|  |
| --- |
| **المعلومات الشخصية** |
| **الاسم الثلاثي واللقب** |  **اسعد جاسب حمود** |  |
| **المواليد** |  **1976** |
| **محل التولد** | **البصره** |
| **الجنسية** |  **عراقي** |
| **الحالة الزوجية** |  **مطلق** |
| **عدد الأطفال** |  **لا يوجد** |
| **العنوان** |  **البصره- المشراق** |
| **البريد الالكتروني** | **Asaad.chasib@sa-uc.edu.iq**  |
| **تلفون** |  **07729254797** |
| **اللقب العلمي** |  **مدرس دكتور** |
| **الشهادة** |  **دكتوراه** |
| **تاريخ التعين في الكلية** |  **1-9-2023** |
| **الاختصاص العام** |  **التربيه** |
| **الاختصاص الدقيق** |  **تعليم الانجليزيه لغير الناطقين بها** |
| **الاختصاص الحالي** | **تعليم الانجليزيه**  |
| **الشهادات والالقاب العلمية** |
| **الشهادة** | **تاريخها** | **عنوان الرسالة / الاطروحة** | **الجامعة** | **البلد** |
| **الدكتوراه** |  **4-7-2018** |  **Investigating the Pre-Task-Phase of Tasks in English Language Classes for Adult Learners in Northern Ireland** |  **جامعة الملكه البريطانيه** |  **بريطانيا** |
| **الماجستير** |  **5-7-2011** |  **Using Communicative Language Method in Iraq** |  **جامعة الملكه البريطانيه** |  **بريطانيا** |
| **المهارات** |
|  |
| **المهارات** | **بحثيه** |
| **اللغة العربية** |  **لغه الام - تحدث بطلاقه** |
| **اللغة الانكليزية** | **قريب من اللغه الام - تحدث بطلاقه** |
| **لغات اخرى** |  |
| **الدورات التدريبية** |
| **اسم الدورة** | **مكان الدورة** | **مدة الدورة** | **تاريخ الدورة** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **المناصب الادارية** |
| **الوظيفة (تبدأ من الوظيفة الحالية)** | **من الفترة** | **الى الفترة** |
|  **مدرس في جامعة شط العرب** |  **1-9-2023** |  **مستمر** |
| **مدرس في كلية التربيه قرنه** | **1-10-2021** | **1-10-2023** |
| **مدرس في كلية الاداب** | **1-10-2020** | **1-10-2021** |
| **مدرس فس كلية التربيه - كرمة علي** | **1-10-2019** | **1-10-2020** |
| **مدرس في كلية البصره للعلوم والتكنولوجيا** | **1-10-2018** | **1-10-2019** |
|  **مترجم** |  **1-9-2011** |  **1-8-2018** |
| **طابط شرطه - مدير الانتربول**  | **1-8-2002** | **1-10-2007** |
| **النشاط البحثي** |
| **Gross, T. Michaud A., Hamood, A. & Zerrouki, Y. (2024). Debunking Instagrams Algorithm- Sugarcoating. SSRN Electronic Journal.****Gross, T. & Hamood, A. (2024). Education System in Iraq: Reflective Narrative from Basra.** **Hamood, A. (2022). Philosophy of Education Research. Google Scholar.****Hamood, A. (2021). Investigating the Pre-task Phase of Tasks in English Language Classes. Example from the UK. Dar Al-Fikre.** **Hamood, A. (2001). Education Research: Philosophy & Application. Dar Al-Fikre.****Hamood, A. (2021). Drama of Paintings as Represented by Current Iraqi Students’ Art. Education Research Journal.** |

|  |
| --- |
| **النشاطات الثقافية ( المشاركات في المؤتمرات والندوات وغيرها)** |
| **اسم النشاط** | **مكانه وزمانه** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **الجوائز وكتب الشكر والشهادات التقديرية للسنوات الدراسية** |
| **الشهادة** | **تاريخها** | **الجهة المانحة** | **سبب المنح** |
|  **شكر وتقدير** |  **13-10-2023** |  **رئيس المجلس الدولي للاكاديميين المختص بتطوير التعليم** |  **خبرات بحثيه وتدريسيه** |
| **شكر وتقدير** |  **1-4-2021** |  **رئيس جامعة البصره** |  **ترجمة مؤتمر دولي** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **الخبرات التدريسية** |
| **اسم الماد التي درستها** | **المرحلة الدراسية** |
|  **طرائق التدريس**  | **والثالثه الثانيه** |
|  **التلفظ** |  **االاولى** |
|  **النحو الانجليزي** |  **الثانيه** |
| **اللجان** |
| **اسم اللجنة** | **المرحلة الدراسية** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |