



وصف المقرر - اللغة العربية

المؤسسة التعليمية 1.	الآداب كلية
القسم / المركز العلمي 2.	قسم اللغة الإنجليزية
اسم الدورة/الرمز 3.	_____
أشكال الحضور المتاحة 4.	محاضرة
5. /الفصل الدراسي السنة 5	2025/2024
عدد ساعات الدراسة (إجمالي) 6.	30
تاريخ إعداد هذا الوصف 7.	2025/8/4
8. أهداف الدورة	
<p>- تنمية القدرة على التعبير الشفهي والتحدث باللغة العربية بطلاقة دون أخطاء نحوية .</p> <p>ب- تعزيز مهارات الاستماع والفهم لدى الطالب من خلال الأنشطة التفاعلية والتمارين المركزة.</p> <p>ج- تنمية مهارات التواصل لفهم الاختلافات اللغوية الناتجة عن تكوين الكلمات، فكل حرف علة في الحرف الواحد ينقل معنى مختلفاً عن المعنى المبني على حرف علة آخر.</p> <p>د- تعزيز مهارات النطق الصحيح من خلال قراءة النصوص الشعرية والأدبية.</p>	

9. نتائج الدورة وطرق التدريس والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. التعرف على المفاهيم الأساسية للتواصل اللفظي والكتابة بطلاقة، وتجنب الأخطاء النحوية.
2. فهم عناصر وأنواع الاتصال المختلفة وتطبيقها في السياقات اليومية والأكاديمية.
3. اكتساب المعرفة بمبادئ الاتصال ودورها في تحسين التفاعل بين الأفراد.
4. فهم استراتيجيات تنظيم مناقشات الطلاب لتعزيز الفهم والتعبير الفعال.

ب - أهداف مهارات الدورة

1. استخدام اللغة العربية بشكل فعال في التواصل (اللفظي والمكتوب) على المستويين الرسمي وغير الرسمي.
2. استخدام استراتيجيات التواصل عند التحدث مع الآخرين باستخدام اللغة الصحيحة والمشاركة في التفاعلات الجماعية الناجحة.
3. تطوير مهارات العرض والتقديم الشفهي، بما في ذلك نبذة الصوت للكلمات المهمة واستخدام لغة الجسد لنقل الأفكار.
4. تطبيق المهارات التفاعلية.

طرق التدريس والتعلم

1. المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم النظرية بطريقة ديناميكية، بما في ذلك أمثلة من الحياة الواقعية، وتمارين في الوقت الحقيقي، وطرح أسئلة مفاجئة لتعزيز الفهم، وتحفيز التفاعل، وتطبيق المهارات.
2. تفعيل العمل الجماعي في مجموعات صغيرة (العمل التعاوني) لحل المشكلات المطروحة داخل الفصل وخارجه.
3. تفعيل مهارات الطلبة في ضبط الحركة النحوية والنطق الصحيح من خلال قراءة القرآن الكريم والنصوص الأدبية المختلفة، وتجاوز حواجز الخوف والحجل والتردد.

طرق التقييم

1. العروض الشفهية الفردية والجماعية: يتم تقييم الطلاب من خلال تقديم مواضيع محددة شفهيًا أمام أقرانهم، وممارسة أسلوبهم في إلقاء العرض والتعود على التركيز على الجوانب المهمة من خلال نبذة الصوت ولغة الجسد.
 2. المشاركة الصفية والمناقشة التفاعلية: قياس مستوى التفاعل داخل الفصل الدراسي من خلال المشاركة في حل الأسئلة وقراءة النصوص.
 3. إجراء اختبارات يومية (كوزات) لضمان تفاعل الطلاب وتفاعلهم مع المادة. يُقَمِّم الأداء بتحديد الدرجات. تعتمد معايير التقييم والدرجات على الجدارة وتحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل.
 4. تحديد درجة حضور الطالب اليومي.
 5. توزيع الواجبات المنزلية على الطلاب وتحديد الدرجة لهذا النشاط.
- الأهداف العاطفية والقيمية
1. إبراز أهمية القواعد والشعر والأدب في تحسين التواصل في الحياة العملية والأكاديمية. 2. تنمية حس المسؤولية اللغوية لدى الطلاب، وإظهار أن ضعف القواعد يُضعف غرض الموضوع وأهميته.

غرس قيمة الدقة في الترجمة الشفهية والمكتوبة، والتي تعتمد في كل منها على الالتزام الصارم بالقواعد النحوية وتجنب الأخطاء. 3. التي تشوه المعنى المقصود طرق التدريس والتعلم

- العصف الذهني والمناقشات المفتوحة: تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ومشاعرهم في بيئة متقلبة لتعزيز الاحترام والتفاهم المتبادل
- أنشطة المحاكاة ولعب الأدوار الواقعية: استخدم مواقف الحياة الواقعية لغرس قيم التعاطف والارتباط. 2. العاطفي، مثل لعب الأدوار في مواقف ثقافية أو اجتماعية متنوعة
- التعلم القائم على الخدمة: إشراك الطلاب في الأنشطة المجتمعية لتعزيز المسؤولية والانفتاح العاطفي. 3. والتفاعلات الإيجابية مع الآخرين

طرق التقييم

{يتم تقييم الطالب على أساس قدرته على التفاعل (1) المقابلات الشفوية - المقابلات الشفوية الفردية: { باللغة العربية في محادثة مباشرة تتضمن الطلاقة ووضوح النطق والاستجابة الفورية

يتم تقييم الطالب من خلال مشاركته في مهام اللعب ٢ - أنشطة لعب الأدوار: { تمثيل مواقف واقعية، مما يدل على قدرته على التواصل والتعامل مع المواقف. {جهود الطالب خلال العام الدراسي - التقييم ٣ - ملف الأداء التراكمي: { لتقديم صورة شاملة عن تطور مهاراته

حضور الطلاب (4)

.D - General and Transferable Skills (other skills related to employability and personal development)

1. Critical Thinking and Problem-Solving Skills: The student's ability to analyze situations and make informed decisions, an important skill in work and study environments

2. Teamwork and Collaboration Skills: Interact effectively with others within teams, respect different opinions, and contribute to achieving common goals

3. Time Management and Organization: Organizing tasks and setting priorities to ensure efficient academic and professional achievement

هيكل الدورة 10.					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	2	أ. أن يدرك الطالب أن الكلام في اللغة العربية ينقسم إلى عدة أجزاء. ب. استخدام التعابير والمفردات المناسبة. ج. تنمية مهارات الاستماع والفهم. د. إظهار الثقة بالنفس.	أصل اللغة العربية وأهميتها	ب - العمل الثنائي أو الجماعي ج - الاستماع إلى الشعر والمسرحيات باللغة العربية الفصحى د- تشجيع الطالب على القراءة النصوص الشعرية أثناء المحاضرة وتصحيح اللحن	أ- المشاركة في الفصل الدراسي ب - الواجب المنزلي ج - العروض التقديمية
2	2	=	خصاً ص اللغة عربي	=	=
3	2	=	أجزاء الكلام	=	=

=	=	جملة اسمية	=	2	4
---	---	------------	---	---	---

=	=	كانا وأخواتها	=	2	5
=	=	إينا وأخواتها	=	2	6
=	=	الشيء المطلق	=	2	7
=	=	موضوع المكان	=	2	8
=	=	رقم	=	2	9
=	=	كتابة الهمزة	=	2	10
=	=	الفرق بين التاء والهاء	=	2	11
=	=	الألف الممتدة	=	2	12
=	=	والألف المختصرة	=	2	13
=	=	علامات الترقيم	=	2	14
=	=	الأخطاء الشائعة في الكتابة	=	2	15

12. البنية المواد	
الكتب الدراسية المطلوبة - 1	يوجد كتاب مبسط يحتوي على القواعد النحوية وبعض المواضيع البلاغية وجزء من الأدب العربي شعراً ونثراً
المراجع الرئيسية (المصادر) - 2	ويمكن للطلبة أيضاً الاطلاع على كتب المناهج الدراسية في كليات التربية العراقية والتي تحتوي على نفس المواضيع المقررة في كلية الآداب / قسم اللغة الإنجليزية
أ- الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير وغيرها)	
ب- المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جميع المواضيع المقررة على أكثر من موقع عراقي وعربي، وتم رفعها على اليوتيوب

13 Curriculum Development Plan
Reorganizing the content according to skills: Unit - Assigned activity - Introduction - Listening to and reading literary texts - It is possible to display a website that explains the assigned material - Asking students more questions about the topic - Making cases for each topic that was explained - Assigning students to do simple research on the assigned topics

