

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات لادارة الاعمال		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	ادارة الاعمال	College	SAUC
Module Leader	علياء ماجد دخيل	e-mail	alia.majed.dakhil@sa-uc.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	علياء ماجد دخيل	e-mail	alia.majed.dakhil@sa-uc.edu.iq
Peer Reviewer Name	أ.د. محمد عبود طاهر	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2024/9/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- يقدم هذا التعريف تعريفا لبعض المبادئ الأساسية في رياضيات المهام 2- تعريفهم بقرات تطبيق هذه المبادئ والعمليات الجبرية على المجموعات 3- تعريفهم بالدوال والغايات والمعادلات الخطية وطرق حلها. 4- تعريفهم بقرات تطبيق هذه المبادئ والعمليات الجبرية على المجموعات</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. فهم مفهوم المجموعة وعناصرها. بالإضافة الى التعرف على المجموعات المنتهية والغير 2. منتهية، المجموعات الفارغة، والمجموعات 3. المتساوية والجزئية 4. تعلم طرق حل الفرق بين المجموعات والفرق العكسي وقوانين توزيع المجموعات 5. فهم مفهوم الغاية (limit) وأهميتها في الرياضيات. 6. التعرف على الغايات عند الاقتراب من عدد معين، وكذلك الغايات عند الاقتراب من اللانهاية. 7. فهم مفهوم الدالة وأنواعها (دوال خطية، دوال تربيعية، دوال كثيرة الحدود، دوال أسية). 8. القدرة على تمثيل الدالة بيانياً وفهم العلاقة بين المتغيرات. 9. فهم مفهوم المصفوفة وأنواعها (مصفوفات مربعة، مستطيلة، وغيرها). 10. التعرف على كيفية تنظيم العناصر داخل المصفوفة. 11. فهم مفهوم المعادلة الخطية وصيغتها العامة. 12. القدرة على تمثيل المعادلات الخطية بيانياً وفهم العلاقة بين المتغيرات. 13. فهم مفهوم التفاضل ودوره في الرياضيات. 14. التعرف على المشتقات وكيفية حسابها. 15. فهم مفهوم التكامل ودوره في الرياضيات. 16. التعرف على التكامل المحدود وغير المحدود ومتى يتم استخدام كل منهما.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>تتضمن محتويات الدراسة الإرشادية الخطوط العريضة التي تهدف إلى توجيهه وتخطيط العملية التعليمية. وتتضمن هذه المحتويات بشكل عام الأهداف التعليمية</p> <p>1. المفاهيم الرئيسية 2. المناهج 3. المواد التعليمية 4. الأنشطة التعليمية 5. أساليب التقييم 6. الإرشادات الأكاديمية</p> <p>تمثل هذه المحتويات خارطة طريق تساعد المعلم والطالب على فهم تقدم مادة الدراسة وضمان تحقيق الأهداف التعليمية المقصودة.</p> <p>Total hours = 147 = Self-study hours - (Exam hours) = 150 - 3 = 147 hours (Timetable hours x 15 weeks).</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	طرق التدريس والتعلم 1- إلقاء المحاضرات. 2- المناقشة داخل القاعة. 3- حل التمارين داخل القاعة. 4- مناقشة المسائل الرياضية داخل القاعة. طرق التقييم: 1- المشاركة اليومية للطلبة من خلال أسلوب شرح المادة. 2- الاختبارات اليومية.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	المجموعات الرياضية
Week 2	المجموعات والعمليات الرياضية عليها
Week 3	الغرض
Week 4	الغرض الجذري والغرض من الجانبين
Week 5	الدوال
Week 6	الدوال
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	المصفوفات
Week 9	العمليات الرياضية على المصفوفات
Week 10	العمليات الرياضية على المصفوفات
Week 11	المعادلات الرياضية
Week 12	التفاضل
Week 13	التفاضل
Week 14	التكامل
Week 15	التكامل
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	-
Week 2	-
Week 3	-
Week 4	-
Week 5	-
Week 6	-
Week 7	-

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	7	LO #1, #2 and #4
	Assignments	1	10% (10)	Continuous	LO #3, #4
	Seminars	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الرياضيات / تأليف : د. محمد القاضي والأستاذ أحمد أبو بكر	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Decimals above or below 0.5 will be rounded to the highest or lowest full mark (e.g. a mark of 54.5 will be rounded to 55, while a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a zero tolerance policy for 'near-pass failures', so the only adjustment to marks awarded by the original examiners will be the automatic rounding described above.