

**الجامعة :جامعة شط العرب**

**القسم : محاسبة**

**اسم الاستاذ : عبد الحسن رحيم حمادي**

**اللقب العلمي : مدرس مساعد**

**المؤهل العلمي : ماجستير**

**جمهورية العراق**

**وزارة التعليم اعالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة شط العرب**  |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **كلية إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **مبادئ ادارة الاعمال** |
| 1. **اسم التدريسي**
 | **م. م. عبد الحسن رحيم حمادي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الأول / 2024/ 2025** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60 ساعة**  |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **5/9/2024** |
| 1. **أهداف المقرر**
 |
| **1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات مبادئ الادارة.** |
| **2. تزويد الطالب بعناصر الادارة وفق مفردات المنهج المقرر.** |
| **3. التعريف بالاتجاهات الحديثة في الادارة .** |
| **4. بيان المشاكل التي تواجهها الادارة و سبل تجاوزها.** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| **أ- الأهداف المعرفية****أ1- التعريف بالمدارس و المبادئ الادارية .****أ2- بيان مفهوم التخطيط و مراحله .****أ3- التعريف بالتنظيم الاداري و انواعه .****أ4- التعريف بمفهوم الرقابة الادارية و انواعها.****أ5- التعريف بالقيادة الادارية و انواعها .**  |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر****دراسة حالات عملية لمشاكل الادارية في عدد من الدوائر الحكومية و سبل تجاوزها.** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضوري) .**
2. **فتح كلاس روم خاص بمادة محاسبة الضريبية والتواصل مع الطلاب .**
3. **إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.**
 |
|  **طرائق التقييم**  |
| 1. **امتحانات شفوية**
2. **امتحانات شهرية**
3. **امتحانات يومية**
4. **حضور والتزام الطالب بالدوام**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية****ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة .****ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية .****ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس .****ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.**  |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **التفاعل الصفي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)** |
|  **طرائق التقييم**  |
| **الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة .****د2-** **تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي .****د3-** **التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت .****د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .** |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **ماهية الادارة** | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الثاني** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **تطور الفكر الاداري و مساهمات المدارس الاساسية** | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الثالث** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **منظمات الاعمال و البيئة المحيطة** | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الرابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **اهداف منظمة الاعمال** | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الخامس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **صياغة الاستراتيجيات و السياسات** | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **السادس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **اتخاذ القرارات** | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **السابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **التنظيم**  | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الثامن** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **المبادئ الاساسية النظرية التنظيم**  | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **التاسع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **طبيعة تصميم التنظيم و علاقته بأهداف منظمة الاعمال** | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **العاشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **التوعية و القيادة الادارية**  | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الحادي عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **المبادئ الاساسية لدراسة القيادة الادارية** | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الثاني عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الرقابة**  | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الثالث عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الخطوات الاساسية للرقابة**  | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الرابع عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **البحث و التطوير**  | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |
| **الخامس عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مقدمة في الادارة الاستيراتيجية**  | **محاضرات نظرية****دراسة حالة****مناقشة** | **امتحانات شفوية****أسئلة يومية**  |

|  |
| --- |
| 1. **البنية التحتية**
 |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الادارة نظرة معاصرة لدكتور محمود المرسومي و الدكتور حسين عنيزة و الاستاذ سنان الموسوي و الدكتور يوسف الطائي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **الادارة و الاعمال لدكتور صالح مهدي محسن العامري و الدكتور طاهر محسن منصور الغالبي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....**
 |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**
 |
| **التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعها باعتبارها نشاط خدمي ونظام معلوماتي محاسبي .** |

 **مدرس المادة توقيع رئيس القسم**

**عبد الحسن رحيم حمادي أ.م.د عبد الكريم عبد الغني**