

**الهدف من المقرر (واضح ومحدد وقابل للقياس)**

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات التواصل الشفهي والكتابي لدى الطلاب وتمكينهم من التفاعل الفعال مع الذات والآخرين من خلال استخدام استراتيجيات الاتصال المناسبة وتحسين مهارات الاستماع والتعبير والإقناع بما يساهم في نجاحهم الأكاديمي والمهني.

**نقاط القوة في مفردات منهج المقرر**

أ - شمولية المحتوى

ب - التركيز على المهارات الحياتية

ج - استعمال أساليب تعليمية متنوعة

د - ارتباط بالقيم والممارسات الأخلاقية

هـ - قابلية التطبيق في الحياة العملية

**نقاط الضعف في مفردات منهج المقرر**

أ - التركيز النظري الزائد: بعض الوحدات تعتمد بشكل كبير على المفاهيم والنظريات دون تطبيق كاف.

ب - قلة التخصيص حسب الفئة المستهدفة: لا يراعي المنهج الفروق الفردية أو الخلفيات الثقافية المختلفة للطلبة.

ج - محدودية استخدام التقنيات الحديثة:

- رغم وجود إشارات لاستخدام الفيديوهات أو الوسائط إلا أنّ التطبيق الفعلي قد يكون محدوداً أو غير مدمج بشكل منهجي.

- غياب منصات تفاعلية أو أدوات رقمية حديثة تعزز التعليم الذاتي.

د - ضعف الربط بسوق العمل: لا توجد أنشطة كافية تحاكي بيئة العمل الحقيقية مثل مقابلات التوظيف أو كتابة البريد المهني.

ضعف في ربط المهارات المكتسبة بالوظائف والمهن المختلفة.

التحسينات المقترحة على منهج المقرر ويشمل ذلك المنهج النظري والعملية ان وجد

ينبغي تعزيز المنهج بأنشطة تفاعلية مثل الأسئلة الفاعلية داخل الصف الدراسي وحل الواجبات البيتية واستعمال الوسائط المتعددة وعرض محادثات ضمن فيديوهات متنوعة تحوي على أخطاء نحوية والطلب من الطلبة اكتشاف محل الأخطاء، وبيان الإعراب الصحيح وبذلك تتعزز ثقة الطالب بنفسه وتحفزه على متابعة نطق الآخرين للوقوف على صحيح اللفظ من لحنه. وتبرز أهمية المشاركة الجماعية للطلبة من أجل التفاعل مع الدرس وإزالة الخجل عند الخطأ وشيئا فشيئا تنمو مهارة الطالب في التفاعل مع اللغة العربية، وحبه للمادة النحوية التي يتحسس منها الكثير من الطلبة.

توقيع استاذ المادة



توقيع رئيس القسم

