2015** | |
| **لجنة انضباط الطلاب / رئيسا** | | | **2014-2015** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2015-2016** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الرابعة** | | | **2015-2016** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2015-2016** | |
| **لجنة انضباط الطلاب / رئيسا** | | | **2015-2016** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2016-2017** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2016-2017** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الرابعة** | | | **2016-2017** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2016-2017** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2016-2017** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2017-2018** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2017-2018** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الرابعة** | | | **2017-2018** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2017-2018** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2017-2018** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2018-2019** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2018-2019** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الرابعة** | | | **2018-2019** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2018-2019** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2018-2019** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2019-2020** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2019-2020** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الرابعة** | | | **2019-2020** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2019-2020** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2019-2020** | |
| **لجنة علمية في قسم اللغة الإنكليزية** | | | **2020-2021** | |
| **لجنة امتحانية** | | | **2020-2021** | |
| **ارشاد تربوي للمرحلة الرابعة** | | | **2020-2021** | |
| **لجنة مناقشة بحوث التخرج للمرحلة الرابعة** | | | **2020-2021** | |
| **لجنة انضباط الطلاب** | | | **2020-2021** | |
| **عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير / قسم اللغة الإنكليزية-كلية التربية للعلوم الإنسانية-جامعة البصرة** | | | **14-9-2021** | |